

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Зябинская СОШ»  
Протокол № 3  
от « 18 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 29  
от « 19 » 03 2021 г.

Директор МКОУ  
«Зябинская СОШ»  
МО «Братский район»  
М.А.Лоншакова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЗЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

2020г.

Управление образования АМО  
«Братский район»

Входящий № 915 от 16.04.21.

## СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на Педагогическом совете МКОУ «Зябинская СОШ».

### **1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зябинская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская обл. г. Вихоревка, ул. Дзержинского, дом 105

Юридический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная 3а.

Фактический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная, д. 3А.

Телефоны: 8-902-179-21-97; 8-902-179-21-98

Факс: нет

E-mail: [school-village-Zyaba@yandex.ru](mailto:school-village-Zyaba@yandex.ru)

Свидетельство о государственной регистрации права: 137 дата: 29.03.1996 Администрация Братского района.

Лицензия № 7881 от 15.06.2015г., серия: 38ЛЮ1 № 0002347

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная Начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2845 от 23.03.2015г.серия 38А01 № 0000827, выдано: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015г.

Свидетельство действительно по 23 марта 2027г. начальное общее образование, основное общее образование.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения, срок реализации - 4 года.

2. Основное общее образование со сроком обучения, срок реализации - 5 лет.

3. Среднее общее образование со сроком обучения, срок реализации - 2 года.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 2 заместителя.

Лоншакова Марина Анатольевна – директор 29-21-97; сот. 89016679902

(фамилия, имя, отчество, телефон)

Киселёва Анна Николаевна - заместитель директора по УР; +79500621613

(фамилия, имя, отчество, направление деятельности, телефон)

Брюханова Алёна Евгеньевна – заместитель директора по ВР; 89526219245

(фамилия, имя, отчество, направление деятельности, телефон)

#### **Режим образовательного процесса**

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если

1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в школьном отделении составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, с 10 по 11 классы – полугодия.

После каждого учебного периода следуют каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проходят в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 9 часов 00 минут. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Продолжительность перемены – 10-20 мин. Общая продолжительность занятий в неделю соответствует требованиям СанПин.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем и собственником имущества МКОУ «Зябинская СОШ» является муниципальное образование «Братский район». Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет, Совет обучающихся «Детская школьная организация «Доброград».

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты МКОУ «Зябинская СОШ». Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Создание модели образовательной среды, предоставляющей возможность для саморазвития и самореализации каждому обучающемуся, с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и способностей.

ТЕМА ШКОЛЫ: Образовательная среда школы как условие и фактор обеспечения качества образовательной деятельности, инструмент развития творческих способностей и воспитания ценностных ориентаций обучающихся в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование общеучебных навыков, способствующей развитию творческих способностей обучающихся и успешной социализации в современном обществе.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность МКОУ «Зябинская СОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Деятельность регулируется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В МКОУ «Зябинская СОШ» в 2020 году было создано 14 классов:

- начальное общее образование - 5 классов-комплектов;

- основное общее образование - 7 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

### Численность обучающихся

Уровень образования	Численность
Начальное общее образование	24
Основное общее образование	41
Среднее общее образование	7

### Социальный паспорт

Полные семьи	13
Неполные семьи	6
Многодетные семьи	3
Обучающиеся ОБЗ	8
Малообеспеченные семьи	5
Опекаемые обучающиеся	3
Обучающиеся проживающие в СРЦН для несовершеннолетних Братского района	46

### Результаты освоения образовательных программ в 2020 году

Уровень образования	успеваемость	качество знаний
Начальное общее образование	96	76
Основное общее образование	99,5	60,8
Среднее общее образование	100	97
Общее	98,5	77,9

### Успеваемость и качество знаний по уровням образования в сравнении за 3 учебных года

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	НОО	ООО	СОО	НО О	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
% УУ	91	71	100	94	90	100	96	99,5	100
%К/З.	33	29	75	43,5	35,5	98	76	60,8	77,9
УО	3,3	3	3,8	3,3	3,1	4,1	4,3	3,8	4,39

### Контингент обучающихся.

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на конец учебного года	82	83	72
Отсев (в течение года)	нет	нет	нет
Не получили аттестат:	2 (пересдача)	нет	нет
- об основном образовании	нет	-	
- о среднем образовании			

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1 (по заявлению родителей)	1 (по заявлению родителей)	1 (по заявлению родителей)
Количество обучающихся на «5» и «4»	3+26 (2 - отличники)	1+23 (1 – отличник)	
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	-	1	4
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	3	3	1

**Обучение детей ОВЗ**  
**Динамика численности детей с ОВЗ**

№ п/п	Год	Количество обучающихся
1	2017-20218	20
2	2018-2019	12
3	2019-2020	8

В течение 3х учебных лет количество детей с ОВЗ сократилось на 60 %. В школе обучаются 2 категории детей с ОВЗ: дети с УО и дети с ЗПР. Данные ученики обучаются в интегрированных классах по АООП для детей с УО и АОП для детей с ОВЗ.

