

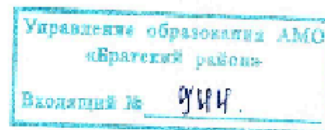
РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Зябинская СОШ»
Протокол № 4
от 21.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 21/1
от «14» февраля 2022 г.
директор МКОУ «Зябинская СОШ»
МКО «Братский район»
М.А. Дюшарова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

2021 г.



СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зябинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на Педагогическом совете МКОУ «Зябинская СОШ».

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зябинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лоншакова Марина Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная 3а. Фактический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная, д. 3А.
Телефон, факс	8-902-179-21-97; 8-902-179-21-98
Адрес электронной почты	school-village-Zyaba@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская обл. г. Вихоревка, ул. Дзержинского, дом 105
Дата создания	1991год
Лицензия	№ 7881 от 15.06.2015г., серия: 38Л01 № 0002347
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2845 от 23.03.2015гсерия 38А01 № 0000827, выдано: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015г.
Заместитель директора по УР	Киселёва Анна Николаевна 89500621613
Заместитель директора по ВР	Брюханова Алёна Евгеньевна 89526219245

Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ
---------------------------	--

Режим образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в школьном отделении составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, с 10 по 11 классы – полугодия.

После каждого учебного периода следуют каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проходят в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 9 часов 00 минут. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Продолжительность перемены – 10-20 мин. Общая продолжительность занятий в неделю соответствует требованиям СанПин.

1.2. Оценка системы управления

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основной и средней школы;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе школьный родительский комитет. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МКОУ «Зябинская СОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными образовательными программами для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Деятельность регулируется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось **13 классов-комплектов** в режиме 5-дневной учебной недели. На уровне НОО занимались 4 класса (1,2,3,4,1-3 А классы), на уровне ООО – 5 классов и 2 класса комплекта (5,6,7,8,9,6-7 А,8-9 А классы), на уровне СОО – 2 класса (10 и 11 класс). На начало учебного года в школе обучалось 68 учеников, на конец года – 64 ученика. В течение учебного года прибыло 37 учеников, выбыло – 32 ученика.

Численность обучающихся

Уровень образования	Численность
Начальное общее образование	23
Основное общее образование	39
Среднее общее образование	2



Из данных диаграммы видно, что количество обучающихся в 2020-2021 учебном году значительно уменьшилось.

Социальный паспорт

Полные семьи	11
Неполные семьи	5
Многодетные семьи	3
Обучающиеся ОВЗ	18
Малообеспеченные семьи	2
Опекаемые обучающиеся	5
Обучающиеся проживающие в СРЦН для несовершеннолетних Братского района	35

Результаты освоения образовательных программ в 2021 году

Уровень образования	успеваемость	качество знаний
Начальное общее образование	94,5	72
Основное общее образование	99	69
Среднее общее образование	100	100
Общее	97,8	80,3

Контингент обучающихся.

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество обучающихся на конец учебного года	82	83	53
Отсев (в течение года)	нет	нет	нет
Не получили аттестат: - об основном образовании - о среднем образовании	2 (пересдача) нет	нет	нет
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1 (по заявлению родителей)	1 (по заявлению родителей)	3 (по заявлению родителей)
Количество обучающихся на «5» и «4»	3+26 (2 - отличники)	1+23 (1 – отличник)	1+7 (1-отличник)
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	-	1	0
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	3	3	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом значительно сократилось количество обучающихся школы.

Обучение детей ОВЗ Динамика численности детей с ОВЗ

№ п/п	Год	Количество обучающихся
1	2018-2019	12
2	2019-2020	8
3	2020-2021	9

В течение 3х учебных лет количество детей с ОВЗ значительно сократилось. В школе обучаются 2 категории детей с ОВЗ: дети с УО и дети с ЗПР. Данные ученики обучаются в интегрированных классах по АООП для детей с УО и АОП для детей с ОВЗ в классах-комплектах, на домашнем обучении.

Прохождение программы по предметам учебного плана по уровням образования 2018-2019 учебный год

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3006	3006	0	100
ООО	5304	5304	0	100
СОО	1020	1020	0	100
Итого	9330		100	100

2019-2020 учебный год

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3797	3797	0	100
ООО	9380	9380	0	100
СОО	1891	1805	0	97
Итого	15068	15068	100	99

2020-2021 учебный год

Уровень образования	Количество часов			% выполнения программы
	По плану	По факту	Не проведено	
НОО	3659	3540	0	100
ООО	5050	4899	151 (объединение) в связи с нерабочими днями, лист нетрудоспособности педагогических работников	95
СОО	2073	1923	150 (объединение) в связи с нерабочими днями, лист нетрудоспособности педагогических работников	98
Итого	10782	10362	301	97,6

В 2020-2021 году выполнение ООП составило 97,6 %, что связано с временной нетрудоспособностью педагогических работников, что на 1,4 % меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Результаты ВПР

В 2020-2021 учебном году во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4, 5, 6,7,8 классов

