

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Зябинская СОШ»
Протокол № 3
от 14.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 38/1-О
от «14» марта 2023 г.
директор МКОУ «Зябинская СОШ»
МО «Братский район»
А.С. Магомедов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

2023 г.

Управление образования АМО
«Братский район»

Входящий № 1023от 19.04.23г.

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на Педагогическом совете МКОУ «Зябинская СОШ».

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зябинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Магомедов Александр Сергеевич
Адрес организации	665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная 3а.
Телефон	8-902-179-21-97; 8-902-179-21-98
Адрес электронной почты	school-village-Zyaba@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская обл. г. Вихоревка, ул. Дзержинского, дом 105
Дата создания	29.03.1996
Лицензия	№ 7881 от 15.06.2015г., серия: 38Л01 № 0002347
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2845 от 23.03.2015г. серия 38А01 № 0000827, выдано: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015г.

МКОУ «Зябинская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство обучающихся являются воспитанниками ОКБУ СО «для несовершеннолетних Братского района». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Режим образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в школьном отделении составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, с 10 по 11 классы – полугодия.

После каждого учебного периода следуют каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проходят в первую смену. Учебные занятия начинаются с 9 часов 00 минут. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Продолжительность перемены – 10-20 мин. Общая продолжительность занятий в неделю соответствует требованиям СанПин.

1.2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основной и средней школы;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе школьный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МКОУ «Зябинская СОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Деятельность регулируется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В МКОУ «Зябинская СОШ» в 2022 году было создано 12 классов:

- начальное общее образование - 4 классов-комплектов;
- основное общее образование - 7 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 1 класса-комплекта.

Численность обучающихся

Уровень образования	Численность
Начальное общее образование	23
Основное общее образование	35
Среднее общее образование	3

Социальный паспорт

Полные семьи	10
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	3
Обучающиеся ОВЗ	8
Малообеспеченные семьи	2
Опекаемые обучающиеся	6
Обучающиеся проживающие в СРЦН для несовершеннолетних Братского района	31

Результаты освоения образовательных программ в 2022 году

Уровень образования	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование	98,5	66,1
Основное общее образование	98,6	66,9
Среднее общее образование	100	100
Общее	99	77,6

Успеваемость и качество знаний по уровням образования в сравнении за 3 учебных года

	2019-2020 уч. год			2020-2021уч. год			2021-2022 уч. год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
УУ%	96	99,5	100	94,5	99	100	98,5	98,6	100
КЗ %	76	60,8	77,9	72	69	100	66,1	66,9	100
УО	4,3	3,8	4,39	3,5	3,2	4	3,7	3,72	4,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель увеличился на 4%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель понизился на 2.9 %. Это связано с тем, что контингент обучающихся не стабилен. В течение года поступают дети, которые имеют низкие образовательные результаты.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались стабильными.

Контингент обучающихся

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Количество обучающихся на конец учебного года	83	72	61
Отсев (в течение года)	нет	нет	нет
Не получили аттестат: - об основном образовании - о среднем образовании	нет	нет	нет
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1 (по заявлению родителей)	1 (по заявлению родителей)	3 (по заявлению родителей)
Количество обучающихся на «5» и «4»	1+23 (1 – отличник)	1+15 (1 –отличник)	1+10 (1-отличник)
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	0	1
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	3	1	3

Обучение детей ОВЗ

Динамика численности детей с ОВЗ

№ п/п	Год	Количество обучающихся
2	2018-2019	12
3	2019-2020	8
4	2021-2022	8

В течение 3х учебных лет количество детей с ОВЗ менялось. По сравнению за 2 последних года количество детей с ОВЗ остается стабильным. В школе обучаются 2

Математика	5	1	1	3	0	100	40
Русский язык	6	3	2	1	0	100%	83
Итого							

Результаты экзаменов по выбору в формате ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Английский язык	1		1	0	0	100%	100%
Обществознание	5		1	4	0	100%	20%
Биология	1		0	1		100%	0%
География	3	2	1	0	0	100%	100%
Итого							

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	У У %	КЗ %
Математика (п)	1	0	1	0	0	100%	0%
Математика (б)	1	1	0	0	0	100%	100%
Русский язык	2	0	2	0	0	100%	100%
Итого							

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Обществознание	1	0	0	1	0	100 %	0 %
Итого							

Стоит отметить, что по результатам ГИА-2022 все обучающиеся сдали экзамены в основной период.

Работа с одаренными обучающимися

Результаты ВсОШ

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие обучающихся.

