

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Ручной труд»
для обучающихся с УО 1-3 класса
Предметная область «Технология»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для обучающихся с УО 1-3 класса составлена на основе требований к знаниям и умениям обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих АООП УО МКОУ «Зябинская СОШ».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

1 КЛАСС

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью;
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

2 КЛАСС

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 КЛАСС

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки;

разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).

- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение ручному труду способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

2 КЛАСС

Содержание обучения во втором классе является логическим продолжением обучения в первом классе. В связи с этим обучение ручному труду строится на базе ранее приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков и направлено на выработку их устойчивости, что является предпосылкой будущего качественного выполнения практических работ.

Обучение ручному труду спланировано с учетом повторения и расширения знаний, полученных в первом классе: о рукотворных предметах; о культуре труда (соблюдение техники безопасности, организация рабочего места и др.); о видах ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками») и направлено на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Во втором классе обучающиеся получают технологические сведения о новых материалах (ткань, пуговицы, картон и др.); видах труда («Работа с тканью», «Работа с тесьмой», «Работа с картоном»); о предметах, истории их создания и использования в организации быденной жизни и праздника.

3 КЛАСС

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Особенностью обучения в третьем классе является расширение спектра видов работы: «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение степени самостоятельности обучающихся. Анализ образцов изделий предлагается проводить самостоятельно или с частичной помощью учителя. В помощь детям при создании полного и отчетливого образа будущего изделия не исключаются вспомогательные вопросы учителя или сформулированные вопросы в учебнике. Продолжается работа по выработке умений составления «стандартного плана работы» (разметка детали, выделение детали из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия) с опорой на графические и предметно-операционные планы.

Обучающиеся с умственной отсталостью ограничены в выборе профессии, поэтому требуются значительные усилия по их профессиональной ориентации. Начиная с третьего

класса, усиливается работа по формированию интереса именно к тем профессиям, обучение которым организовано в каждой конкретной образовательной организации. В связи с этим программой предусматривается организация и проведение экскурсий в школьные мастерские.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Введение			2
1	1	Вводное занятие. «Человек и труд»	1
2	2	«Урок труда»	1
Работа с глиной и пластилином			3
3	1	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1
4	2	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1
5	3	Работа с природными материалами «Коллекция из листьев»	1
Работа с природными материалами			3
6	1	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет»	1
7	2	Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	1
8	3	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1
Работа с бумагой и картоном			4
9	1	Работа с бумагой. «Коллекция образцов бумаги»	1
10	2	Аппликация из бумаги «Ёлочка»	1
11	3	Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1
12	4	Складывание из бумаги «Наборная линейка»	1
Работа с глиной и пластилином			2
13	1	Работа с глиной и пластилином «Домик», «Ёлочка»	1
14	2	Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец»	1
Работа с бумагой и картоном			5
15	1	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой	1
16	2	Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов»	1
17	3	Аппликация «Парусник из треугольников»	1
18	4	Аппликация «Орнамент из треугольников»	1
19	5	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	1
Работа с глиной и пластилином			3
20	1	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка»	1
21	2	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец»	1

22	3	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»	1
Работа с природными материалами			3
23	1	Работа с природными материалами «Ёжик»	1
24	2	Работа с природным материалом. «Чудо-животное»	1
25	3	Работа с природным материалом. «В лес за грибами»	1
Работа с бумагой и картоном			3
26	1	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	1
27	2	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком»	1
28	3	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1
Работа с глиной и пластилином			1
29	1	Работа с глиной и пластилином. «Цыплёнок»	1
Работа с бумагой и картоном			5
30	1	Конструирование. «Бумажный фонарик»	1
31	2	Конструирование. «Декоративная веточка»	1
32	3	Плоские ёлочные игрушки	1
33	4	Конструирование. «Флажки»	1
34	5	Конструирование. «Бумажный цветок»	1
Работа с глиной и пластилином			1
35	1	Работа с пластилином. Животные «Котик»	
Работа с бумагой и картоном			3
36	1	Работа с бумагой. «Листочки»	1
37	2	Аппликация «Ветка рябины»	1
38	3	Аппликация «Цветы в корзине»	1
Работа с нитками			3
39	1	Работа с нитками «Клубок ниток»	1
40	2	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	1
41	3	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	1
Работа с бумагой и картоном			13
42	1	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1
43	2	Аппликация «Снеговик»	1
44	3	Аппликация «Гусеница»	1
45	4	Плоскостное конструирование Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1
46	5	Складывание фигурок из бумаги «Пароход»	1
47	6	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1
48	7	Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги»	1
49	8	Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги»	1
50	9	Объёмное конструирование «Птичка»	1