4 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	5	0	1	2	2	60	20
Окружающий мир	6	0	3	3	0	100	50
Русский язык	6	0	1	3	2	67	17
Итого		0	5	8	4	75,6	29

5 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	5	0	3	1	1	80	60
Русский язык	5	1	2	1	1	80	60
Биология	6	0	5	1	0	100	66,7
История	5	1	2	2	0	100	60
Итого		2	12	5	2	90	61,65

6 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	2	0	0	1	1	50	0
Русский язык	2	0	0	2	0	50	17
Биология	1	0	1	0	0	100	100
История	1	0	0	1	0	100	0
Итого		0	1	4	1		29,5

7 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Физика	7	0	5	2	0	100	71,5
Математика	7	0	2	5	0	100	29
Русский язык	7	0	3	2	1	83,3	50
Биология	7	0	4	2	0	100	67
Английский язык	7	0	4	2	1	85,7	57
История	7	0	4	2	1	85	57
География	7	3	2	1	0	100	83
Обществознание	7	0	0	3	4	33	0
Итого		3	24	19	7	85,8	51,8

8 класс

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	4	0	1	2	1	75	25
Русский язык	5	2	1	1	1	80	60
Химия	5	1	1	3	0	100	25
История	5	1	1	3	0	100	40
Итого		4	4	9	2	88,75	37,5

Анализ результатов ВПР показывает, что понижение КЗ произошло в 5 классе на 20%, возросло в 7,8 классах более чем на 10%.

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 9,11 класса решением педагогического совета были допущены к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Результаты ОГЭ

Результаты обязательных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	7	0	0	7	0	100	0
Русский язык	8	0	1	6	1	87,5	12,5
Итого		0	1	13	1	93,75	12,5

Результаты проведения контрольных работ в 9-х классах в общеобразовательных организациях

№ п/п	Биология					
	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Успеваемость, %	Качество, %	Суммарный первичный балл	Средняя отметка
1.	4	4	100	0	72	3
География						
2.	3	3	100	100	73	4

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Результаты ГИА в формате ГВЭ						
Математика базовая	2	0	1	1	0	3,5
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5

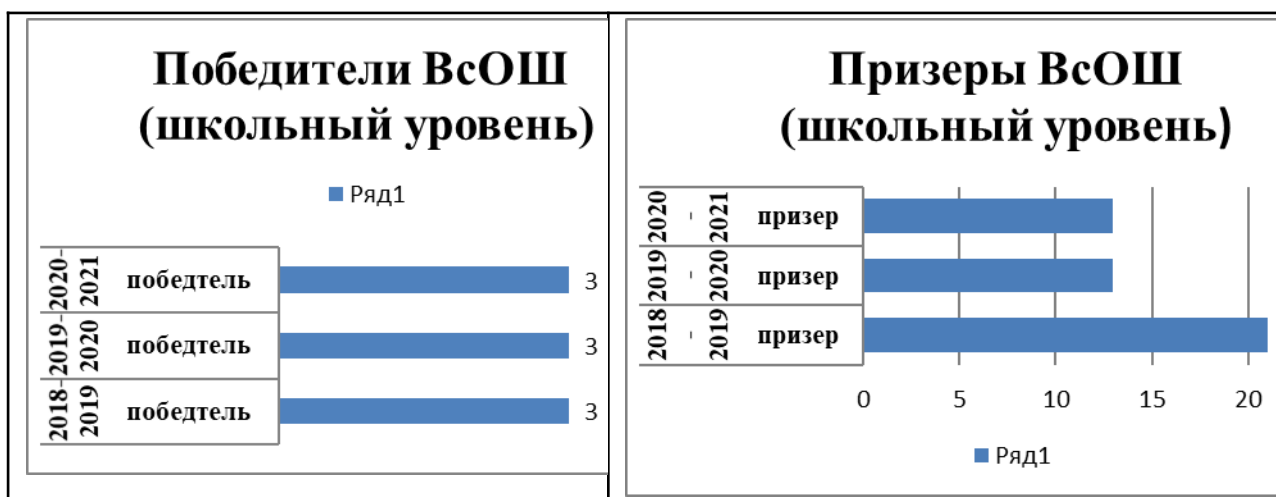
Результаты ГИА в формате ГВЭ						
Математика профильная	1	0	1	0	0	4
Русский язык	1	0	1	0	0	4
Физика	1	0	1	0	0	4

Работа с одаренными обучающимися

Результаты ВсОШ

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие обучающихся.

учебный год	классы	количество обучающихся		претенденты на муниципальный этап
		победитель	призер	
2018-2019	4-11 классы	3	21	2(призеры)
2019-2020	4-11	3	13	4(победители призер)
2020-2021	5-11 классы	3	13	3(призеры)



По итогам школьного тура ВсОШ в 2020-2021 учебном году определились 3 победителя и 13 призеров (некоторые обучающиеся являются одновременно победителями и призерами по разным учебным предметам).

Из данных таблицы и диаграммы следует, что в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей осталось на прежнем уровне, а призеров осталось на прежнем уровне.