**Прохождение программы по предметам учебного плана по уровням образования**

**2017-2018 учебный год**

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3006	2989	17	99
ООО	5304	5246	58	99
СОО	1020	996	24	98
<b>Итого</b>	<b>9330</b>	<b>9231</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

**2018-2019 учебный год**

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3006	3006	0	100
ООО	5304	5304	0	100
СОО	1020	1020	0	100
<b>Итого</b>	<b>9330</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

**2019-2020 учебный год**

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	

НОО	3797	3797	0	100
ООО	9380	9380	0	100
СОО	1891	1805	0	97
<b>Итого</b>	<b>15068</b>	<b>15068</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

В 2020 году выполнение ООП составило 99 %, что на 1 % ниже, чем в предыдущем учебном году.

**Результаты ВПР  
2017-2019 учебный год**

**1. Результаты ВПР в 4 классе**

2017-2018 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	1	3	1	1	83	67
Русский язык	6	1	2	2	1	83	50
Окружающий мир	7	0	5	1	1	86	71
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>63</b>

2018-2019 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	4	2	0	2	0	100	50
Русский язык	5	1	3	1	0	100	69
Окружающий мир	4	0	2	2	0	100	51
<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>56,6</b>

2020 г. (осень)

Предмет	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Русский язык	6	1	3	2	0	100	67
Математика	6	1	1	4	0	100	33
Окружающий мир	6	0	4	2	0	100	67
<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>55,6</b>

Таким образом, показатели УУ остались на прежнем уровне, а КЗ снизилось на 1 %.

**2. Результаты ВПР в 5 классе**

2017-2018 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	1	2	2	1	83	50
Русский язык	7	0	3	3	1	86	43
Биология	6	2	3	1	0	100	83
История	6	1	4	0	1	83	83
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>65</b>

2018-2019 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	7	3	2	2	0	100	62
Русский язык	6	1	2	3	0	100	50
Биология	6	1	5	0	0	100	100
История	4	0	4	0	0	100	100
<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>78</b>

### 2020г (осень)

Предмет	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	1	0	1	0	0	100	100
Русский язык	1	0	0	1	0	100	0
Биология	2	0	2	0	0	100	100
История	4	0	4	0	0	100	50
<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>62,5</b>

Показатели уровня КЗ снизились на 15,5 %. Данное снижение объясняется тем, что 4 четверть обучающиеся находились на дистанционном обучении.

### 3. Результаты ВПР в 6 классе

#### 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	0	1	4	1	83	17
Русский язык	6	1	0	2	3	50	17
Биология	5	0	2	3	0	100	40
История	6	1	0	0	5	17	17
География	6	1	1	2	2	67	33
Обществознание	6	0	0	2	4	33	0
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>21</b>

#### 2018-2019 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	2	2	1	1	83	54
Русский язык	7	1	2	3	1	83	48
Биология	6	2	3	1	0	100	82
История	7	1	4	2	0	100	68
География	7	2	4	1	0	100	83
Обществознание	7	1	3	3	0	100	71
<b>Итого</b>						<b>94,3</b>	<b>67,6</b>

**2020г. (осень)**

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	0	0	6	0	100	0
Русский язык	5	0	2	3		100	40
Биология	5	0	0	5	0	100	0
История	4	0	0	4	0	100	0
География	5	0	1	3	1	80	20
Обществознание	5	0	0	5	1	83	0
<b>Итого</b>						<b>94</b>	<b>10</b>

Согласно данным обучающиеся значительно повысили показатели качества и успеваемости. Данное понижение зависит от контингента обучающихся, а также от дистанционного обучения в период 4 четверти.

**4. Результаты ВПР в 7 классе****2018-2019 учебный год**

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	0	2	3	1	92	33
Русский язык	6	0	1	3	2	81	20
Физика	6	0	3	3	0	100	50
Обществознание	7	0	3	4	0	100	48
Биология	7	0	4	3	0	100	62
География	5	0	1	4	0	100	20
История	7	0	3	4	0	100	59
<b>Итого</b>						<b>96,1</b>	<b>41,7</b>

**2020г. (осень)**

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	1	0	3	1	80	20
Английский язык	4	0	0	2	2	50	0
Русский язык	5	0	1	2	2	60	20
Физика	5	1	1	3	0	100	40
Обществознание	4	0	0	2	2	100	40
Биология	5	0	1	3	1	80	20
География	5	0	1	3	1	80	20
История	5	0	1	1	3	40	20
<b>Итого</b>						<b>73,75</b>	<b>22,5</b>

Согласно данным обучающиеся 7 класса испытывают значительные затруднения в обучении и выполнении подобных работ. Показатели УУ и КЗ при выполнении ВПР в данном классе значительно снизились. Данный факт требует принятия дополнительных мер при подготовке к ВПР в 2020-2021 учебном году. На это повлиял еще и факт дистанционного обучения.

