

**Адаптированная рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Математика»**  
**для обучающихся с УО 1-3 класса**  
**Предметная область «Математика»**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с УО 1-3 класса составлена на основе требований к знаниям и умениям обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих АООП УО МКОУ «Зябинская СОШ».

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Личностные:**

- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося;
- позитивное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда.

### **Предметные:**

#### **1 КЛАСС**

#### Минимальный уровень:

- различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе;
- сравнивать предметы по одному признаку;
- определять положение предметов на плоскости;
- определять положение предметов в пространстве относительно себя;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10;
- сравнивать группы предметов;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала;
- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя);
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- обводить геометрические фигуры по трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

#### Достаточный уровень:

- сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2—4 предмета; по одному и нескольким признакам;
- показывать на себе положение частей тела, называть положение предметов относительно себя, друг друга, называть положение предметов на плоскости и в пространстве;
- образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 10
- оперировать количественными и порядковыми числительными в пределах первого десятка;
- заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.);
- сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера;
- отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки;

- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

## 2 КЛАСС

### Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

### Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;

- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

### 3 КЛАСС

#### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам (одним способом); решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертёжного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

#### Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;
- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их

соотношения;

- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;
- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

Обучение математике в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 1 классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование общеучебных умений и навыков.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

После пропедевтического периода излагается содержание разделов математики: знакомство с числами первого десятка, цифрами для записи этих чисел, действиями сложения и вычитания; одновременно обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости — копеекой, рублем, монетами достоинством в 50 копеек, 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 р., обучение решению арифметических задач.

Выбор методов обучения обусловливается рядом факторов: содержанием изучаемого материала, возрастом и уровнем развития обучающихся, а также уровнем готовности их к овладению учебным материалом. На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации.

На уроках математики широкое применение находят дидактические игры. Известно, что если ребенок заинтересован работой, положительно эмоционально настроен, то эффективность занятий заметно возрастает. Выработка любых умений и навыков у умственно отсталых школьников требует не только больших усилий, длительного времени, но и однотипных упражнений. Дидактические игры позволяют однообразный материал сделать интересным для обучающихся, придать ему занимательную форму. Положительные эмоции, возникающие во время игры, активизируют деятельность ребенка, развивают его произвольное внимание, память.

На всех этапах процесса обучения математике необходимо широко использовать предметно-практическую деятельность обучающихся. При этом учитывается накопление не только математических знаний, но и навыков учебной деятельности.

## 2 КЛАСС

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения во 2 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделей, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

## 3 КЛАСС

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 3 классе направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
<b>Подготовка к изучению математики</b>			<b>22</b>
1	1	Цвет. Классификация предметов по цвету. Назначение предметов	1
2	2	Выделение предметов, обладающих формой круга	1
3	3	Большой – маленький. Различение предметов по размерам. Сравнение предметов по размерам	1

4	4	Выделение направлений: слева, справа, в середине, между	1
5	5	Выделение предметов, имеющих форму квадрата	1
6	6	Пространственные представления. Выделение положений: вверх, вниз, верхний, нижний, на, над, под	1
7	7	Длинный – короткий. Сравнение предметов по длине Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом	1
8	8	Выделение предметов, имеющих форму треугольника	1
9	9	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине	1
10	10	Положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от Сравнение предметов по удалённости	1
11	11	Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника	1
12	12	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте	1
13	13	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине	1
14	14	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за	1
15	15	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине	1
16	16	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1
17	17	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости движения предметов	1
18	18	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу)	1
19	19	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного	1
20	20	Временные представления: давно, недавно, молодой, старый	1
21	21	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы	1
22	22	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ	1
<b>Первый десяток</b>			<b>74</b>
23	1	Количество и счет. Число и цифра 1	1
24	2	Число и цифра 2. Образование числа 2 путем присчитывания единицы. Пара	1
25	3	Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2 Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар	1
26	4	Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2 Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар	1
27	5	Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2 Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар	1
28	6	Число и цифра 3. Образование, счет в пределах 3	1
29	7	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3. Получение числа 2 путем отсчитывания единицы	1