На муниципальном этапе ВсОШ было заявлено 2 обучающихся, которые заняли призовые места по физической культуре

Выпускники, зачисленные в ВУЗы

В 2020-2021 учебном году из 3 выпускников 11 класса в ВУЗ поступил 1 обучающийся.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения (совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях). Для этого школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией.

Организация питания и обеспечение безопасности

В школе имеется столовая на 42 посадочных места. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: Территория образовательного учреждения ограждена. Образовательное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией.

Охрана здоровья учащихся

В МКОУ «Зябинская СОШ» сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

Имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. В первую очередь, это **социальный педагог**.

Основные задачи его работы:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся,
- гармонизация социально – психологического климата в детских коллективах,
- выявление и устранение причин отклонений в учебе и поведении;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в учебном и воспитательном процессах.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется в соответствии с составленным планом работы школы. С целью защиты прав ребенка составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска». Ведется активная работа с семьями, состоящими на учете в базе данных СОП, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися учителя физической культуры и ОБЖ.

В школе принимаются следующие меры, направленные на профилактику различных заболеваний:

- термометрия;
- входной контроль;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни;
- оформлены информационные стенды;
- классными руководителями просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков.

При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах;
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников.

В школе традиционно проводятся Дни здоровья в сентябре, октябре и 7 апреля. Администрация и учителя стремятся разнообразить формы проведения этого мероприятия.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания. Охват горячим питанием в целом по школе составил 100 %.

В школе ведется профилактическая работа, продолжается сотрудничество с работниками ГИБДД, ОДН. Проводятся беседы, тренинги, анкетирование, круглые столы, родительские собрания, классные часы.

Динамика индивидуальных особенностей обучающихся

Показатель динамики индивидуальных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности образовательной деятельности, работы учителя, образовательного учреждения.

Основным инструментом оценки динамики индивидуальных достижений, обучающихся в МКОУ «Зябинская СОШ» является Портфолио обучающегося. Работа с Портфолио организуется на основе Положения «О портфолио обучающегося МКОУ «Зябинская СОШ»

В состав Портфолио достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности:

творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Оценка как отдельных составляющих, так и всего Портфолио в целом ведется на критериальной основе. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение обучающихся.

В МКОУ «Зябинская СОШ» вся воспитательная работа, а также мероприятия проводятся согласно направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Традиционные мероприятия МКОУ «Зябинская СОШ»

<i>Название мероприятия</i>
Военно – патриотический месячник
Конкурс поздравительных плакатов к 23 февраля
Конкурс стенгазет к 8 марта
Соревновательная программа «А ну-ка, девочки»
Масленица
День здоровья
Конкурс костюмов из бросового материала «Эко- мода»
Сбор макулатуры и батареек
Праздник 1 звонка
День учителя
Соревнования по баскетболу, волейболу
День матери
Проведение новогодних праздников
Рейды по проверке дневников
Рейды по проверке внешнего вида
Рейды по проверке классных уголков
Рейды по проверке учебников
Недели без двоек
Недели без опозданий
Конкурс уголков по БДД
Тематические недели

Последний звонок
Прощание с азбукой
Шахматно – шашечные турниры
Конкурс кормушек

МКОУ «Зябинская СОШ» была активным участником районных и областных конкурсов и соревнований.

Участие в районных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1.	Зимний фестиваль ГТО	Очные	4-11	10	2 место
2.	Конкурс творческих работ «Без вас не получится»	Дистанционный	5-8	3	Участники
3.	Конкурс листовок «Берегите лес от огня»	Дистанционный	1-7	7	Участники
4.	Костюм из бросового материала «Эко - мода»	Дистанционный	1-7	6	1 место – обучающийся 7 класса, 3 место – обучающаяся 5 класса
5.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	Дистанционный	8	1	1 место
6.	День молодого избирателя	Дистанционный	2-11	3	1 место – обучающаяся 8 класса 2 место – обучающаяся 2 класса 3 место – обучающаяся 11 класса
7.	Шахматный турнир	Дистанционный	Педагоги	2	2 место
8.	Ученик года	Дистанционный	9	1	3 место

9.	Конкурс рисунков «Я придумал новый знак»	Дистанционны й	1-6	7	2 место – обучающаяся 3 класса
10.	Конкурс рисунков «На страже безопасности дорожного движения»	Дистанционны й	2-4	3	Участники
11.	Заочный смотр – конкурс на лучший информационный уголок по БДД	Дистанционны й	Педаго ги, обучаю щиеся	7	3 место
12.	Конкурс рисунков по ПДД	Дистанционны й	2-3	3	2 место обучающаяся 3 класса
20.	Фотоконкурс «Наша рассада»	Дистанционны й	2-11	26	1 место: обучающиеся 2, 11 классов 2 место: обучающиеся 4, 9, 5 классов 3 место: Обучающиеся 4, 5, 9,8 классов
	Акция «Сбор макулатуры, батареек»	Очный	1-11	63	3 место
	ИТОГО:			142	

