

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«География»
для обучающихся с УО 6-9класса
Предметная область «Естествознание»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с УО 6 -9 класса составлена на основе требований к знаниям и умениям обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих АООП УО МКОУ «Зябинская СОШ».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
 - совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
 - развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
 - формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
 - формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

6 класс

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
 - узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
 - называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
 - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;
Достаточный уровень:
- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику.

7 класс

Минимальный уровень:

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

8 класс

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
 - показывать на географической карте океаны земного шара;
 - знать названия материков земного шара;
 - показывать на географической карте материки земного шара
 - знать, на каком материке расположена Россия
- Достаточный уровень:**
- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
 - находить на карте изученные географические объекты
 - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
 - давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
 - находить в периодической печати сведения об изученных государствах.
 -

9 класс

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать

географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеofilьмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные яв

ления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

7 класс

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

Задача первого блока этого раздела создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Учителю географии необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом обучающихся к изучению отдельных природных зон.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

На уроках обучающиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России). При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

8 класс

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

9 класс

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

6 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Введение			5
1	1	География - наука о природе Земли	1
2	2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	3	Явления природы	1
4	4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
5	5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
Ориентирование на местности			5
6	1	Горизонт. Линия горизонта.	1
7	2	Стороны горизонта.	1
8	3	Компас и правила пользования им.	1
9	4	Ориентирование по местным признакам природы.	1
10	5	Ориентирование на местности	1
Формы поверхности Земли			4 часа
11	1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12	2	Знакомство с формами рельефа своей местности	1

		(своего края).	
13	3	Овраги, их образование	1
14	4	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
Вода на Земле			10 часов
15	1	.Вода в природе.	1
16	2	Родник, его образование	1
17	3	Колодец, водопровод	1
18	4	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1
19	5	Использование рек	1
20	6	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21	7	Болота, их осушение	1
22	8	Океаны и моря	
23	9	Острова и полуострова	1
24	10	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
План и карта			7
25	1	Рисунок и план предмета	1
26	2	План и масштаб	1
27	3	Условные знаки плана местности	1
28	4	План и географическая карта	1
29	5	Условные цвета физической карты	1
30	6	Условные знаки физической карты	1
31	7	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
Земной шар			17 часов
32	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	2	Планеты	1
34	3	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	4	Современные исследования космоса	1
36	5	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	6	Физическая карта полушарий.	1

38	7	Распределение воды и суши на Земле	1
39	8	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	9	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	10	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф.Магеллана	1
42	11	Первое русское кругосветное плавание	1
43	12	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44	13	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	14	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	15	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	16	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	17	Обобщающий урок	1
Карта России			20 часов
49	1	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	2	Столица России – Москва	1
51	3	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	4	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	5	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	6	Острова и полуострова России	1
55	7	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	8	Работа с контурными картами	1
57	9	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	10	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	11	Работа с контурными картами	1
60	12	Река Волга	1
61	13	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	14	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	15	Реки Лена и Амур	1
64	16	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1

65	17	Крупные города России	1
66	18	Работа с контурными картами	1
67	19	Наш край на физической карте России	1
68	20	Повторение начального курса физической географии.	1

□□

7 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Особенности природы и хозяйства России			12 часов
1	1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	2	Европейская и Азиатская части России.	1
3	3	Административное деление России.	1
4	4	Разнообразие рельефа	1
5	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	6	Климат России.	1
7	7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	8	Население России. Народы России.	1
9	9	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	1
10	10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
12	12	Обобщающий урок по теме: «Особенности природы и хозяйства России».	1
Природные зоны России			2
13	1	Размещение природных зон на территории России.	1
14	2	Карта природных зон России.	1
Зона Арктических пустынь			4
15	3	Положение на карте.	1
16	4	Климат.	1
17	5	Растительный и животный мир.	1
18	6	Население и его основные занятия.	1
Зона тундры			8 часов
19	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	
20	2	Климат. Водоемы тундры.	
21	3	Растительный мир.	
22	4	Животный мир.	
23	5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
24	6	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	
25	7	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	
26	8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	

		тундры.	
Лесная зона			18 часов
27	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	
28	2	Климат.	
29	3	Реки, озера, каналы.	
30	4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	
31	5	Смешанные и лиственные леса.	
32	6	Животный мир.	
33	7	Пушные звери.	
34	8	Значение леса	
35	9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	
36	10	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
37	11	Города Центральной России.	
38	12	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	
39	13	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	
40	14	Западная Сибирь.	
41	15	Восточная Сибирь.	
42	16	Дальний Восток.	
43	17	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	
44	18	Обобщающий урок по лесной зоне.	
Зона степей			8 часов
45	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	
46	2	Растительный мир.	
47	3	Животный мир.	
48	4	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
49	5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	
50	6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,	
51	7	Города степной зоны : Ростов на Дону, Ставрополь, Краснодар.	
52	8	Охрана природы зоны степей	
Зона пустынь и полупустынь			7 часов
53	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	
54	2	Климат. Реки.	
55	3	Растительный мир.	
56	4	Животный мир.	
57	5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
58	6	Города зоны пустынь и полупустынь.	
59	7	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь.	

Зона субтропиков			2 часа
60	1	Положение на карте	
61	2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	
Высотная поясность в горах			7 часов
62	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	
63	2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	
64	3	Города и экологические проблемы Урала.	
65	4	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	
66	5	Горы Восточной Сибири. Хозяйство..	
67	6	Население и его основные занятия. Города	
68	7	Обобщающий урок по географии России.	