**Результаты ГИА**

В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 9,11 класса решением педагогического совета были допущены к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией процедура ОГЭ была отменена.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	3	0	1	1	1	67	33
Русский язык	0	0	3	1	0	100	75
Итого						83,5	54

### Работа с одаренными обучающимися

#### Результаты ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 37 обучающихся.

учебный год	классы	количество обучающихся		претенденты на муниципальный этап
		победитель	призер	
2017-2018	4-11 классы	2	13	2 (призеры)
2018-2019	4-11 классы	3	21	3 (победители)
2019-2020	4-11 классы	3	13	4(победители+ призер)

По итогам школьного тура ВсОШ определились 3 победителя и 13 призеров (некоторые обучающиеся являются одновременно победителями и призерами по разным учебным предметам).

Из данных таблицы следует, что в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей осталось неизменным, а количество призеров сократилось. Это обусловлено и тем, что сократилось общее количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ

На муниципальном этапе ВсОШ было заявлено 4 обучающихся, из которых 2 заняли призовые места по физической культуре (Родионов Арсений, 10 класс и Васильев Никита ,9 класс).

### Выпускники, зачисленные в ВУЗы

В 2019-2020 учебном году из 4 выпускников 11 класса в ВУЗ поступил 1 обучающийся.

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение **комплексной безопасности образовательного учреждения** (совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях). Для этого

школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией.

### **Организация питания и обеспечение безопасности**

В школе имеется столовая на 42 посадочных места. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: Территория образовательного учреждения ограждена. Образовательное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией.

### **Охрана здоровья учащихся**

В МКОУ «Зябинская СОШ» сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

Имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. В первую очередь, это **социальный педагог**. Основные задачи его работы:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся,
- гармонизация социально – психологического климата в детских коллективах,
- выявление и устранение причин отклонений в учебе и поведении;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в учебном и воспитательном процессах.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется в соответствии с составленным планом работы школы. С целью защиты прав ребенка составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска». Ведется активная работа с семьями, состоящими на учете в базе данных СОП, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися учителя физической культуры и ОБЖ.

В школе принимаются следующие меры, направленные на профилактику различных заболеваний:

- термометрия;
- входной контроль;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни;
- оформлены информационные стенды;
- классными руководителями просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков.

При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах;

- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников.

В школе традиционно проводятся Дни здоровья в сентябре, октябре и 7 апреля. Администрация и учителя стремятся разнообразить формы проведения этого мероприятия.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания. Охват горячим питанием в целом по школе составил 100 %.

В школе ведется профилактическая работа, продолжается сотрудничество с работниками ГИБДД, ОДН. Проводятся беседы, тренинги, анкетирование, круглые столы, родительские собрания, классные часы.

### **Динамика индивидуальных особенностей обучающихся**

Показатель динамики индивидуальных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности образовательной деятельности, работы учителя, образовательного учреждения.

Основным инструментом оценки динамики индивидуальных достижений, обучающихся в МКОУ «Зябинская СОШ» является Портфолио обучающегося. Работа с Портфолио организуется на основе Положения «О портфолио обучающегося МКОУ «Зябинская СОШ»

В состав Портфолио достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Оценка как отдельных составляющих, так и всего Портфолио в целом ведется на критериальной основе. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение обучающихся.

В МКОУ «Зябинская СОШ» вся воспитательная работа, а также мероприятия проводятся согласно направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

### **Традиционные мероприятия МКОУ «Зябинская СОШ»**

<i>Название мероприятия</i>
Викторины посвященные творчеству писателей
Мультипликационная викторина «Мульти-пульти»
Конкурс чтецов «Солдат, мы гордимся тобой»
Конкурс-смотр классных уголков»

Конкурс поздравительных плакатов к 23 февраля
Конкурс стенгазет к 8 марта
Соревновательная программа «А ну-ка, девочки»
Масленица
Праздничный концерт к 8 марта
День здоровья
Школьный этап состязаний «Президентские игры»
Конкурс костюмов из бросового материала «Эко- мода»
Сбор макулатуры и батареек
Конкурс стенгазет «Жизнь класса»
Праздник 1 звонка
День учителя
Соревнования по баскетболу, волейболу
Осенний бал
День матери
Проведение новогодних праздников
Рейды по проверке дневников
Рейды по проверке внешнего вида
Рейды по проверке классных уголков
Рейды по проверке учебников
Недели без двоек
Недели без опозданий
Конкурс уголков по БДД
Тематические недели

МКОУ «Зябинская СОШ» была активным участником районных и областных конкурсов и соревнований.