Участие во всероссийских, областных конкурсах

№ п/п	Наименование	Очные, заочные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	XV Областной заочный конкурс декоративно – прикладного творчества «Край родной»	Заочный	8	1	Участие
2	Конкурс фотографий «Я счастлив»	Дистанционный	9	1	Участие
3	Всероссийский конкурс по географии	Дистанционный	9	3	Участие
4	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Дистанционный	8-10	2	1, 2 место
5	Экологический диктант по Байкаловедению	Дистанционный	5-11	15	Участие
6	Всероссийский экологический диктант	Дистанционный	7-11	4	Участие

7	Олимпиада «Олимпик»	Дистанционный	3-4	4	Участие
8	VI областной конкурс художественно – творческих работ «Прикосновение к искусству»	Заочный	7	1	Участие
9	Этнографический диктант	Дистанционный	Педагоги	7	Участие
10	Конкурс «Сибирь – край мой, земля моя без края»	Дистанционный	5-8	6	Участие
11	26 региональная научно – практическая конференция «Исследователи природы »	Дистанционный	11	1	Участие
12	Географический диктант	Дистанционный	Педагоги	9	Участие
13	Олимпиада по ПДД	Дистанционный	6-9	28	Участие
14	3 областной конкурс «Самая энергоэффективная школа»	Дистанционный	1-4	9	Участие
15	Заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	Дистанционный	9	5	Участие
16	Акция «Культурный марафон»	Дистанционный	4-11	55	участие
17	Игра «Жека» в рамках вместеярче	Дистанционный	6-9	3	Участие
18	Конкурс рисунков «Пользуйся средствами защиты»	Дистанционный	1-7	9	Участие
19	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Новогодняя игрушка - 2022»	Заочный	5-9	4	2 место, обучающаяся 9 класса
20	Конкурс видеороликов «Минута Славы»	Заочный	5-7	6	Участие
21	Проект РДШ «На старт Экоотряд»	Дистанционный	5-11	10	Участие
22	ИТ – КВЕСТ Многоборье	Дистанционный	9	1	Участие
23	Итого			184	

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней
(олимпиады, конкурсы, НПКШ)**

Вид и название мероприятия	Результат участия
----------------------------	-------------------

	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Всероссийский уровень			
Всероссийский полиатлон - мониторинг	50	0	0
Муниципальный уровень (очное участие)			
Муниципальный этап ВСОШ	3	0	3
Всероссийский конкурс сочинений	2	0	1

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников основной школы дальнейшей образовательной траектории

Всего выпускников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	13	14	11
Получили аттестат об общем среднем образовании	0	4	3
Получили аттестат об основном общем образовании	12	9	8
Получили аттестат особого образца	0	0	0
Получили свидетельство об окончании школы об основном общем образовании	1	1	0
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3	1	0
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0
Количество выпускников, зачисленных в государственные ВУЗы	0	1 (коммерческая основа)	1 (целевое обучение)

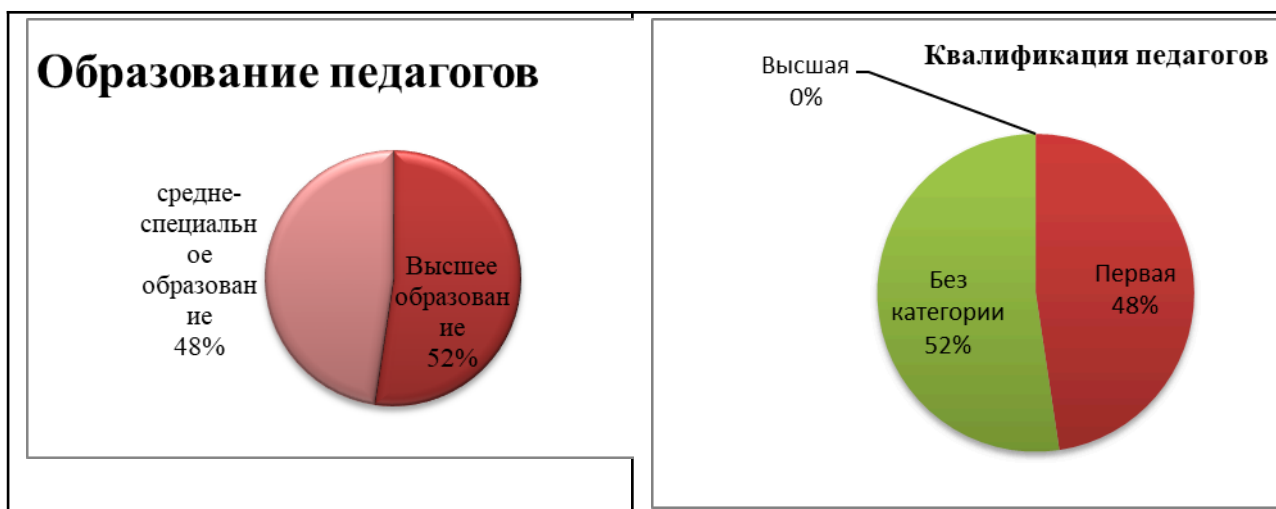
Обучаются в учреждениях НПО	9 (75%)	12(85%)	9 (82%)
Обучаются в ССУЗах	1 (8%)	1(7%)	2 (16,6%)
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию задач учебно-методической работы школы осуществляли 16 педагогов, старшая вожатая, библиотекарь и все участники образовательных отношений.

