

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Чтение»
для обучающихся с УО 1-3 класса
Предметная область «Язык и речевая практика»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся с УО 1-3 класса составлена на основе требований к знаниям и умениям обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих АООП УО МКОУ «Зябинская СОШ».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

1 КЛАСС

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трех слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 КЛАСС

Предметные:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию

тексты;

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 КЛАСС

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и

пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

2 КЛАСС

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

3 КЛАСС

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Добукварный период			14
1	1	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	1
2	2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1
3	3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1
4	4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1
5	5	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	1
6	6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	1
7	7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1
8	8	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1
9	9	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1
10	10	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
11	11	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
12	12	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1
13	13	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
14	14	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
Букварный период			85

15	1	Звук и буква А а	1
16	2	Звук и буква У у	1
17	3	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1
18	4	Звук и буква М м	1
19	5	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1
20	6	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1
21	7	Звук и буква О о	1
22	8	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	1
23	9	Звук и буква Х х	1
24	10	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	1
25	11	Звук и буква С с	1
26	12	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1
27	13	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
28	14	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
29	15	Звук и буква Н н	1
30	16	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
31	17	Звук и буква Ы ы	1
32	18	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
33	19	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
34	20	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
35	21	Звук и буква Л л	1
36	22	Составление и чтение слогов с буквой Л	1
37	23	Звук и буква В в	1
38	24	Чтение слогов и слов с буквой В	1
39	25	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
40	26	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
41	27	Звук и буква И и	1
42	28	Чтение слов с буквой И	1
43	29	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
44	30	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
45	31	Звук и буква Ш ш	1
46	32	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1
47	33	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1
48	34	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1

49	35	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
50	36	Звук и буква П п	1
51	37	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
52	38	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
53	39	Звук и буква Т т	1
54	40	Чтение слов с буквой т	1
55	41	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
56	42	Звук и буква К к	1
57	43	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
58	44	Звук и буква З з	1
59	45	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
60	46	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
61	47	Звук и буква Р р	1
62	48	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
63	49	Звук и буква Й й	1
64	50	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
65	51	Звук и буква Ж ж	1
66	52	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
67	53	Звук и буква Б б	1
68	54	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
69	55	Звук и буква Д д	1
70	56	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
71	57	Звук и буква Г г	1
72	58	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
73	59	Буква Ъ	1
74	60	Чтение слов с буквой Ъ	1
75	61	Буква Ее	1
76	62	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
77	63	Буква Я я	1
78	64	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1
79	65	Буква Ю ю	1
80	66	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1

81	67	Чтение слов с буквой Ё ё	1
82	68	Чтение текста «Кто у кого»	1
83	69	Звук и буква Ч ч	1
84	70	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1
85	71	Звук и буква Ф ф	1
86	72	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1
87	73	Звук и буква Ц ц	1
88	74	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1
89	75	а Э э	1
90	76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
91	77	Звук и буква Щ щ	1
92	78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1
93	79	Буква Ъ	1
94	80	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь	1
95	81	Чтение слов с разделительным Ь.	1
96	82	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
97	83	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
98	84	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1
99	85	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1

2 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Осень пришла- в школу пора			20
1	1	Стихотворение «Кончилось лето»	1
2	2	«Игра в слова»	1
3	3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1
4	4	Рассказ «Первый урок»	1
5	5	Рассказ «Мы рисуем»	1
6	6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1
7	7	«Игра в слова»	1
8	8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1
9	9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1
10	10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1
11	11	Рассказ «В парке»	1
12	12	«Отгадай загадку»	1

13	13	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1
14	14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1
15	15	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1
16	16	«Игра в слова»	1
17	17	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1
18	18	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1
19	19	Стихотворение «Игра в слова»	1
20	20	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	1
Почитаем- поиграем			10
21	1	По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»	1
22	2	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1
23	3	Стихотворение «Игра в слова»	1
24	4	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»	1
25	5	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаша»	1
26	6	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1
27	7	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1
28	8	Загадки про животных	1
29	9	Стихотворение «Доскажи словечко»	1
30	10	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»	1
В гостях у сказки			14
31	1	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
32	2	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1
33	3	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1
34	4	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1
35	5	Стихотворение «Отгадай загадку»	1
36	6	Литовская сказка «Волк и баран»	1
37	7	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1
38	8	Литовская сказка «Рак и ворона»	1
39	9	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1
40	10	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1
41	11	Стихотворение «Игра в слова»	1
42	12	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1
43	13	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1
44	14	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	1
Животные рядом с нами			15