#### **Участие в районных конкурсах, мероприятиях**

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат

1.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Дистанционный	3,6,5	4	Участник
2.	Конкурс рисунков «Лес – наше богатство»	Дистанционный	4	2	Участник
3.	Экологический эрудицион «Твой след на планете»	Очные	7,8	2	3 место Брюханова Милана Васильев Никита
4.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дистанционный	7,6	2	Участие
5.	Городская экологическая акция «Елочка»	Дистанционный	1,3,4,9,10	15	Участник
6.	Конкурс на лучший информационный уголок по БДД	Дистанционный			3 место
7.	Муниципальная районная викторина «Мой отчий край»	Дистанционный	3	1	1 место Тецлов Данил
8.	Конкурс рисунков «Я молодой избиратель»	Дистанционный	4,5	5	2 место Федорова Ангелина
9.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Очный	6,7,8	6	3 место Чиркова Полина
10.	Анкетирование «Я молодой избиратель»	Дистанционный	8-11	12	Участие
11.	Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Дистанционный	5,8	4	Участие
12.	Конкурс сумок из бросового материала «Эко - сумка»	Дистанционный	7	1	Место Брюханова Милана
13.	Конкурс костюмов из бросового материала «Экомода»	Дистанционный	4,1,7	4	Брюханова Милана-2 место Смирнова Злата-1 место Сердюк Яна-3 место Чиркова Елизавета- участие
14.	Сбор макулатуры	Очный	1-11	48	5 место в областном зачете
15.	Сбор батареек	Очный	1-11	50	5 место в областном зачете

16.	Конкурс рисунков, сочинений «Наказы депутатам Братского района»	Дистанционны й	1,3,4,8, 9	6	2 место Брюханова Милана 3 место Васильев Никита
17.	Онлайн – конкурс рисунков по БДД «Мы – за безопасность дорожного движения»	Дистанционны й	3,5,6,7, 8	8	2 место Хоптяр Софья
18.	Конкурс фотографий «Щедрая Сибирь»	Дистанционны й	2-9	9	1 место Хоптяр Софья 2 место Курбатов Егор Свереняк Дарья Макарова Александра Кондратьева Олеся 3 место Асинов Илья Логинова Виктория Тарасова Лиана Драчкова Ангелина
19.	Фотоконкурс «Мой четвероногий друг»	Дистанционны й	2-8	8	1 место: Гришко Николай Хоптяр Софья Логинова Виктория Чиркова Елизавета 2 место: Луценко Ульяна Свереняк Дарья Брюханова Милана 3 место: Федорова Ангелина
20.	Фотоконкурс «Наша рассада»	Дистанционны й	2-9	26	1 место: луценко Ульяна Мухина Алёна Потехина Инна 2 место:

					Логинова Виктория Гравшонков Андрей Свереняк Дарья 3 место: Ефимов Роман Ефимова Дарья Яшин Виктор Филюшин Александр
21.	Конкурс рисунков «Экология вокруг нас»	Дистанционны й	7	2	2 место Кузнецова Валентина Кондратьева Олеся
	ИТОГО:			215	

#### Участие во всероссийских, областных конкурсах

№ п/п	Наименование	Очные, заочные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количе ство участн иков	Результат
1	Фабрика проектов	Очные	9,11	3	Победите ли Тецлова Алина Родионов Арсений Фонарев Данил
2	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	Дистанционный	6-8	4	Участие
3	Конкурс рисунков «Мир без войны»	Дистанционный	5-10	5	Участие
4	Конкурс сочинений «Помним мир спасенный»	Дистанционный	7	1	Участие
5	Конкурс сочинений «Самая энергоэффективная школа»	Дистанционный	5	1	1 место Козлов Владисла в
6	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	Дистанционный	5,8	3	Участие

7	Семинар по экологическому воспитанию	Очные	2	1	Участие
8	Конкурс рисунков «Самая энергоэффективная школа»	Дистанционные	1,7	4	Участие
9	Тест по Иркутской области	Дистанционные	5-11	6	участие
10	Акция «Сбор макулатуры»	Очное	1-11	50	5 место
11	Итого			78	

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней  
(олимпиады, конкурсы, НПКШ)**

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
<b>Международный уровень</b>			
«Леонардо»	2	0	0
Конкурс «Старт»	2	0	0
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский полиатлон - мониторинг	50	0	0
Всероссийский конкурс «Спасатели»	1	0	0
<b>Муниципальный уровень (очное участие)</b>			
Муниципальный этап ВСОШ	3	0	2
Всероссийский конкурс сочинений	4	1	2

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

Определение выпускников основной школы дальнейшей образовательной траектории

Всего выпускников	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	11	13	14

Получили аттестат об общем среднем образовании	2	0	4
Получили аттестат об основном общем образовании	9	12	9
Получили аттестат особого образца	0	0	0
Получили свидетельство об окончании школы об основном общем образовании	0	1	1
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	4	3	1
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0
Количество выпускников, зачисленных в государственные ВУЗы	2 (1 бюджет)	0	1 (коммерческая основа)
Обучаются в учреждениях НПО	4 (44%)	9 (75%)	12(85%)
Обучаются в ССУЗах	1 (11%)	1 (8%)	1(7%)
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию образовательной деятельности школы осуществлял 21 педагог, старшая вожатая, библиотекарь и другие участники образовательных отношений.

