

**Рабочая программа факультативного курса
«Родная (русская) литература»
для обучающихся 1-3 классов**

Рабочая программа факультативного курса «Родная (русская) литература» для обучающихся 1-3 классов составлена на основе требований результатам освоения АООП МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1 класс

Учащиеся научатся:

- слушать сказки, стихотворения, рассказы в исполнении мастеров художественного слова;
- заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- находить в тексте предложения, подтверждающие устное высказывание ребёнка;
- пересказывать знакомые сказки;
- воспроизводить содержание небольшого рассказа с опорой на иллюстрации или вопросы;
- сосредотачиваться на чтении текста;

2 класс

- читать целыми словами вслух и про себя;
- оценивать и характеризовать героев произведения и их поступки;
- устно выражать свое отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем)

3 класс

- особенностям устного народного творчества по сравнению с литературным;
- эмоционально воспринимать характеры героев произведений;
- сравнивать характеры героев разных произведений;
- сравнивать своё и авторское отношение к герою;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Тема 1. Устное народное творчество. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Русские народные колыбельные песни. Рифма. Выразительное чтение русских

песен. Потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки — малые жанры устного народного творчества. Образ животных в русских народных песнях, потешках, загадках и др. Сказки. Русские народные сказки. «Петушок – золотой гребешок», «Лисичка со скалочкой», «Снегурушка и Лиса». Сказки народов Сибири. «Ячменное зерно», «Любопытный зайчонок». Лисы в русских народных сказках». Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа.

2 класс

Тема 1. Устное народное творчество

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В. Даль — собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице. Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Песни народов Сибири. Особенности песен народов Сибири. Выразительное чтение. Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа. Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки. Сравнение считалки и небылицы. Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам.

Тема 2. Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зёрнышко». «У страха глаза велики». Язык русских народных сказок. Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди». Соотнесение смысла пословицы со сказочным текстом. Герои сказок. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Рассказывание сказки по рисункам. Рассказывание сказки по плану. Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев. Оценка достижений.

Тема 3. Сказки народов Сибири. «Журавль и цапля», «Медведь и собака», «Белка и кедровка». Особенности сказок Сибири.

3 класс

Тема 1. Самое великое чудо на свете. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Фотографии, рисунки, текст — объекты для получения необходимой информации. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове. Оценка достижений

Тема 2. Устное народное творчество. Русские народные песни. Обращение к силам природы. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Песни народов Сибири. Особенности песен народов Сибири. Выразительное чтение. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». «Иван-Царевич и Серый Волк». «Сивка-Бурка». Особенности волшебной сказки. Деление текста на части. Составление плана сказки. Характеристика героев сказки. Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного и живописного текстов. Проект: «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений.

Сказки народов Сибири. «Шёлковая косточка» (Алтайская сказка), «Отчего заяц без хвоста» (Якутская сказка), «Шесть имён медведя» (Тофаларская сказка)

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, познавательных викторин, виртуальных путешествий. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Практические виды деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов
	Тема 1. Устное народное творчество	16

1	Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа.	2
2	Пословицы русского народа о Родине.	2
3	Русские народные колыбельные песни..	2
4	Русские народные песни. Образ животных в русских народных песнях. Рифма.	2
5	Выразительное чтение русской колыбельной песни «Котя-коток».	2
6	Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от потешки. Образ животных в потешках	2
7	Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки.	2
8	Загадки — малые жанры устного народного творчества	2
9	Составление книжки-малышки с русскими народными загадками	2
10	Сказки. Русские народные сказки. «Петушок – золотой гребешок».	2
11	Сказки. Русские народные сказки. «Лисичка со скалочкой».	2
12	Сказки. Русские народные сказки. «Снегурушка и лиса».	2
13	Сказки народов Сибири. « Ячменное зерно»	2
14	Сказки народов Сибири. «Любопытный зайчонок»	2
15	Проект: «Образ Лисы в русских народных сказках»	2
16	Итоговый урок	1

2 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов
Тема1. Устное народное творчество		
1	Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки.	2
2	Пословицы русского народа. В. Даль — собиратель пословиц русского народа.	2
3	Русские народные песни. Образ деревьев русских народных песнях. Рифма	2
4	Выразительное чтение русских песен.	2
5	Песни народов Сибири.	2
6	Особенности песен народов Сибири	2
7	Слово как средство создания образа.	2
8	Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от потешки.	2
Тема 2. Сказки. Русские народные сказки		
9	Сказки. Русские народные сказки. «Петушоки бобовое зёрнышко» «У страха глаза велики».	2
10	Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди».	2
11	Викторина по русским народным сказкам.	2
Тема3. Сказки народов Сибири.		
12	Сказки народов Сибири. «Журавль и цапля»	2
13	Сказки народов Сибири. « Медведь и собака»	2
14	Сказки народов Сибири. «Белка и кедровка»	2
15	Проект: «Мой любимый сказочный персонаж 1 из русской народной сказки»	2
16	Проект: «Мой любимый сказочный персонаж 1 из русской народной сказки»	2

17	Итоговый урок	2
----	---------------	---

3 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов
Тема 1. Самое великое чудо на свете		
1	Рукописные книги Древней Руси.	2
2	Первопечатник Иван Фёдоров.	2
3	Фотографии, рисунки, текст — объекты для получения необходимой информации.	2
4	Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове.	2
Тема 2. Устное народное творчество		
5	Русские народные песни. Обращение к силам природы.	2
6	Лирические и шуточные народные песни.	2
7	Песни народов Сибири. Особенности песен народов Сибири. Выразительное чтение.	2
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	2
9	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки	2
10	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк». Характеристика героев сказки.	2
11	Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Характеристика героев сказки.	2
12	Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного и живописного текстов.	2
13	Викторина по русским народным сказкам.	2
Тема 3. Сказки народов Сибири		
14	Сказки народов Сибири. «Шёлковая косточка» (Алтайская сказка)	2
15	Сказки народов Сибири. «Отчего заяц без хвоста» (Якутская сказка)	2
16	Сказки народов Сибири. «Шесть имён медведя»(Тофаларская сказка)	2
17	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	2