30	8	Сложение и вычитание в пределах 3. Решение простых задач на нахождение суммы	1
31	9	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание Решение задач. Куб	1
32	10	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание Решение задач. Куб	1
33	11	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание Решение задач. Куб	1
34	12	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4	1
35	13	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4. Получение числа 3 путем отсчитывания единицы	1
36	14	Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 4	1
37	15	Решение простых задач на нахождение суммы	1
38	16	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание Решение задач на нахождение остатка. Брус	
39	17	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание Решение задач на нахождение остатка. Брус	1
40	18	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание Решение задач на нахождение остатка. Брус	1
41	19	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5	1
42	20	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств в пределах 5. Получение числа 4 путем отсчитывания единицы	1
43	21	Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 5	1
44	22	Решение простых задач на нахождение суммы, остатка	1
45	23	Состав числа 5. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5. Решение задач	1
46	24	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии	1
47	25	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии	1
48	26	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии	1
49	27	Числа и цифры от 1 до 5. Овал	1
50	28	Число и цифра 0	1
51	29	Число и цифра 0	1
52	30	Число и цифра 6. Образование, счет в пределах 6	1
53	31	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы	1
57	32	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы	1
55	33	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки	1
56	34	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки	1
57	35	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки	1

58	36	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки	1
59	37	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки	1
60	38	Число и цифра 7. Образование, счёт в пределах 7	1
61	39	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7 Получение числа 6 путем отсчитывания единицы	1
62	40	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7 Получение числа 6 путем отсчитывания единицы	1
63	41	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7 Получение числа 6 путем отсчитывания единицы	1
64	42	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок	1
65	43	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок	1
66	44	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок	1
67	45	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок	1
68	46	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок	1
69	47	Число и цифра 8. Образование, счёт в пределах 8	1
70	48	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника	1
71	49	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника	1
72	50	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата	1
73	51	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата	1
74	52	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата	1
75	53	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата	1
76	57	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата	1
77	55	Число и цифра 9. Образование, счёт в пределах 9. Построение прямоугольника	1

78	56	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы	1
79	57	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы	1
80	58	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач	1
81	59	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач	1
82	60	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач	1
83	61	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач	1
84	62	Мера длины – сантиметр	1
85	63	Число 10. Образование, счёт в пределах 10	1
86	64	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	1
87	65	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	1
88	66	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	1
89	67	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач	1
90	68	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач	1
91	69	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10	1
92	70	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10	1
93	71	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10	1
94	72	Меры стоимости	1
95	73	Мера массы – килограмм	1
96	74	Мера ёмкости – литр	1

## 2 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
<b>Первый десяток. Повторение</b>			<b>15</b>
1	1	Цвет. Классификация предметов по цвету. Назначение предметов	1
2	2	Счёт предметов. Названия, обозначение чисел от 1 до 10	1
3	3	Счёт предметов. Названия, обозначение чисел от 1 до 10	1

4	4	Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	1
5	5	Составление и решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10	1
6	6	Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок	1
7	7	Состав числа 7 из двух слагаемых. Составление и решение задач	1
8	8	Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1
9	9	Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3	1
10	10	Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10	1
11	11	Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1
12	12	Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно	1
13	13	Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно	1
14	14	Входная контрольная работа по теме «Первый десяток. Повторение»	1
15	15	Работа над ошибками. Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка	1
<b>Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц</b>			<b>27</b>
16	1	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел	1
17	2	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел	1
18	3	Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка	1
19	4	Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14,15,16	1
20	5	Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел	1
21	6	Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел	1
22	7	Сравнение чисел и отрезков	1
23	8	Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1
24	9	Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел	1
25	10	Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы	1
26	11	Число 20	1
27	12	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа	1
28	13	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1
29	14	Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)	1
30	15	Задачи на нахождение остатка	1
31	16	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2,3	1
32	17	Решение задач и примеров изученных видов	1
33	18	Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20»	1
34	19	Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20	1
35	20	Увеличение числа на несколько единиц	1

36	21	Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
37	22	Уменьшение числа на несколько единиц	1
38	23	Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц	1
39	24	Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц Луч. Прямая. Отрезок	1
40	25	Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц Луч. Прямая. Отрезок	1
41	26	Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц Луч. Прямая. Отрезок	1
42	27	Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц Луч. Прямая. Отрезок	1
<b>Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток</b>			<b>41</b>
43	1	Название компонентов и результата сложения	1
44	2	Решение примеров на сложение (12+6)	1
45	3	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
46	4	Переместительное свойство сложения	1
47	5	Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач	1
48	6	Вычитание однозначного числа из двузначного числа Компоненты действия вычитания	1
49	7	Решение задач и примеров	1
50	8	Решение задач и примеров	1
51	9	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
52	11	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
53	11	Проверочная работа по теме: «Сложение двузначного числа с однозначным числом и вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток»	1
54	12	Получение суммы 20	1
55	13	Решение задач и примеров изученных видов	1
56	14	Вычитание из 20	1
57	15	Вычитание из 20	1
58	16	Сравнение чисел, полученных при измерении	1
59	17	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
60	18	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
61	19	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
62	20	Решение задач и примеров изученных видов	1
63	21	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1
64	22	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Угол. Элементы угла: вершина, стороны	1
65	23	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания	1