#### Качественный и количественный состав педагогических работников образовательной организации

Характеристика	Ф.И.О. педагогов	всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Всего педагогов</b>		<b>20</b>	<b>100%</b>
Учителя начальной школы	Афонасьева И.А. Логинова О.П. Смирнова Р.И. Перемитина И.А Мартынова А.А	5	25%
Учителя основной школы	Брюханова А.Е. Ерохина В.В. Киселева А.Н. Лукомская Л.М.	12	60%

	Магомедов А.С. Нестеренко А. Н. Молчанова А. В. Ефремова О.П. Онищук Р.И Непомнящая Т.Е Доманова Е.И		
Учитель физической культуры	Тецлов В. В. Ардышева Г.А	2	10%
Учитель музыки	Солдатенкова Г.Н.	1	5%
	Сальников А.Ю.	1	5 %
<b>Образование</b>		<b>20</b>	<b>100%</b>
Высшее педагогическое	Ерохина В.В. Лукомская Л.М. Молчанова А. В. Нестеренко А. Н. Ефремова О.П. Доманова Е.И Онищук Р.И Магомедов А.С. Непомнящая Т.Е	9	65%
Средне профессиональное педагогическое	Афонасьева И.А. Киселева А.Н. Логинова О.П. Смирнова Р.И. Солдатенкова Г.Н. Ардышева Г.А Тецлов В. В. Сальников А.Ю.. Мартынова А.А Перемитина И.А.	10	47,5%
Высшее непедагогическое (имеют диплом о переподготовке педагогических кадров)	Брюханова А.Е.	1	4,7%
Средне профессиональное непедагогическое	-	0	0%
<b>Квалификационные категории имеют</b>		<b>10</b>	<b>47%</b>
Высшая	-	0	0%
Первая	Афонасьева И.А. Ерохина В.В. Логинова О.П. Лукомская Л.М. Магомедов А.С. Брюханова А.Е Смирнова Р.И	10	50%

	Ардышева Г.А Киселева А.Н. Непомнящая Т.Е		
Соответствие занимаемой должности		0	0%
Не имеют категории <i>(вновь принятые педагоги и молодые специалисты)</i>	Солдатенкова Г.Н. Тецлов В. В. Нестеренко А. Н. Молчанова А. В. Мартынова А.А Ефремова О.П. Перемитина И.А. Сальников А.Ю. Онищук Р.И Доманова Е.И	10	50%
<b>Почетные звания имеют</b>			
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Ерохина В. В., 2013г. Лукомская Л. М., 2008г.	2	10%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Афонасьева И.А., 2016г. Ерохина В. В., 2012г., 2019г. Смирнова Р.И., 2013г. Лукомская Л.М., 2019г.	4	20%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Брюханова А. Е., 2016г. Логинова О.П., 2015г. Магомедов А. С., 2015г. Афонасьева И.А., 2019г.	4	20%
Почетная грамота УО Братского района, ДО г. Братска	Смирнова Р.И., 2011г. Афонасьева И.А., 2015г. Ерохина В. В., 1989г. Лукомская Л. М. , 2007г.	4	20%
Благодарность УО Братского района, ДО г. Братска	Брюханова А. Е., 2015г.	1	5%
Почетная грамота Мэра Братского района	Лукомская Л. М., 2016г. Смирнова Р.И., 2016г.	2	10%
Благодарственное письмо Мэра Братского района	Афонасьева И.А., 2016г. Ерохина В. В., 2016г. Логинова О.П., 2016г.	3	15%
<b>Стаж педагогической работы</b>			
0-1	Онищук Р.И Сальников А.Ю	2	9,5%
1-5 лет	Мартынова А.А Перемитина И.А. Тецлов В. В.	5	25%

	Киселева А.Н. Нестеренко А.Н.		
6-9 лет	Брюханова А.Е. Магомедов А.С.	2	9,5%
10-20 лет	Логинова О.П. Молчанова А. В. Ефремова О.П. Доманова Е.И	4	19%
21-30 лет	Афонасьева И.А. Смирнова Р.И.	2	9,5%
Более 30 лет	Ерохина В.В. Лукомская Л.М. Солдатенкова Г.Н. Ардышева Г.А Непомнящая Т.Е	5	25%
Прошли курсы повышения квалификации (за 3 года)			100%
Преподавание предмета в контексте ФГОС		17	85(молодые специалисты)
Инклюзивное обучение		20	100
Приемы оказания первой помощи		20	100

### Работа с молодыми специалистами

В 2019-2020 учебном году в школе реализован план работы с молодыми специалистами. Была организована и проведена неделя молодого педагога, даны методические рекомендации и консультации по методике преподавания в помощь молодым специалистам для работы. У каждого молодого специалиста, есть наставник, к которому он может обратиться за помощью.