Педагоги МКОУ «Зябинская СОШ» имеют следующий уровень образования и квалификации.

Общее количество педагогов ОО (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др)				Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др),		
по штату	работавших в ОО в 2020-2021уч.году.	имеющих высшее образование	имеющих средне-специ- альное образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
21	20	11	10	0	10	0



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные

формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 32 часа на платформе SkySmart. Пять педагогов прошли профессиональную переподготовку в объеме 520 часов:

Должность	Предмет преподавания	Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании	Кол-во часов
Педагог-психолог	-	Педагогическое образование: педагог-психолог	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Диплом о профессиональной переподготовке № 59615/2020	520ч.
Зам. директора по ВР, учитель	физическая культура	Физическая культура. Спортивно - массовая и физкультурно оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Диплом о профессиональной переподготовке № 062986	520
учитель	русский язык, литература	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Диплом о профессиональной переподготовке № 062292	520
учитель	информатика	Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и	Диплом о профессиональной переподготовке № 065643	520

		» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	профессиональной переподготовки»		
учитель математики, физики, астрономии	Алгебра, геометрия, физика, астрономия	Преподаватель по обучению лиц с ОВЗ	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, дистанционно,	Диплом о профессиональной переподготовке № 4758	520

В школе Знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 человека, Почетную грамоту Министерства образования Иркутской области имеют 4 человека, Благодарность Министерства образования Иркутской области – 4 человека, Почетную грамоту УО Братского района- 4 человека, Благодарность УО Братского района, ДО г. Братска- 1 человек, Почетную грамоту Мэра Братского района-2 человека, Благодарственное письмо Мэра Братского района-3 человека

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	Должность	Форма представления	Тема представленного опыта
Муниципальный уровень			
Научно-практическая конференция	Учитель истории и обществознания	Доклад	Проблемы формирования гражданско-патриотического сознания подростков
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Учитель начальных классов	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Покормите птиц зимой

Таким образом, педагогами школы был представлен опыт научно-методической работы на мероприятиях муниципального уровня .

Публикации авторских методических материалов педагогами

№ п/п	Должность	Тема	Наименование сборника
1	Учитель истории и обществознания	Крымская война 1853-1856 гг.	Муниципальный альманах УРО МО «Братский район»

Размещение педагогами и руководителями ОУ авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

№ п/п	Должность	Тема	Наименование сборника
-------	-----------	------	-----------------------

1	Учитель истории и обществознания	Крымская война 1853-1856 гг.	Сборник XVIII(XXXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск, Россия, www.brstu.ru , www.elibrary.ru
---	----------------------------------	------------------------------	--

В 2020-2021 учебном году в школе реализован план работы с молодыми специалистами. Была организована и проведена неделя молодого педагога, даны методические рекомендации и консультации по методике преподавания в помощь молодым специалистам для работы. У каждого молодого специалиста, есть наставник, к которому он может обратиться за помощью.

ФИО молодого специалиста	Должность	Формы работы
Мартынова А.А	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ обучение на КПК
Онищук Р.И	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник)
Перемитина И.А	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ обучение на КПК

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Зябинская СОШ». Библиотека занимает изолированное помещение.

Общий фонд библиотеки на апрель 2022 года составляет 5131 экземпляров, из них:

- учебная литература – 2364 экземпляров (из них диски 459)
- учебно-методическая литература – 1041 экземпляр
- справочная и методическая литература – 118 экземпляров
- художественная литература – 1608 экземпляров

Список учебников НОО

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
--------------------	------------------	-------	------------------------------	---------------------------

Русский язык и литературное чтение		1	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020	
			Азбука В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020	
		2	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020	
		3	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020	
		4	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020	
	Русский родной язык	1	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение, 2020	
			2	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение, 2021
			3	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение, 2021
			4	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение, 2020
	Литературное чтение	1	Литературное чтение в 2х часах Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020	
			2	Литературное чтение в 2х часах Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020
			3	Литературное чтение в 2х часах Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020

		4	Литературное чтение в 2х частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020
	Литературное чтение на родном языке	1	Литературное чтение на родном языке в 2х частях. Кутейникова Н.Е.	Русское слово, 2021
		2	Литературное чтение на родном языке в 2х частях. Кутейникова Н.Е.	Русское слово, 2021
		3	Литературное чтение на родном языке в 2х частях. Кутейникова Н.Е.	Русское слово, 2021
		4	Литературное чтение на родном языке в 2х частях. Кутейникова Н.Е.	Русское слово, 2021
Иностранный язык	Английский язык	2	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2020
		3	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2021
		4	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2021
Математика и информатика	Математика	1	Математика в 2х частях М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение, 2020
		2	Математика в 2х частях М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2020
		3	Математика в 2х частях М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2020
		4	Математика в 2х частях М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2020
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Окружающий мир в 2х частях А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020
		2	Окружающий мир в 2х частях А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020
		3	Окружающий мир в 2х частях А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020