Учебный год	Классы	Количество обучающихся		Претенденты на муниципальный этап
		Победитель	Призер	
2019-2020	4-11	3	13	4(победители призер)
2020-2021	5-11 классы	3	13	3(призеры)
2021-2022	4-11 классы	3	12	3(призеры)

Из данных таблицы видно, что количество обучающихся, принимающих участие в ВсОШ остается стабильным по сравнению с предыдущими учебными годами.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней (олимпиады, конкурсы, НПКШ)

Вид и название мероприятия	Результат участия
----------------------------	-------------------

	Кол-во участников (всего)	Из них победителей (количество)	Из них призёров, лауреатов (количество)
Муниципальный уровень			
Ученик года	1		1
Всероссийский конкурс сочинений	2	0	1
ВСОШ	1	1	0
Всероссийский уровень			
Всероссийский экологический диктант	4	0	0
Географический диктант	9	0	0
Метапредметная олимпиада от «Учи.ру»	7	0	0
Региональный уровень			
Олимпиада «Олимпик»	5	0	0
Этнографический диктант	7	0	0
26 конференция «Исследователи природы»	3	0	0
Живое слово	2	0	0
Театральная палитра	2	0	0
Международный уровень			
Олимпиада по творчеству Ф.М.Достоевского «География жизни»	5	0	0

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня значительно увеличилось.

Выпускники, зачисленные в ВУЗы

В 2021-2022 учебном году из 2 выпускников 11 класса один поступил в ВУЗ.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация питания и обеспечение безопасности

В школе имеется столовая на 42 посадочных места. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: Территория образовательного учреждения ограждена. Образовательное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией.

Охрана здоровья учащихся

В МКОУ «Зябинская СОШ» сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

Имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. В первую очередь, это **социальный педагог**. Основные задачи его работы:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся,

- гармонизация социально – психологического климата в детских коллективах,
- выявление и устранение причин отклонений в учебе и поведении;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в учебном и воспитательном процессах.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется в соответствии с составленным планом работы школы. С целью защиты прав ребенка составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска». Ведется активная работа с семьями, состоящими на учете в базе данных СОП, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися учителя физической культуры и ОБЖ.

В школе принимаются следующие меры, направленные на профилактику различных заболеваний:

- термометрия;
- входной контроль;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни;
- оформлены информационные стенды;
- классными руководителями просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков.

При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах;
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников.

В школе традиционно проводятся Дни здоровья в сентябре, октябре и 7 апреля. Администрация и учителя стремятся разнообразить формы проведения этого мероприятия.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания. Охват горячим питанием в целом по школе составил 100 %.

В школе ведется профилактическая работа, продолжается сотрудничество с работниками ГИБДД, ОДН. Проводятся беседы, тренинги, анкетирование, круглые столы, родительские собрания, классные часы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: тематические классные часы и беседы с использованием ИКТ-технологий, консультации, тренинг, наблюдения, тестирование и анкетирование, педагогические онлайн-собрания, родительские общешкольные и классные собрания, присутствие на заседаниях профилактического совета, индивидуальные беседы, участие в различных мероприятиях.

Динамика индивидуальных особенностей обучающихся

Показатель динамики индивидуальных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности образовательной деятельности, работы учителя, образовательного учреждения.

Основным инструментом оценки динамики индивидуальных достижений, обучающихся в МКОУ «Зябинская СОШ» является Портфолио обучающегося. Работа с Портфолио организуется на основе Положения «О портфолио обучающегося МКОУ «Зябинская СОШ»

В состав Портфолио достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др. Оценка как отдельных составляющих, так и всего Портфолио в целом ведется на критериальной основе. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение обучающихся.

В МКОУ «Зябинская СОШ» вся воспитательная работа, а также мероприятия проводятся согласно направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Традиционные мероприятия МКОУ «Зябинская СОШ»

Название мероприятия
Военно – патриотический месячник
Конкурс поздравительных плакатов, рисунков к 23 февраля
Конкурс стенгазет, рисунков к 8 марта
Соревновательная программа «А ну-ка, девочки»
Масленица
День здоровья
Конкурс костюмов из бросового материала «Эко- мода»
Сбор макулатуры и батареек
Праздник 1 звонка
День учителя
Соревнования по баскетболу, волейболу
День матери
Проведение новогодних праздников
Рейды по проверке дневников
Рейды по проверке внешнего вида
Рейды по проверке классных уголков
Рейды по проверке учебников

Недели без двоек
Недели без опозданий
Конкурс уголков по БДД
Тематические недели
Последний звонок
Прощание с азбукой
Шахматно – шашечные турниры
Конкурс кормушек