		Сравнение с нулем. Построение угла	
66	24	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания Сравнение с нулем. Построение угла	1
67	25	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
68	26	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
69	27	Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
70	28	Отрезок	1
71	29	Меры массы	1
72	30	Меры ёмкости	1
73	31	Меры времени: сутки, неделя	1
74	32	Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы	1
75	33	Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы	1
76	34	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20»	1
77	35	Работа над ошибками. Прямой угол	1
78	36	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания. Острый, тупой угол	1
79	37	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания. Острый, тупой угол	1
80	38	Задачи на нахождение суммы	1
81	39	Задачи на нахождение остатка	1
82	40	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
83	41	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
<b>Второй десяток. Сложение с переходом через десяток</b>			<b>14</b>
84	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток Прибавление чисел 2,3,4	1
85	2	Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата	1
86	3	Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата	1
87	4	Прибавление числа 6	1
88	5	Прибавление числа 7. Четырёхугольники: прямоугольник Свойства углов, сторон	1
89	6	Прибавление числа 7. Четырёхугольники: прямоугольник Свойства углов, сторон	1
90	7	Прибавление числа 8	1
91	8	Прибавление числа 9	1
92	9	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
93	10	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1

94	11	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
95	12	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
96	13	Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1
97	14	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
<b>Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток</b>			<b>30</b>
98	1	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
99	2	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
100	3	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
101	4	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
102	5	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
103	6	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
104	7	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
105	8	Вычитание числа 7	1
106	9	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
107	10	Вычитание числа 8	1
108	11	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
109	12	Вычитание числа 9	1
110	13	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1
111	14	Контрольная работа «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»	1
112	15	Работа над ошибками Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1
113	16	Состав числа 11	1
114	17	Состав числа 12	1
115	18	Состав числа 13	1
116	19	Состав числа 14	1
117	20	Состав числа 15,16	1
118	21	Состав числа 15,16	1
119	22	Состав числа 17,18	1
120	23	Состав числа 17,18	1
121	24	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1

122	25	Работа над ошибками	1
123	26	Мера времени неделя. Определение времени по часам Задачи на нахождение времени (раньше, позже)	1
124	27	Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час Измерение времени в часах	1
125	28	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	1
126	29	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	1
127	30	Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20»	1
<b>Повторение</b>			<b>9</b>
128	1	Повторение. Сложение чисел в пределах 20 Работа над ошибками. Углы	1
129	2	Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1
130	3	Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	1
131	4	Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	1
132	5	Повторение. Единицы (меры) времени	1
133	6	Повторение. Сравнение чисел в пределах 20	1
134	7	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20	1
135	8	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 Геометрические фигуры	1
136	9	Повторение. Сравнение чисел в пределах 20	1

### 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество о часов
<b>Второй десяток. Нумерация (повторение)</b>			<b>11</b>
1	1	Числовой ряд от 1 до 20	1
2	2	Числовой ряд от 1 до 20. Свойства чисел в числовом ряду. Сложение и вычитание чисел	1
3	3	Десятки, единицы. Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия	1
4	4	Десятки, единицы. Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия	1
5	5	Сравнение чисел в пределах 20. Луч	1
6	6	Числа, полученные при измерении величин. Стоимость предметов	1
7	7	Числа, полученные при измерении длины. Линии	1
8	8	Числа, полученные при измерении массы Угол. Построение угла	1
9	9	Числа, полученные при измерении времени	1
10	10	Контрольная работа по теме «Второй десяток Нумерация (повторение)»	1

11	11	Работа над ошибками. Пересечение линий	1
<b>Сложение и вычитание чисел второго десятка</b>			<b>28</b>
12	1	Сложение и вычитание в пределах 20	1
13	2	Составные арифметические задачи в два действия	1
14	3	Вычитание в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1
15	4	Сложение в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1
16	5	Вычитание и прибавление 0 (нуля)	1
17	6	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	1
18	7	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	1
19	8	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	1
20	9	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия	1
21	10	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия	1
22	11	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия	1
23	12	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия	1
24	13	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Углы	1
25	14	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Углы	1
26	15	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Углы	1
27	16	Вычитание чисел 2, 3, 4, 5. Составные арифметические задачи в два действия	1
28	17	Вычитание чисел 6, 7. Четырёхугольники. Квадрат	1
29	18	Вычитание числа 8. Составные арифметические задачи в два действия	1
30	19	Вычитание числа 9. Четырёхугольники. Прямоугольник	1
31	20	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1
32	21	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1
33	22	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
34	23	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1
35	24	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Составные арифметические задачи в два действия	1
36	25	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1
37	26	Составные арифметические задачи в два действия	1
38	27	Меры времени – год, месяц	1
39	28	Составные арифметические задачи в два действия. Треугольники	1