45	1	Индийская сказка «Умная собака»	1
46	2	Чтение стихотворений про животных	1
47	3	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1
48	4	Русская народная присказка «Лошадка»	1
49	5	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1
50	6	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1
51	7	Чтение стихотворений про птиц	1
52	8	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1
53	9	По Э.Шиму. Рассказ «Все умеют сами»	1
54	10	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1
55	11	Стихотворение «Игра в слова»	1
56	12	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1
57	13	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1
58	14	Сказка «Упрямые козлята»	1
59	15	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	1
Ой ты, зимушка - зима!			16
60	1	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
61	2	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1
62	3	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1
63	4	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1
64	5	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1
65	6	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1
66	7	Е.Самойлова.Рассказ «Миша и Шура»	1
67	8	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1
68	9	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиний нос»	1
69	10	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1
70	11	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1
71	12	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	1
72	13	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	1
73	14	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1
74	15	Литовская народная песенка «Вьюга»	1
75	16	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1
Что такое хорошо и что такое плохо			17
76	1	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1
77	2	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1
78	3	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1
79	4	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1
80	5	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1

81	6	По Е.Пермяку. Рассказ «Горопливый ножик»	1
82	7	По В.Сухомлинскому. Рассказ «Вьюга»	1
83	8	По И.Бутмину. Рассказ «Трус»	1
84	9	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1
85	10	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1
86	11	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1
87	12	По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»	1
88	13	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1
89	14	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1
90	15	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1
91	16	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1
92	17	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
Весна идёт!			19
93	1	Я.Аким. Стихотворение «Март»	1
94	2	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1
95	3	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1
96	4	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1
97	5	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1
98	6	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1
99	7	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1
100	8	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1
101	9	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1
102	10	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1
103	11	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1
104	12	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1
105	13	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1
106	14	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1
107	15	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1
108	16	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1
109	17	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1
110	18	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1
111	19	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»	1
Чудесное рядом			13
112	1	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1
113	2	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1
114	3	Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1
115	4	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1
116	5	По С.Козлову. Рассказ «Друзья»	1

117	6	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	1
118	7	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1
119	8	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»	1
120	9	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1
121	10	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»	1
122	11	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	1
123	12	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1
124	13	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	1
Лето красное!			12
125	1	Стихотворение «Лето красное»	1
126	2	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
127	3	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
128	4	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
129	5	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
130	6	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1
131	7	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1
132	8	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
133	9	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
134	10	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1
135	11	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1
136	12	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1

3 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Здравствуй, школа!			9
1	1	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	1
2	2	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	1
3	3	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	1
4	4	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	1
5	5	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	1
6	6	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	1
7	7	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	1
8	8	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	1
9	9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1
Осень наступила...			12
10	1	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	1
11	2	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1
12	3	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1

13	4	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	1
14	5	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1
15	6	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	1
16	7	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1
17	8	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1
18	9	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1
19	10	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	1
20	11	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1
21	12	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»	1
Учимся трудиться			13
22	1	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1
23	2	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1
24	3	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1
25	4	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	1
26	5	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1
27	6	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1
28	7	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1
29	8	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1
30	9	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1
31	10	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1
32	11	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	1
33	12	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1
34	13	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	1
Ребятам о зверятах			15
35	1	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1
36	2	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»	1
37	3	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1
38	4	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1
39	5	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1
40	6	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1
41	7	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1
42	8	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1
43	9	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1
44	10	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1
45	11	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1
46	12	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1

47	13	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1
48	14	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	1
49	15	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1
Чудесный мир сказок			10
50	1	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
51	2	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
52	3	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
53	4	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
54	5	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
55	6	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
56	7	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
57	8	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
58	9	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1
59	10	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1
Зимушка-зима			20
60	1	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1
61	2	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
62	3	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1
63	4	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1
64	5	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1
65	6	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
66	7	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1
67	8	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1
68	9	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1
69	10	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1
70	11	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1
71	12	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	1
72	13	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1
73	14	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1
74	15	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1
75	16	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1
76	17	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1
77	18	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1
78	19	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1
79	20	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»	1
Так нельзя, а так можно			12
80	1	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1
81	2	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	1

82	3	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	1
83	4	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1
84	5	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1
85	6	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1
86	7	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1
87	8	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1
88	9	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1
89	10	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1
90	11	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1
91	12	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1
Весна в окно стучится			19
92	1	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится»	1
93	2	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1
94	3	Украинская народная песня «Веснянка»	1
95	4	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1
96	5	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1
97	6	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1
98	7	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1
99	8	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1
100	9	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1
101	10	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1
102	11	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1
103	12	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	1
104	13	По В. Бианки. Рассказ «Зяц на дереве»	1
105	14	С. Погореловский. «Стихотворение Нашигости»	1
106	15	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»	1
107	16	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1
108	17	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1
109	18	По А. Баркову. Рассказ «Гюльпаны»	1
110	19	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1
Весёлые истории			7
111	1	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1
112	2	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	1
113	3	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится»	1
114	4	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	1
115	5	М. Пляцковский. Сказка «Шишки»	1
116	6	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1
117	7	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1

Родина любимая			8
118	1	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	1
119	2	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»	1
120	3	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	1
121	4	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	1
122	5	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	1
123	6	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	1
124	7	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	1
125	8	По С. Алексееву. Рассказ «Гульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	1
Здравствуй, лето!			11
126	1	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1
127	2	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
128	3	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
129	4	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1
130	5	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
131	6	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
132	7	По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»	1
133	8	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	1
134	9	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
135	10	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
136	11	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1