Участие в районных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1.	Шахматный турнир	Очно		2	2 место
2.	Ученик года	Заочный	9	1	2 место
3.	Конкурс рисунков «Новый знак глазами детей»	Заочный	5,7	3	1 место
4.	Конкурс рисунков «На страже безопасности дорожного движения»	Заочный	1-6	10	2 место
5.	Смотр - конкурс на лучший информационный уголок по БДД	Заочный			3 место
6.	Конкурс рисунков «Безопасность детей на дорогах»	Заочный	7	1	1 место
7.	Конкурс фотографий «Живая память»	Заочный	7	1	Участие
8	Онлайн опрос «Наш след на земле»	Дистанционный	7-11	4	Участие
9	Акция «Письмо солдату»	Заочный	7,9	3	Участие

10	Безопасное колесо	Заочный	3-4	4	Общеконандное 1 место
11	Конкурс стихов «Поздравляем троллейбус»	Заочный	7	1	Участие
12	Конкурс рисунков «Георгиевская ленточка»	Заочный	7	1	Участие
13	Викторина «Эколята»	Заочный	7-8	4	Участие
14	Конкурс видео о пожаре и детях при пожаре	Заочный	7-9	5	2 место
15	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	Заочный	7	1	Участие
16	Участие в ГТО	Очно	2-11	8	4 бронзы 1 серебро 1 золото
17	Конкурс рекламных роликов «Стиль жизни – здоровье!»	Заочный	2-10	36	Участие
18	Конкурс «Мой национальный костюм»	Заочный	8	1	Участие
19	Конкурс короткометражных роликов на противопожарную тему	Заочный	5-10	9	Участие
20	Конкурс уголков по БДД	Заочный	1-10	5	Участие
21	Конкурс «Человек идущий»	Заочный	1-10 Педагоги	26	Участие
22	Конкурс «Безопасная среда»	Заочный	5-10	5	Участие
23	Лыжные гонки «Кубок мэра»	Очный	3-10 Педагоги	3	2 место – 2 Участие
24	Фабрика проектов	Заочный	9	3	Участие
25	Мусору – крышка	Заочный	1-10	52	1 место

26	Мастер – класс «Равный - равному»	Очный	2	2	2 место
27	Квиз – игра «Блокада Ленинграда»	Очный	8-10	5	3 место
28	Отборочный тур КВН	Очный	8-10	10	2 место
29	Финал КВН	Очный	8-10	9	2 место
	Итого			322	

Участие во всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Конкурс плакатов по антикоррупции	Заочный	7	1	Участие
2	Флеш – моб детского хора «Я гражданин России»	Заочный	7-8	6	Участие
3	Конкурс рисунков «Дело каждого»	Заочный	7	1	Участие
4	Конкурс фотографий «Я и мой папа. Родные в армии»	Заочный		1	диплом победителя
5	Викторина «Окно в шахматный мир»	Дистанционный	9	1	2 место
6	Олимпиада. Битва слонов в клубе «Четыре ферзя»	Дистанционный	9	1	2 место
7	РДШ «Экоотряд»	Дистанционный	7-9	6	Участие
8	Игра «Жека» в рамках вместеярче	Дистанционный	6,9	3	Участие
9	Акция «Культурный марафон»	Дистанционный	2-11	55	Участие
10	Олимпиада по ПДД Учи.ру	Дистанционный	7-8	7	Участие

11	Географический диктант	Дистанционн о		9	Участие
12	Этнографический диктант	Дистанционн о		7	Участие
13	Фиатлон для старшеклассников	Дистанционн о	10	2	Участие
14	Акция «Знайка - РДШ»	Дистанционн о	5-10	6	Участие
15	Конкурс рисунков «Российско – китайский фестиваль»	Заочный	5-10	4	Участие
16	Акция «Мы в поход!»	Дистанционн о	1-10	45	Участие
17	Олимпиада «Финатлон»	Дистанционн о	8-10	4	Участие
	Итого			159	

Участие в областных конкурсах

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционн ые или с пом. Интернет	Класс	Количе ство участни ков	Результат
1	6 областной конкурс художественно – творческих работ «Прикосновение к искусству»	Заочный	7	1	Участие
2	Конкурс рисунков «Сибирь – мой край, Земля моя без края»	Заочный	7-11	5	Участие
3	26 региональная научно – практическая конференция «Исследователи природы Восточной Сибири»	Дистанционн о	11	1	Участие