ФИО молодого специалиста	Должность	Формы работы
Перемитина И.А	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индивидуальные консультации наставника;</li> <li>▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник);</li> <li>▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии»</li> <li>▪ обучение на КПК</li> </ul>
Мартынова А.А	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индивидуальные консультации наставника;</li> <li>▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник);</li> <li>▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии»</li> <li>▪ обучение на КПК</li> </ul>
Онищук Р.И	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индивидуальные консультации наставника;</li> <li>▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник);</li> <li>▪ обучение на КПК</li> </ul>
Сальников А.Ю	социальный педагог, учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индивидуальные консультации наставника;</li> <li>▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии»</li> <li>▪ обучение на КПК</li> </ul>
--	--	---

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Зябинская СОШ». Библиотека занимает изолированное помещение.

Общий фонд библиотеки на апрель 2021 года составляет 5076 экземпляров, из них:

- учебная литература – 2309 экземпляров (из них диски 459)
- учебно-методическая литература – 1041 экземпляр
- справочная и методическая литература – 118 экземпляров
- художественная литература – 1608 экземпляров

#### Перечень учебников НОО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Азбука В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020
			Азбука Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020
		2	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020
		3	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020
		4	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2020
	Литературное чтение	1	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020
		2	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020

		3	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020
			Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2020
Иностранный язык	Английский язык	2	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2018
		3	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2018
		4	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2017
Математика и информатика	Математика	1	Математика М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение, 2020
		2	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2020
		3	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2020
		4	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2020
Обществознан ие и естествознани е	Окружающий мир	1	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020
		2	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020
		3	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020
		4	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2020
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Искусство	Музыка	1	Музыка	Просвещение, 2020

			Критская Е.Д., Сергеева Г.П.		
		2	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2020	
		3	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2020	
		4	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2020	
	Изобразительное искусство	1	Ты изображаешь, украшаешь и строишь Л.А. Неменская	Просвещение, 2020	
		2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Коротеева Е.И.	Просвещение, 2020	
		3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	Просвещение, 2020	
		4	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	Просвещение, 2020	
	Технология	Технология	1	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2012
			2	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2020
3			Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2013	
4			Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2020	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1-4	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2020	
		2	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2012	

	Основы безопасности и жизнедеятельности		Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	
		3	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2013
		4	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2014
	Информатика	2	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
		3	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
		4	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012

**Перечень учебников ООО на 2020 - 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2013
		6	Русский язык. Ч.1,2 Баранов М.Т.	Просвещение, 2014
		7	Русский язык. Ч.1,2 Баранов М.Т.	Просвещение, 2017
	Литература	5	Литература Ч.1,2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2013
		6	Литература. Ч.1,2 Коровина В.Я. Полухина В.П.	Просвещение, 2013
		7	Литература. Ч 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2014
Иностранный язык	Английский язык	5	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2017
		6	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2017

		7	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2014
Математика и информатика	Математика	5	Математика. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова СБ. и др.	Просвещение, 2014
		6	Математика. Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2013
	Алгебра	7	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2017
	Геометрия	7	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
	Информатика	5	Информатика Босова Л.Л.	БИНОМ, 2014
		6	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ, 2014
7		Информатика Угринович Н.Д.	БИНОМ, 2016	
Общественно-научные предметы	История	5	История древнего мира. Вигасин А.А.	Просвещение, 2013
		6	История России с древнейших времен до XVI века. Данилов А.А Косулина Л.Г. исключен из ФПУ (приказ № 576 от 08.06.2015)  Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г. М.	Просвещение, 2016  Просвещение, 2015
		7	История России. Данилов А.А. исключен из ФПУ (приказ № 576 от 08.06.2015)	Просвещение, 2015  Просвещение, 2016

			Всеобщая история. История нового времени 1500-1800г.г. Юдовская А.Я.	
	Обществознани е	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2012
		7	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2013
	География	5	География. Алексеев А.И.	Просвещение 2012
		6	География. Алексеев А.И	Просвещение, 2012
		7	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2016
Естественно-нау чные предметы	Физика	7	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа, 2015
	Биология	5	Биология. Введение в биологию. (Учебное пособие. Не состоит в перечне ФПУ) Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Дрофа, 2016
		6	Биология. Живой организм. (Не состоит в перечне ФПУ) Сонин Н.И., Сони на В.И.	Дрофа, 2013
		7	Биология Захаров В.Б (Не состоит в перечне ФПУ) .	Дрофа, 2017
Искусство	Музыка	5	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
		6	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Просвещение, 2015
		7	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Просвещение, 2015