		4	Окружающий мир в 2х частях А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. М.Т. Студеникин	Русское слово, 2021	
Искусство	Музыка	1	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2020	
		2	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2020	
		3	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2020	
		4	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2020	
	Изобразительное искусство	1	Ты изображаешь, украшаешь и строишь Л.А. Неменская	Просвещение, 2020	
		2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Коротеева Е.И.	Просвещение, 2020	
		3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	Просвещение, 2020	
		4	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	Просвещение, 2020	
	Технология	Технология	1	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2021
			2	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2020
3			Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2021	
4			Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2020	
Информатика		2	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2021	

		3	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2021
		4	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2021

Список учебников ООО

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2020
		6	Русский язык. Ч.1,2 Баранов М.Т.	Просвещение, 2021
		7	Русский язык. Ч.1,2 Баранов М.Т.	Просвещение, 2017
	Русский родной язык	5	Русский родной язык. Александрова О.М.	Просвещение, 2021
		6	Русский родной язык. Александрова О.М.	Просвещение, 2021
	Литература	5	Литература Ч.1,2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2020
		6	Литература. Ч.1,2 Коровина В.Я. Полухина В.П.	Просвещение, 2021
		7	Литература. Ч 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2014
	Родная русская литература	5	Родная русская литература Александрова О.М., Беляева Н.М.	Просвещение, 2021

		6	Родная русская литература Александрова О.М., Беляева Н.М.	Просвещение, 2021
Иностранный язык	Английский язык	5	Английский язык Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2021
		6	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2021
		7	Английский язык Вербицкая М.В.	Вентана– Граф, 2021
	Немецкий язык	5	Немецкий язык Аверин М.М.	Просвещение, 2021
		6	Немецкий язык Аверин М.М.	Просвещение, 2021
Математика и информатика	Математика	5	Математика. Мерзляк А.Г.	Вентана - Граф, 2019
		6	Математика. Мерзляк А.Г.	Вентана - Граф, 2019
	Алгебра	7	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2017
	Геометрия	7-9	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение, 2018
	Информатика	5	Информатика Босова Л.Л.	БИНОМ, 2021
		6	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ, 2021
		7	Информатика Угринович Н.Д.	БИНОМ, 2016
Общественно-на учные предметы	История	5	История древнего мира. Вигасин А.А.	Просвещение, 2021
		6	История России с древнейших времен до XVI века. Данилов А.А Косулина Л.Г. Всеобщая истори я. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г. М.	Просвещение, 2016 Просвещение, 2015

		7	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) Всеобщая история. История нового времени 1500-1800г.г. Юдовская А.Я.	Просвещение, 2021 Просвещение, 2016
	Обществозна ние	6	Обществознани е. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2021
		7	Обществознани е. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2020
	География	5-6	География. Алексеев А.И.	Просвещение 2021
		7	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2016
Естественно-нау чные предметы	Физика	7	Физика. Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение, 2021
	Биология	5	Биология. Сивозглазов В.И.	Просвещение, 2020
		6	Биология. Сивозглазов В.И.	Просвещение, 2020
		7	Биология Сивоглазов В.И..	Просвещение, 2020
Искусство	Музыка	5	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2021
		6	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Просвещение,2 021
	Изобразитель ное искусство	7	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Просвещение, 2021
		5	Изобразительно е искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение, 2021
		6	Изобразительно е искусство в жизни человека Неменская Л.А	Просвещение, 2021

		7	Изобразительно е искусство в жизни человека Неменская Л.А	Просвещение, 2021
Технология	Технология	5	Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А.	Дрофа,2021
		6	Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А.	Дрофа, 2021
		7	Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А.	Дрофа, 2021
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос ти	Физическая культура	5-7	Физическая культура Виленский М.Я.	Просвещение, 2021
	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	Основы безопасности жизнедеятельно сти Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана- Граф, 2021
Основы духовно-нравств енной культуры народов России	Основы духовно-нравственн ой культуры народов России	5	Основы духовно нравственной культуры, Студеникин М.Т.	Русское слово, 2021

8-9 класс

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	8	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2015
	9	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2014
Литература	8	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2014
	9	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2019
Английский язык	8	Английский язык Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2021
	9	Английский язык Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2021
Математика	8	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2015

	9	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2019
	7-9	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2018
Информатика	8	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2017
	9	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2018
История	8	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Данилов А.А.	Просвещение, 2021
		Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А	Просвещение, 2018
	9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение, 2021
		История нового времени под ред. Искандерова, Юдовская А.Я.	Просвещение, 2020
Обществознание	8	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2018
	9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2019
География	8	География. Алексеев А.И.	Дрофа, 2018
	9	География. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2019
Биология	8	Биология Сивоглазов В.И., Сапин М.Р.	Просвещение, 2021
	9	Биология Захаров В.Б., Сивоглазов В.И.	Просвещение, 2021
Физика	8	Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение, 2021
	9	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2019
Химия	8	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2018
	9	Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2018
Музыка	8	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2021

Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение, 2021
Технология	8-9	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А.	Дрофа, 2021
ОБЖ	8-9	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.Т.	Вентана – Граф, 2021
Физическая культура	8-9	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2021

Список учебников СОО

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Филология	Русский язык	10-11	Русский язык Рыбченкова Л.М.	Просвещение, 2020
	Литература	11	Литература. Ч. 1,2 Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2017
	Английский язык	11	Английский язык. Вербицкая М.В.	Вентата-Граф, 2017
Математика	Алгебра	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение, 2020
	Геометрия	10-11	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика	Информатика и ИКТ	10-11	Информатика Угринович Н.Д.	Бином, 2013
Обществознание	История	11	История. Россия и мир. Волобуев О.В.	Дрофа, 2017
	Обществознание	11	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2021
	География	11	География России. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2016

Естествознание	Биология	11	Биология. Сивоглазов В.И.	Просвещение, 2017
	Физика	11	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2017
	Химия	11	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2016
Технология	Технология	10-11	Технология Симоненко В.Д.	Вентата-Граф, 2021
Физическая культура	Физическая культура	10-11	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2021
	Основы безопасности и жизнедеятельности	11	Основы безопасности жизнедеятельности Ким С.В., Горский В.А.	Вентана - Граф, 2021

Список учебников для обучающихся по АООП

Предметные области	Учебные предметы		Наименование учебника, автор	Издательство, год издания	
Язык и речевая практика	Русский язык		Русский язык, Якубовская Э.В.	Просвещение, 2017	
			Русский язык, Якубовская Э.В.	Просвещение, 2018	
			Русский язык, Якубовская Э.В.	Просвещение, 2021	
			Русский язык, Якубовская Э.В.	Просвещение, 2019	
			Русский язык, Якубовская Э.В.	Просвещение, 2019	
			Русский язык, Якубовская Э.В.	Просвещение, 2019	
		Речевая практика		Речевая практика Комарова С.В.	Просвещение, 2018
	Чтение			Букварь в 2х частях Аксенова А.К.	Просвещение, 2018
				Чтение в 2х частях Ильина С.Ю.	Просвещение, 2018
				Чтение Малышева З.Ф	Просвещение, 2018
				Чтение Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2021
				Чтение Аксенова А.К.	Просвещение, 2019

			Чтение Малышева З.Ф	Просвещение, 2019
			Чтение Аксенова А.К.	Просвещение, 2019
Математика	Математика		Математика в 2х частях Алышева Т.В.	Просвещение, 2018
			Математика в 2х частях Алышева Т.В.	Просвещение, 2018
			Математика Перова М.Н.	Просвещение, 2018
			Математика Капустина Г.М.	Просвещение, 2018
			Математика Алышева Т.В.	Просвещение, 2019
			Математика Эк В.В.	Просвещение, 2019
			Математика Антропов А.П.	Просвещение, 2019
Естествознание	Природоведение		Природоведение Лифанова Т.М.	Просвещение, 2018
			Природоведение Лифанова Т.М.	Просвещение, 2021
	География		География Лифанова Т.М.	Просвещение, 2019
			География Лифанова Т.М.	Просвещение, 2019
			География Лифанова Т.М.	Просвещение, 2019
	Биология		Биология. Неживая природа. Никишов А.И.	Просвещение, 2018
			Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Клепинина З.А.	Просвещение, 2019
			Биология. Животные Никишов А.И.	Просвещение, 2019
		Биология. Человек Соломина Е.Н.	Просвещение, 2019	
Человек и общество	Мир истории		Мир истории Бгажнокова И.М	Просвещение, 2021
			История Отечества Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2017
			История Отечества Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2021
			История Отечества Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2019
Технология	Ручной труд		Технология. Ручной труд Кузнецова Л.А.	Просвещение, 2018

			Технология. Ручной труд Кузнецова Л.А.	Просвещение, 2018
	Сельскохозяйственный труд / Швейное дело		Швейное дело. Картушина Т.Б.	Просвещение, 2018
			Швейное дело. Картушина Т.Б.	Просвещение, 2018
			Сельскохозяйственный труд Ковалева Г.С.	Просвещение, 2021
			Швейное дело. Картушина Т.Б.	Просвещение, 2018
			Сельскохозяйственный труд Ковалева Г.С.	Просвещение, 2021
			Сельскохозяйственный труд Ковалева Г.С.	Просвещение, 2021
			Сельскохозяйственный труд Ковалева Г.С.	Просвещение, 2021

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия МКОУ «Зябинская СОШ» соответствует задачам реализации ООП и имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Зябинская СОШ» находится нежилое трехэтажное кирпичное здание (в том числе подземный этаж), которое возведено по типовому проекту 1991 года постройки общей площадью - 2 331,6 м² (площадь подвального помещения - 839,2 м²), 2^{ой} степени огнестойкости. Двери выходов противопожарные, внутри помещения деревянные. Крыша совмещенная, вентилируемая, 4 чердачных входов, кровля шиферная. Количество выходов из здания – 5 шт (1 – основной, 4 – эвакуационных). Здание предназначено для организации и проведения образовательного процесса. В здании расположены: классы, служебно-бытовые и административные помещения, столовая, спортзал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Зябинская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями создана соответствующая материально-техническая база.