<b>Умножение и деление чисел второго десятка</b>			<b>34</b>
40	1	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения	1
41	2	Умножения с помощью сложения	1
42	3	Умножения с помощью сложения	1
43	4	Название компонентов и результата умножения	1
44	5	Таблица умножения числа 2	1
45	6	Таблица умножения числа 2	1
46	7	Деление на равные части	1
47	8	Деление на равные части	1
48	9	Деление на 3, 4 равные части	1
49	10	Деление на 3, 4 равные части	1
50	11	Деление на 2. Многоугольники	1
51	12	Деление на 2. Многоугольники	1
52	13	Деление на 2. Многоугольники	1
53	14	Умножение числа 3	1
54	15	Умножение числа 3	1
55	16	Умножение числа 3	1
56	17	Таблица деления на 3	1
57	18	Таблица деления на 3	1
58	19	Таблица деления на 3	1
59	20	Умножение числа 4	1
60	21	Умножение числа 4	1
61	22	Таблица деления на 4	1
62	23	Таблица деления на 4	1
63	24	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1
64	25	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1
65	26	Таблицы деления чисел 5 и 6	1
66	27	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1
67	28	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1
68	29	Последовательность месяцев в году	1
69	30	Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6. Решение простых задач	1
70	31	Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6. Решение простых задач	1
71	32	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»	1
72	33	Работа над ошибками	1
73	34	Шар, круг, окружность. Построение окружности	1
<b>Сотня. Нумерация</b>			<b>15</b>

74	1	Нумерация. Получение круглых десятков	1
75	2	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. Составные арифметические задачи в два действия	1
76	3	Меры стоимости	1
77	4	Числа от 21 - 100	1
78	5	Числа от 21 - 100	1
79	6	Сложение вида $50+3$ , $47=40+7$	1
80	7	Сложение вида $50+3$ , $47=40+7$	1
81	8	Сложение вида $50+3$ , $47=40+7$	1
82	9	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов	1
83	10	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов	1
84	11	Вычитание вида $25-20$ , $25-5$	1
85	12	Вычитание вида $25-20$ , $25-5$	1
86	13	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация»	1
87	14	Меры длины – метр	1
88	15	Меры времени. Год. Календарь	1
<b>Сотня. Сложение и вычитание чисел</b>			<b>36</b>
89	1	Сложение круглых десятков	1
90	2	Сложение круглых десятков	1
91	3	Сложение круглых десятков	1
92	4	Сложение вида $34+2$ , $2+34$	1
93	5	Сложение вида $34+2$ , $2+34$	1
94	6	Вычитание вида $25-2$ , $46-4$	1
95	7	Вычитание вида $25-2$ , $46-4$	1
96	8	Задачи (краткая запись)	1
97	9	Задачи (краткая запись)	1
98	10	Порядок действий выражений без скобок	1
99	11	Центр, радиус окружности круга	1
100	12	Сложение вида $43+20$ , $20+43$ , $43-20$	1
101	13	Сложение вида $43+20$ , $20+43$ , $43-20$	1
102	14	Сложение вида $43+20$ , $20+43$ , $43-20$	1
103	15	Сложение вида $34+23$	1
104	16	Сложение вида $34+23$	1
105	17	Вычитание вида $45-31$ , $35-25$ , $35-32$	1
106	18	Вычитание вида $45-31$ , $35-25$ , $35-32$	1
107	19	Задачи (краткая запись)	1
108	20	Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел»	1
109	21	Сложение и вычитание двузначных чисел	1

110	22	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
111	23	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
112	24	Сложение вида: $27 + 3$ , $96+4$ , $34+26$ , $68+32$	1
113	25	Сложение вида: $27 + 3$ , $96+4$ , $34+26$ , $68+32$	1
114	26	Сложение вида: $27 + 3$ , $96+4$ , $34+26$ , $68+32$	1
115	27	Сложение вида: $27 + 3$ , $96+4$ , $34+26$ , $68+32$	1
116	28	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
117	29	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
118	30	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
119	31	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
120	32	Итоговая контрольная работа	1
121	33	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного	1
122	34	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного	1
123	35	Меры времени - сутки, минута	1
124	36	Меры времени - сутки, минута	1
<b>Умножение и деление чисел</b>			<b>8</b>
125	1	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1
126	2	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1
127	3	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1
128	4	Деление по содержанию	1
129	5	Деление по содержанию	1
130	6	Деление по содержанию	1
131	7	Порядок действий со скобками	1
132	8	Порядок действий со скобками	1
<b>Повторение</b>			<b>4</b>
133	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
134	2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
135	3	Умножение и деление чисел в пределах 20	1
136	4	Умножение и деление чисел в пределах 20	1