	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение, 2015
		6	Изобразительное искусство в жизни человека Неменская Л.А	Просвещение, 2016
		7	Изобразительное искусство в жизни человека Неменская Л.А Учебника нет в наличии и вообще никакого за 7 класс по предмету	Просвещение, 2016
Технология	Технология	5	Технический труд. Казакевич В. М. Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа,2014  Дрофа,2014
		6	Технический труд. Казакевича В.М. Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа, 2014  Дрофа, 2014
		7	Технический труд. Казакевич В.М. Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа, 2013  Дрофа, 2014
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	Физическая культура Матвеев В.П.	Просвещение, 2015
		6	Физическая культура Матвеев А.П. (Нет в наличии)	Просвещение, 2016
		7	Физическая культура Матвеев А.П. (Нет в наличии)	Просвещение, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. Нет в ФПУ 2020	Просвещение, 2013
		6	Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т. Нет в ФПУ 2020	Просвещение, 2015

		7	Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников А.Б. Нет в ФПУ 2020	Просвещение, 2013
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Дрофа, 2016

### 8-9 класс

Предмет	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	8	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2015
	9	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2014
Литература	8	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2014
	9	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2019
Английский язык	8	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2014
	9	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2013
Математика	8	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2015
	9	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2019
	7-9	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2012
Информатика	8	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2017
	9	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2017
История	8	История России в XIXв. Данилов А.А. Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А	Просвещение, 2012
	9	История России в XX- в начале XXIвв. Данилов А.А. Новейшая история XX века. Сороко-Цюпа О.С.	Просвещение, 2012
Обществознание	8	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2012
	9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2012
География	8	География России. Алексеев А.И.	Дрофа, 2012
	9	География России. Гладкий Ю.Н.	Дрофа, 2012
	8	Биология	Просвещение, 2017

Биология		Синин Н.И.	
	9	Биология Синин Н.И.	Просвещение, 2012
Физика	8	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2015
	9	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2015
Химия	8	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2017
	9	Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2013
Музыка	8	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд Горяева Н.А.	Просвещение, 2012
Технология	8-9	Технология (обсл. труд) Кожина О.А.	Дрофа, 2014
		Технология (техн. труд) Казакевич В.М.	Дрофа, 2017
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2013
	9	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2013
Физическая культура	8-9	Физическая культура	Просвещение, 2012

**Перечень учебников СОО на 2020 - 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Клас с	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Филология	Русский язык	10-11	Русский язык Власенков А.И.	Просвещение, 2017
	Литература	10	Литература. Ч. 1,2 Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2016
	Английский язык	10	Английский язык. Вербицкая М.В.	Вентата-Граф, 2017
Математика	Алгебра	10	Математика: алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
	Геометрия	10-11	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика	Информатика и ИКТ	10-11	Информатика Угринович Н.Д.	Бином, 2013
Обществознание	История	10	История. Россия и мир. Волобуев О.В.	ООО «ДРОФА»

	Обществознание	10	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2016
	География	10	География России. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2012
Естествознание	Биология	10	Общая биология. Сивоглазов В.И.	Просвещение, 20 17
	Физика	10	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2014
	Астрономия	10	Астрономия. Воронцов- Вельяминов Б.А	Просвещение, 2017
	Химия	10	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2012
Технология	Технология	10-11	Технология Симоненко В.Д.	Вентата-Граф, 2013
Физическая культура	Физическая культура	10-11	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2012
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	10	Основы безопасности жизнедеятельност и Смирнов А.Т. Хренников Б.О. <b>Нет в ФПУ</b>	Просвещение, 2015

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия МКОУ «Зябинская СОШ» соответствует задачам реализации ООП и имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Зябинская СОШ» находится нежилое трехэтажное кирпичное здание (в том числе подземный этаж), которое возведено по типовому проекту 1991 года постройки общей площадью - 2 331,6 м<sup>2</sup> (площадь подвального помещения - 839,2 м<sup>2</sup>), 2<sup>ой</sup> степени огнестойкости. Двери выходов противопожарные, внутри помещения деревянные. Крыша совмещенная, вентилируемая, 4 чердачных входов, кровля шиферная. Количество выходов из здания – 5 шт (1 – основной, 4 – эвакуационных). Здание предназначено для организации и проведения образовательного процесса. В здании расположены: классы, служебно-бытовые и административные помещения, столовая, спортзал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Зябинская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями создана соответствующая материально-техническая база.

