

Приложение к ООП ООО

МКОУ «Зябинская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

**«Секреты русского языка»**

**для обучающихся 8,9 классов**

п. Зяба

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- развивать потребность в самостоятельности действий, выходящей за рамки учебной деятельности;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения значимых для личности и общества проблем и задач, в том числе с использованием справочных материалов, словарей, интернет-ресурсов;
- пользоваться предметным указателем толковых словарей, энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- проявлять устойчивый интерес к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения значимых для личности и общества проблем;
- осуществлять поиск, анализи эффективно преобразовывать информацию на бумажных и электронных носителях;
- развивать психологические качества личности (любопытность, инициативность, трудолюбие, волю) и творческий потенциал.

### Метапредметные результаты

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и в случаях необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

### Предметные результаты 8 класс

#### Обучающийся научится:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- отвечать на вопросы по содержанию текста.
- прогнозировать содержание текста, исходя из названия, содержания эпиграфа;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании по ключевым словам, заголовкам статей, книг; оглавлению.
- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- создавать связное монологическое высказывание в форме текста-рассуждения, текста-повествования, текста-описания;
- пересказывать фрагмент текста;
- создавать сочинения-описания, сочинения-рассуждения, сочинения повествовательного характера разных жанров с использованием характерных средств языка.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- определять признаки текста, его структуру;
- определять тему, основную мысль, проблему;
- распознавать типы речи и стили текста;
- знать особенности жанров речевых произведений (статьи, этюда, зарисовки,

очерка, рассказа и др.).

- редактировать тексты, выразительно говорить, читать и писать;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения всех литературных норм;
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания.

### 9 класс

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 8 класс

**Содержание темы «Текст. Основные признаки текста».** Секреты текста. Текст и его признаки: информативность, единство замысла, цельность, связность, завершенность. Повторение. Типы речи. Стили речи. Публицистический стиль. Повторение. Смысловая цельность, связность и последовательность изложения. Роль вступления и заключения в структуре текста. Средства перехода от одной части высказывания к другой. Абзацное членение. Способы связи частей текста. Лексические и морфологические средства связи. Синтаксические средства связи. Практическая работа «Абзацное членение», «Синтаксические средства связи». Секреты текста. Тема и идея текста. Ключевые слова. Микротема. Микротекст. Основные приемы сжатия текста. Практическая работа «Приемы сжатия текста». Проблема, авторская позиция. Типы аргументов. Практическая работа «Алгоритм работы с текстом». Практикум «Советы по построению сочинения». Содержательное значение средства выразительности и способы его выражения. Средства словесного выражения сатиры и юмора: ирония, гипербола, литота, гротеск. Художественные средства выразительности. Практическая работа «Комплексный анализ текста». Секреты жанра речевых произведений. Понятие о жанре речевого произведения. Лирические миниатюры. Эюд. Очерк и его признаки. Портретный очерк. Практическая работа «Работа с газетным очерком». Дневник. Путевой дневник. Зарисовки. Отзыв.

### 9 класс

**Знакомство со структурой проведения ОГЭ по русскому языку.** Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

**Секреты сочинения-рассуждения. Практикум по написанию сочинения, изложения.** Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения. Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения. Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения. Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.

Структура сжатого изложения. Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие. Практическая работа – сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н/-НН -). Правописание - Н - и - НН - в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Практикум по заполнению КИМов. Практическое занятие по написанию сжатого изложения. Практическое занятие. Выполнение теста. Практическое занятие. Выполнение теста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№ п/п урока	№ по теме	Тема урока	Количество часов
<b>1. Содержание темы «Текст. Основные признаки текста»</b>			<b>2</b>
1	1	Секреты текста. Текст и его признаки: информативность, единство замысла, цельность, связность, завершенность. Повторение.	1
2	1	Типы речи. Стили речи. Публицистический стиль. Повторение.	1
<b>2. Структура текста</b>			<b>3</b>
3	1	Смысловая цельность, связность и последовательность изложения. Роль вступления и заключения в структуре текста.	1
4	1	Средства перехода от одной части высказывания к другой. Абзацное членение. Способы связи частей текста. Лексические и морфологические средства связи. Синтаксические средства связи.	1
5	1	Практическая работа «Абзацное членение», «Синтаксические средства связи».	1
<b>3. Тема и содержание текста</b>			<b>6</b>
6	1	Секреты текста. Тема и идея текста. Ключевые слова. Микротема. Микротекст	1
7	1	Основные приемы сжатия текста.	1
8	1	Практическая работа «Приемы сжатия текста».	1
9	1	Проблема, авторская позиция. Типы аргументов.	1
10	1	Практическая работа «Алгоритм работы с текстом».	1
11	1	Практикум «Советы по построению сочинения».	1
<b>4. Средства выразительности</b>			<b>3</b>
12	1	Содержательное значение средства выразительности и способы его выражения. Средства словесного выражения сатиры и юмора: ирония, гипербола, литота, гротеск.	1
13	1	Художественные средства выразительности.	1
14		Практическая работа «Комплексный анализ текста».	1

<b>5. Жанры речевых произведений</b>			<b>3</b>
15	1	Секреты жанра речевых произведений. Понятие о жанре речевого произведения. Лирические миниатюры. Этюд.	1
16	1	Очерк и его признаки. Портретный очерк. Практическая работа «Работа с газетным очерком».	1
17	1	Дневник. Путевой дневник. Зарисовки. Отзыв.	1

### 9 класс

№ п/п урока	№ по теме	Тема урока	Количество часов
<b>1. Знакомство со структурой проведения ОГЭ по русскому языку.</b>			<b>1</b>
1	1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1
<b>2. Секреты сочинения-рассуждения. Практикум по написанию сочинения, изложения</b>			<b>6</b>
2	1	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	1
3	1	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения.	1
4	1	Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	1
5	1	Структура сжатого изложения.	1
6	1	Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие.	1
7	1	Практическая работа – сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	1
<b>3. Секреты орфография русского языка.</b>			<b>10</b>
8	1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1
9	1	Синтаксический анализ сложного предложения.	1
10	1	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
11	1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1
12	1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н/-НН -). Правописание - Н - и - НН - в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
13	1	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	1
14	1	Практикум по заполнению КИМов.	1
15	1	Практическое занятие по написанию сжатого изложения.	1
16	1	Практическое занятие. Выполнение теста.	1
17	1	Практическое занятие. Выполнение теста.	1

