

Приложение к ООП ООО МКОУ
«Зябинская СОШ»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зябинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
« ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ »
5,7,8 классы**

Срок реализации программы 3 года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять

собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать

ответственность за решение;

- *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

- *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

- *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целостные представления об историческом пути Земли Иркутской и входящих в нее народов, о её месте и роли в истории Р;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

Содержание курса

5 класс

Введение. С чего начинается Родина. Что такое историческое краеведение

Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Город Братск – город пяти великих строек .

Рассказ – экскурсия. Следы древних предков на братской земле. Археологические находки: писаницы, могильники, стоянки древнего человека.

Академик А.П.Окладников – видный сибирский ученый археолог, историк

Народы Иркутской области. Курыканы – предки бурят Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства.

Буряты, эвенки, тофалары. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков.

Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан

Русские землепроходцы-основатели Братского острога и других поселений на реках Ангаре, Оке. Максим Перфильев - основатель Братского острога (1631 г.). П.Фирсов и М.Рудковский - основатели Братского острога (1654г.).

Практическая работа: подобрать материал о башнях Братского острога.

Значение Братского острога в развитии среднего Приангарья.

Отряд Максима Перфильева 1626г. Отряд Петра Бекетова 1629г. Роль Братского острога, как важной перевалочной базы для путешественников. Продвижение экспедиций на Восток через Братск. Образование Братской волости. Появление и развитие местных поселений крестьян, казаков и других сословий.

Практическая работа: проследить по карте путь казачьих экспедиций на Восток.

Пантелей Демидович Пянда. Курбат Иванов

Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский». Памятные места

Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов.

Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.Обобщающий урок. Защита рефератов по темам курса

7 класс

Вводный урок. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей

Коллективизация сельского хозяйства и борьба вокруг нее. Выступления крестьян против колхозов. Первые пионеры и комсомольцы села Брацк. Тимуровское движение Избы – читальни, ликвидация безграмотности. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); Иркутяне в боях за Родину. Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны, участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудицы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных) ; освобождение Восточной Европы (уроженец с.Усть-Уда А. М.Андреев); Берлинская операция. Нравственный подвиг – патриотизм братчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.Жизнь и труд населения Братска в годы военной поры 1941-1945 г.

Наши земляки – участники войны с Японией. Земляки – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. Братчане на фронтах Великой Отечественной войны. Братчане-герои Советского Союза, значение победы в истории города. Практическая работа: экскурсия к мемориалу славы, оформление сообщений «Братчане - герои ВОВ», организация встречи с ветеранами.

Иркутская область в послевоенные годы.
 Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат
 Строительство Ангаро-Ленской железной дороги - важная и скорбная страница истории Братска. Озерлаг и Ангарлаг – основные узлы лагерей заключенных на строительстве железной дороги от Тайшета до Усть-Кута. Основные этапы строительства железной дороги. Просчеты строительства. Практическая работа: нанести на карту железную дорогу, район Озерлага и Ангарлага. Обобщающий урок .

8 класс

Тема

Виртуальна экскурсия в краеведческий музей Братскгэсстроя.
 Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ Водохранилище Братской ГЭС - грандиозный искусственный водоем на реке Ангаре. Характеристика Братского водохранилища. Его хозяйственное назначение, просчеты при его подготовке. Проблемы экологии. История подготовки и затопления ложа водохранилища, его эксплуатация.
 Основные этапы истории Братскгэсстроя 1954-2006 г. Трудовой подвиг на Ангаре и его значение в наше время. Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат. Строительство БАМ. Братск- город пяти комсомольских строек Значение партийных организаций КПСС, комсомола и других организаций в истории быстрого развития города Братска. Образование города и его краткая характеристика. Особенности и этапы развития города. Индустрия города, ее общая характеристика
 Экологические проблемы города. Структура городской власти.
 Практическая работа: оформить презентацию о городе: «Братск моими глазами».
 Улицы города Братска.
 О чем могут рассказать названия улиц? Улицы Центрального района, п. Энергетик, п. Падун, п. Гидростроитель, п. Сухой.
 Практическая работа: оформить материал «Улицы нашего города», провести экскурсию для младших школьников по улицам города. Почетные граждане города Братска. Вершинин Виктор Иванович, Гиндин Арон Маркович, Зубков Александр Юрьевич, Кобзон Иосиф Давидович, Михасенко Геннадий Павлович и т.д. Воины-Интернационалисты в нашем городе. Практическая работа: оформить школьный стенд о Воинах-Интернационалистах Братска. Братск в литературе и искусстве.
 Произведения о Братске. Песни А. Пахмутовой о Братске. Братск в изобразительном искусстве. Кинофильмы о Братске. Памятники и памятные места города Братска.
 Знакомство с памятными местами, памятниками, музеями города. Экскурсия по памятным местам. Практическая работа: оформить материал о достопримечательностях города.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

5 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. С чего начинается Родина. Что такое историческое	1