Оценка материально-технических условий

	Требования ФГОС	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1. Русский язык – 1 кабинет (34,5 кв.м.) 2. Физика (Математика) – 1 кабинет (41,6 кв.м.) 3. История - 1 кабинет (37,2 кв.м.) 4. Информатика - 1 кабинет (34,1 кв.м.) 5. Иностранный язык – 1 кабинет (34,7 кв.м.) 6. Химия (биология) - 1 кабинет (41,3 кв.м.) 7. Технология (мальчики, девочки) - 2 кабинета (57 кв.м. и 34,4 кв.м.) 8. Кабинет тренера (7,6 кв.м.) Всего - 9 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантская биологии
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Актовый зал (64,9 кв.м.)
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека (27,6 кв.м.)
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал (64,9 кв.м.)
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал (149,9 кв.м.) Раздевалки спорт. зала (21,7 кв.м.)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал (31,7 кв.м.) кухня (32,3 кв.м.) кладовая (5,3 кв.м.) подсобные помещения (12,6 кв.м.)
8	Помещения для медицинского персонала	медицинский кабинет (17,4 кв.м.)
9	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора (12,7 кв.м.) Приемная (6,3 кв.м.) Учительская (17,6 кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством – 1 кабинет (7,6 кв.м.)

		Кабинет заместителей директора по УВР – 1 кабинета (22,1 кв.м.) Кабинет психолога (11,4 кв. м.) Кабинет социального-педагога (11,3 кв. м.)
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет № 11 (21,6 кв.м.)
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты (общая – 7,3 кв.м.) Гардероб (24,2 кв.м.)
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Спортивная площадка
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры (325,6 кв.м.) Вестибюль – 116,0 кв.м. Лестничная клетка (26,3 кв.м.) Тамбур (14,1 кв.м.) Подсобные помещения (13,8 кв.м.)

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью.

Оценка информационно-методические условия

Для эффективного информационно-методического обеспечения реализации ООП в МКОУ «Зябинская СОШ» сформирована информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Зябинская СОШ».

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели ОУ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том количество ПК и ноутбуков	29
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	0,45
Количество компьютеров в расчете на 100 учащихся	0,29
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Наличие сайта (да/ нет)	да
-------------------------	----

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	1	1
Математика, физика	1	1
История и обществознание	1	1
Английский язык	1	1
Информатика	1	12
Химия	1	1
Технология, в том числе мастерские	2	2
Для обучающихся с ОВЗ	1	1
Всего	10	20
Спортивный зал	1	-
Актовый зал	1	-
Библиотека	1	1
Всего	13	21

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся «Первая помощь № 1», получены по программе Президента	Windows 7 Windows 8 Windows 10 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian 7zip	Microsoft Microsoft Microsoft 7zip	На уроках информатики
Программы для администрации и педагогов	Windows 7/8/10 Microsoft Office Enterprise 2007/ 2010 Russian 7zip АНТИВИРУС Доктор Web, NOD 32, Касперский	Microsoft Microsoft 7zip Доктор Web, Касперский	Делопроизводство

В МКОУ «Зябинская СОШ» имеется выход в Интернет. Интернет проводной, (услуга предоставляется ООО «Новые линии»). Скорость подключения к сети Интернет – до 8 Мбит/с. К сети Интернет подключено 29 компьютеров. Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

В МКОУ «Зябинская СОШ» используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Обучающиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <http://zyaba-school.irk.eduru.ru/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении. С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том обучающихся с ОВЗ.

Цель: обеспечить эффективное управление качеством образования МКОУ «Зябинская СОШ»

Задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МКОУ «Зябинская СОШ»;
- сбор, обработка и хранение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии подобных решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы, соответствующей требованиям НСОКО и запросам общественной среды.

Направления ВСОКО:

1. Оценка достижения результатов освоения обучающимися ООП, АООП и АОП в соответствии с требованиями;
2. Оценка кадрового, информационно-методического, материально-технического обеспечения МКОУ «Зябинская СОШ»
3. Диагностика удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений МКОУ «Зябинская СОШ»

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Зябинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек / %	8 (12,5%)

	промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 (12,5)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	50 (78%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		29 (45,3)
1.19.1	– регионального уровня	человек %	1(1,56%)
1.19.2	– федерального уровня		2 (3,125)
1.19.3	– международного уровня		

1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	2 (3,125)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	22
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		11(50%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		11 (50%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		10 (47,6%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10 (47,6%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 (47,6%)
1.29.1	Высшая		0
1.29.2	Первая		10 (48%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет		4 (19%)
1.30.2	Свыше 30 лет		
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5 (23,8%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (19%)

1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	22 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	21 (100%)
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,9
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.1.	С медиатекой		нет
2.4.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		нет
2.4.3.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек /%	64 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,5