51	10	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1
52	11	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1
53	12	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1
54	13	Аппликация «Самолёт в облаках»	1
Работа с глиной и пластилином			2
55	1	Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»	1
56	2	Макет «Снегурочка в лесу»	1
Работа с природными материалами			1
57	1	Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»	
Работа с бумагой и картоном			2
58	1	Работа с бумагой. Коллективная аппликация. «Букет цветов»	1
59	2	Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»	1
Работа с нитками			7
60	1	Приёмы шитья «Шитьё по проколам»	1
61	2	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»	1
62	3	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1
63	4	Приёмы шитья «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1
64	5	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1
65	6	Вышивание. Приёмы вышивания. «Вышивание по проколам»	1
66	7	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1

2 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Работа с глиной и пластилином			2
1	1	Повторение пройденного в 1 классе. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота»	1
2	2	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток»	1
Работа с природными материалами			3
3	1	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями»	1
4	2	Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	1
5	3	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	1
Работа с бумагой и картоном			4

6	1	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти»	1
7	2	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом»	1
8	3	Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки»	1
9	1	Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»	1
Работа с текстильными материалами			2
10	1	Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды»	1
11	2	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	1
Работа с глиной и пластилином			2
12	1	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка»	1
13	2	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1
Работа с природными материалами			1
14	1	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»	1
Работа с бумагой и картоном			2
15	1	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»	1
Ёб	2	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»	
Работа с текстильными материалами			1
17	1	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик»	1
Работа с глиной и пластилином			1
18	1	Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»	1
Работа с бумагой и картоном			2
19	1	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Шар из кругов»	1
20	2	Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос»	1
Работа с текстильными материалами			1
21	1	Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины»	1
Работа с глиной и пластилином			2
22	1	Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок»	1
23	2	Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка»	1
Работа с природными материалами			1
24	1	Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. «Человечек из шишки». «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»	1

Работа с бумагой и картоном			1
25	1	Аппликация «Грузовик»	1
Работа с текстильными материалами			3
26	1	Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей»	1
27	2	Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5 X 5 см»	1
28	3	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница»	1
Работа с бумагой и картоном			1
29	1	Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1
Работа с пластилином			1
30	1	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1
Работа с бумагой и картоном			2
31	1	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1
32	2	Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»	1
Работа с текстильными материалами			2
33	1	Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы»	1
34	2	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы»	1

3 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
1	1	Вводный урок. Повторение учебного материала 1 и 2 классов	1
Работа с природными материалами			2
2	1	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»	1
3	2	Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»	1
Работа с бумагой и картоном			3
4	1	Аппликация из обрывной бумаги «Елка»	1
5	2	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1
6	3	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»	1
Работа с проволокой			2
7	1	Работа с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	1
8	2	Работа с проволокой «Паук»	1
Работа с древесиной			2
9	1	Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1
10	2	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»	1

Работа с природными материалами			1
11	1	Работа с природными материалами «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1
Работа с металлоконструктором			3
12	1	Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1
13	2	Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат»	1
14	3	Работа с металлоконструктором «Дорожный знак»	1
Работа с проволокой			1
15	1	Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1
Работа с бумагой и картоном			7
16	1	Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда»	1
17	2	Новогодние игрушки из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец»	1
18	3	Карнавальные полумаски «Плоская полумаска»	1
19	4	Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка»	1
20	5	Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1
21	6	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1
22	7	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1
Работа с текстильными материалами			3
23	1	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1
24	2	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1
25	3	Работа с текстильными материалами «Закладка из фотопленки»	1
Работа с древесиной			1
26	1	Аппликация из древесных опилок «Собака»	
Работа с текстильными материалами			1
27	1	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»	1
Работа с бумагой и картоном			2
28	1	Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1
29	2	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»	1
Работа с текстильными материалами			3
30	1	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1
31	2	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1
32	3	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1

Работа с бумагой и картоном			2
33	1	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Птица»	1
34	2	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»	1