	краеведение	
2	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Город Братск – город пяти великих строек . Рассказ – экскурсия	1
3	Следы древних предков на братской земле. Археологические находки: писаницы, могильники, стоянки древнего человека.	
2	Академик А.П.Окладников – видный сибирский ученый археолог, историк	1
3	Народы Иркутской области. Курыканы – предки бурят Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства.	1
4	Буряты, эвенки, тофалары. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков.	1
5	Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан	1
6	Русские землепроходцы-основатели Братского острога и других поселений на реках Ангаре, Оке. Максим Перфильев - основатель Братского острога (1631 г.). П.Фирсов и М.Рудковский - основатели Братского острога (1654г.).	1
7	Практическая работа: подобрать материал о башнях Братского острога.	1
8	Значение Братского острога в развитии среднего Приангарья. Отряд Максима Перфильева 1626г. Отряд Петра Бекетова 1629г. Роль Братского острога, как важной перевалочной базы для путешественников. Продвижение экспедиций на Восток через Братск.	1
9	Образование Братской волости. Появление и развитие местных поселений крестьян, казаков и других сословий.	1
10	Практическая работа: проследить по карте путь казачьих экспедиций на Восток.	1
11	Пантелей Демидович Пянда. Курбат Иванов	1
12	Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. А.Н.Радищев в Илимской ссылке	1
13	. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский». П. Памятные места	1
14	Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов.	1
15	Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак.	1
16	Значение присоединения Прибайкалья к России.	1
17	Обобщающий урок. Защита рефератов по темам курса	1

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Вводный урок. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	1
2	Коллективизация сельского хозяйства и борьба вокруг нее. Выступления крестьян против колхозов.	1
3	Первые пионеры и комсомольцы села Брацк. Тимуровское движение Избы –читальни, ликвидация безграмотности.	1
4	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту.	1
5	Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия);	1
6	Иркутяне в боях за Родину. Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны, участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудиинцы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных) ; освобождение Восточной Европы (уроженец с.Усть-Уда А. М.Андреев); Берлинская операция	1
7	Нравственный подвиг – патриотизм братчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Жизнь и труд населения Братска в годы военной поры 1941-1945 г.	1
8	Наши земляки – участники войны с Японией.Земляки – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы	1
9	Братчане на фронтах Великой Отечественной войны. Братчане-герои Советского Союза, значение победы в истории города.	1
10	Практическая работа: экскурсия к мемориалу славы, оформление сообщений «Братчане - герои ВОВ», организация встречи с ветеранами.	1
11	Иркутская область в послевоенные годы.	1
12-13	Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат	2
14	Строительство Ангаро-Ленской железной дороги - важная и скорбная страница истории Братска.	1
15	. Озерлаг и Ангарлаг – основные узлы лагерей заключенных на строительстве железной дороги от Тайшета до Усть-Кута.	1

	Основные этапы строительства железной дороги. Просчеты строительства.	
16	Практическая работа: нанести на карту железную дорогу, район Озерлага и Ангарлага.	1
17	Обобщающий урок .	1

8 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Виртуальна экскурсия в краеведческий музей Братскгэсстроя.	1
2	Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ	1
3	Водоохранилище Братской ГЭС - грандиозный искусственный водоем на реке Ангаре. Характеристика Братского водохранилища. Его хозяйственное назначение, просчеты при его подготовке. Проблемы экологии. История подготовки и затопления ложа водохранилища, его эксплуатация.	1
4	Основные этапы истории Братскгэсстроя 1954-2006 г. Трудовой подвиг на Ангаре и его значение в наше время.	1
5-6	; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат	1
7	Строительство БАМ	1
8	Братск- город пяти комсомольскихстроек Значение партийных организаций КПСС, комсомола и других организаций в истории быстрого развития города Братска.	1
9	Образование города и его краткая характеристика. Особенности и этапы развития города. Индустрия города, ее общая характеристика	1
10	Экологические проблемы города. Структура городской власти.	1
11	Практическая работа: оформить презентацию о городе: «Братск моими глазами».	1
12	Улицы города Братска. О чем могут рассказать названия улиц? Улицы Центрального района, п. Энергетик, п. Падун, п. Гидростроитель, п. Сухой.	1
13	Практическая работа: оформить материал «Улицы нашего города», провести экскурсию для младших школьников по улицам города.	1
14	Почетные граждане города Братска. Вершинин Виктор Иванович, Гиндин Арон Маркович, Зубков Александр Юрьевич, Кобзон Иосиф Давидович, Михасенко Геннадий Павлович и т.д.	1
15	Воины- Интернационалисты в нашем городе. Практическая работа: оформить школьный стенд о Воинах-Интернационалистах Братска.	1
16	Братск в литературе и искусстве. Произведения о Братске. Песни А. Пахмутовой о Братске.	1

	Братск в изобразительном искусстве. Кинофильмы о Братске.	
17	<p>Памятники и памятные места города Братска.</p> <p>Знакомство с памятными местами, памятниками, музеями города.</p> <p>Экскурсия по памятным местам.</p> <p>Практическая работа: оформить материал о достопримечательностях города.</p>	1