8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Материки и части света на глобусе и карте			1 час
1	1	Материки и части света на глобусе и карте.	1
Мировой океан			5 часов
2	1	Атлантический океан	1
3	2	Северный Ледовитый океан	1
4	3	Тихий океан	1
5	4	Индийский океан	1
6	5	Современное изучение мирового океана	1
Африка			16 часов
7	1	Географическое положение	1
8	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
9	3	Природные зоны	1
10	4	Растительность тропических лесов	1
11	5	Животные тропических лесов	1
12	6	Растительность саванн	1
13	7	Животные саванн	1
14	8	Растительность и животные пустынь	1
15	9	Население и государства	1
16	10	Египет	1
17	11	Эфиопия	1
18	12	Танзания	1
19	13	Демократическая Республика Конго (ДР Конго)	1
20	14	Нигерия	1

21	15	Южно-Африканская Республика (ЮАР)	1
22	16	Обобщающий урок	1
Австралия			8 часов
23	1	Географическое положение	1
24	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
25	3	Растительный мир Австралии	1
26	4	Животный мир Австралии	1
27	5	Население Австралии	1
28	6	Австралийский Союз	1
29	7	Океания	1
30	8	Остров Новая Гвинея	1
Антарктида			5 часов
31	1	Географическое положение. Антарктика	1
32	2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
33	3	Разнообразие рельефа, климат	1
34	4	Растительный и животный мир. Охрана природы	1
35	5	Современное исследование Антарктиды	1
Северная Америка			9 часов
36	1	Открытие Америки	1
37	2	Географическое положение	1
38	3	Разнообразие рельефа, климат	1
39	4	Реки и озера	1
40	5	Растительный и животный мир	1
41	6	Население и государства	1
42	7	Соединенные Штаты Америки	1
43	8	Канада	1
44	9	Мексика. Куба	
Южная Америка			11 часов
45	1	Географическое положение	1
46	2	Разнообразие рельефа, климат	1
47	3	Реки и озера	1
48	□	Растительность тропических лесов	1
49	5	Животные тропического леса	1
50	6	Растительность саванн, пустынь, степей, горных районов	1
51	7	Животные саванн, степей, полупустынь, гор	1
52	8	Население и государства	1
53	9	Бразилия	1
54	10	Аргентина	1
55	11	Перу	1
Евразия			13 часов
56	1	Географическое положение	1

57	2	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
58	3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океана. Острова и полуострова	1
59	4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
60	5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
61	6	Климат Евразии	1
62	7	Реки и озера Европы	1
№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
65	10	Растительный и животный мир Евразии	1
Государства Евразии			
66	11	Население Евразии	1
67	12	Политическая карта Евразии. Культура и быт народов Евразии	1
Западная Европа			5 часов
68	13	Контрольная работа	1
2	1	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
3	2	Франция (Французская Республика).	1
4	3	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
5	4	Австрия (Австрийская Республика)	1
6	5	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	
Южная Европа			2 часа
7	1	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1
8	2	Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).	1
Северная Европа			1 час
9	1	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	1
Восточная Европа			4 часа
10	1	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
11	2	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория.	1
12	3	Эстония (Эстонская Республика) Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика)	1
13	4	Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).	1
			1 час

Центральная Азия			
14	1	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
Юго-Западная Азия			3 часа
15	1	Грузия (Республика Грузия).	1
16	2	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
17	3	Армения (Республика Армения).	1
Государства Евразии			1 час
18	1	Политическая карта Евразии.	1
Западная Европа			5 часов
19	1	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
20	2	Франция (Французская Республика).	1
21	3	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
22	4	Австрия (Австрийская Республика)	1
23	5	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
Южная Европа			2 часа
24	1	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1
25	2	Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).	1
Северная Европа			3 час
26	1	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
27	2	Швеция (Королевство Швеция).	1
28	3	Финляндия (Финляндская Республика).	1
Восточная Европа			8 часов
29	1	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
	2		1
30	3	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория.	1
	4		1
31	5	Эстония (Эстонская Республика) Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика)	1
	6		
42	7	Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).	1
	8		1
Центральная Азия			5 часов
34	1	Казахстан (Республика Казахстан).	1
35	2	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
36	3	Туркмения (Туркменистан).	1
37	4	Киргизия (Кыргызстан).	1
38	5	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
Юго-Западная Азия			8 часов
39	1	Грузия (Республика Грузия).	1

40		Азербайджан (Азербайджанская Республика).	
41		Армения (Республика Армения).	
42	2	Грузия (Республика Грузия).	1
43	3	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
44	4	Армения (Республика Армения).	1
45	5	Турция (Республика Турция).	1
46	6	Ирак (Республика Ирак).	1
47	7	Иран (Исламская Республика Иран).	1
48	8	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1
Южная Азия			1 час
49	1	Индия (Республика Индия).	1
Восточная Азия			3 часа
50	1	Китай (Китайская Народная Республика).	1
51	2	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1
52		Корея (Корейская Народно-Демократическая	
53		Республика и Республика Корея).	
54	3	Япония.	1
Юго-Восточная Азия			3 часа
55	1	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
56	2	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
57	3	Индонезия (Республика Индонезия)	1
Россия			3 часа
58	1	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии	1
59	2	Административное деление. Столица, крупные города.	1
60	3	Обобщающий урок.	1
ХМАО-Югра			8 часов
61	1	История возникновения нашего округа. Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
62	2	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
63	3	Полезные ископаемые и почвы	1
64	4	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1
65	5	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
66	6	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники	1
67	7	Национальный состав	1
68	8	Обобщающий урок	1