### Оценка материально-технических условий

	Требования ФГОС	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык –1 кабинет (34,5 кв.м.)</li> <li>2. Физика (Математика) – 1 кабинет (41,2 кв.м.)</li> <li>3. История - 1 кабинет (37,2 кв.м.)</li> <li>4. Информатика - 1 кабинет (34,1 кв.м.)</li> <li>5. Иностранный язык – 1 кабинет (34,7 кв.м.)</li> <li>6. Химия (биология) - 1 кабинет (41,3 кв.м.)</li> <li>7. Технология (мальчики, девочки) - 2 кабинета (57 кв.м. и 34,4 кв.м.)</li> <li>8. Кабинет тренера (7,6 кв.м.)</li> </ol> <p>Всего - 9 кабинетов</p>
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантская биологии
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Актальный зал (64,9 кв.м.)
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека (22,0 кв.м.)
5	Актальные и хореографические залы	Актальный зал (64,9 кв.м.)
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал (149,9 кв.м.) Раздевалки спорт. зала (21,7 кв.м.)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал (31,7 кв.м.) кухня (2,3 кв.м.) кладовая (5,3 кв.м.) подсобные помещения (12,6 кв.м.)

8	Помещения для медицинского персонала	медицинский кабинет (17,4 кв.м.)
9	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора (12,7 кв.м.) Приемная (6,3 кв.м.) Учительская (17,6 кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством – 1 кабинет (7,6 кв.м.) Кабинет заместителей директора по УВР – 1 кабинета (22,1 кв.м.) Кабинет психолога (11,4 кв. м.) Кабинет социального-педагога (11,3 кв. м.)
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет № 11 (27,6 кв.м.)
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты (общая – 7,3 кв.м.) Гардероб (24,2 кв.м.)
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Спортивная площадка
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры (325,6 кв.м.) Вестибюль – 116,0 кв.м. Лестничная клетка (26,3 кв.м.) Тамбур (14,1 кв.м.) Подсобные помещения (13,8 кв.м.)

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью.

### Оценка информационно-методические условия

Для эффективного информационно-методического обеспечения реализации ООП в МКОУ «Зябинская СОШ» сформирована информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Зябинская СОШ».

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели ОУ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том числе количество ПК и ноутбуков	29

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	0,5
Количество компьютеров в расчете на 100 учащихся	0,29
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	1	1
Математика, физика	1	1
История и обществознание	1	1
Английский язык	1	1
Информатика	1	6
Химия	1	-
Технология, в том числе мастерские	2	1
Для обучающихся с ОВЗ	1	1
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
Спортивный зал	1	-
Актный зал	1	-
Библиотека	1	-
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>Компьютерные программы</b>			
Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся «Первая помощь № 1», получены по программе Президента	Windows 7 Windows 8 Windows 10 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian 7zip	Microsoft Microsoft  7zip	На уроках информатики
Программы для администрации и педагогов	Windows 7/8/10 Microsoft Office Enterprise 2007/ 2010	Microsoft Microsoft	Делопроизводство

	Russian 7zip АНТИВИРУС Доктор Web, NOD 32	7zip Доктор Web	
--	--	--------------------	--

В МКОУ «Зябинская СОШ» имеется выход в Интернет. Интернет проводной, (услуга предоставляется ООО «Новые линии»). Скорость подключения к сети Интернет – до 8 Мбит/с. К сети Интернет подключено 29 компьютеров. Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

В МКОУ «Зябинская СОШ» используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Обучающиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <http://zyaba-school.ru/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том обучающимся с ОВЗ.

Цель: обеспечить эффективное управление качеством образования МКОУ «Зябинская СОШ»

Задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МКОУ «Зябинская СОШ»;
- сбор, обработка и хранение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии подобных решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы, соответствующей требованиям НСОКО и запросам общественной среды.

Направления ВСОКО:

1. Оценка достижения результатов освоения обучающимися ООП, АООП и АОП в соответствии с требованиями;
2. Оценка кадрового, информационно-методического, материально-технического обеспечения МКОУ «Зябинская СОШ»
3. Диагностика удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений МКОУ «Зябинская СОШ»



**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Зябинская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / %	19(26,3%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /%	78/100%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	28(38,8%)
1.19.1	– регионального уровня		4 (5,5%) –областные мероприятия 23 (32%) –муниципальные мероприятия
1.19.2	– федерального уровня		0
1.19.3	– международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /%	1(1,4%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		10(50%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10(50%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		10(50%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10(50%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10(50%)
1.29.1	Высшая		0
1.29.2	Первая		10(50%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет		7(35%)
1.30.2	Свыше 30 лет		5 (25%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4(20%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/25%
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	19/83%

	образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	19/83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.1.	С медиатекой		нет
2.4.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.3.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек /%	72(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,12