4	3 областной конкурс «Самая энергоэффективная школа Иркутской области»	Заочно	1-4	9	Участие
5	Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	Заочный	9	2	Участие
6	Фотоконкурс «Причуды природы»	Заочный	9	1	Участие
7	Конкурс рисунков «Пользуйся средствами пожарной безопасности»	Заочный	1-7	9	Участие
8	Конкурс творческих поделок «Новогодняя игрушка - 2022»	Заочный	5-9	4	1 место
9	Конкурс видео – роликов «Минута Славы»	Заочный	5-8	6	Участие
10	ИТ – КВЕСТ Многоборье	Заочный	9	1	Участие
11	Конкурс видеороликов «ЮИД - 38»	Заочный	5,8	2	Участие
12	Конкурс рисунков «Холокост»	Заочный	5-7	3	Участие
13	Экологический конкурс «Фабрика проектов»	Заочный	9-11	4	Участие
14	Конкурс рисунков «Береги лес»	Заочный	3	6	Участие
15	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Заочный	5-8	4	Участие
16	Онлайн – слет РДШ	Дистанционный	5-7	3	Участие
17	Конкурс рисунков «Звезда спасения»	Заочный	5,7	2	Участие
18	Конкурс роликов «Театральная палитра»	Заочный	5-9	6	Участие
19	Онлайн – олимпиада «Жемчужина Байкала»	Дистанционный	5-7	7	Участие

20	Конкурс рисунков «Охранять природу – значит охранять Родину»	Заочно	7-8	5	Участие
21	Проориентационный квиз посвященный 85 – летию Иркутской области	Дистанционн о	9-11	4	Участие
22	Конкурс видеороликов «Точка Роста»	Заочно		1	Участие
23	Конкурс рисунков «Крылья Байкала»	Заочно	1,7	2	Участие
24	Фото – конкурс «Зеленая Весна»	Заочно		1	Участие
25	Акция «Мы за безопасность!»	Заочно	1-10	25	Участие
26	Конкурс постеров «Иркутская область в цифрах»	Дистанционн о	5-10	5	Участие
27	Конкурс «Защити свои данные»	Дистанционн о	5-10	6	Участие
28	Конкурс рисунков «Сибирь – страна моя без края»	Дистанционн о	5-10	3	Участие
29	Конкурс «Научный прорыв» к 85 – летию Иркутской области	Дистанционн о	5-10	8	Участие
30	Самая энергоэффективная школа	Заочный	5	1	Участие
31	Конкурс по изобразительному дизайну «Дизайн - челлендж»	Дистанционн о	8	1	Участие
32	Олимпиада по технологии	Очный	10	1	Участие
	Итого			139	

Итоговая таблица по участию в конкурсах, мероприятиях

№ п/п			Из них	Количество участников

		Количество конкурсов	Очные	Заочные	Дистанционные	
1	Участие в районных конкурсах, мероприятиях	29	7	21	1	322
2	Участие во всероссийских конкурсах	17	0	5	17	159
3	Участие в областных конкурсах, мероприятиях	32	1	22	9	139
	ИТОГО	78	8	48	27	620

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола, спортивные игры, фитнес, дартс в рамках ШСК, а также занятия по декоративно – прикладному искусству.

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования» на базе школы действует дополнительное образование в рамках Точка Роста (Шахматы, художественный дизайн, журналистика).

На базе школы от ДДТ г. Вихоревка педагогом дополнительного образования реализовываются такие программы как «Развивайка» (дошкольное образование), КВН, растениеводство.

По школе 100 % охват программыми внеурочной деятельности, дополнительным образованием.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Результатом работы дополнительного образования являются творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников основной школы дальнейшей образовательной траектории

Всего выпускников	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	14	11	14
Получили аттестат об общем среднем образовании	4	3	2
Получили аттестат об основном общем образовании	9	8	6
Получили аттестат особого образца	0	0	1
Получили свидетельство об окончании школы об основном общем образовании	1	0	4
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	1	0	3
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0
Количество выпускников, зачисленных в государственные ВУЗы	1 (коммерческая основа)	1 (целевое обучение)	1 (коммерческая основа)
Обучаются в учреждениях НПО	12(85%)	9 (82%)	10 (71,45)
Обучаются в ССУЗах	1(7%)	2 (16,6%)	
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию задач учебно-методической работы школы осуществляли 17 педагогов (двое внешних совместителей), педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед и все участники образовательных отношений.

Педагоги МКОУ «Зябинская СОШ» имеют следующий уровень образования и квалификации.

Общее количество педагогов ОО (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др)			Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др),		
работавших в ОО в 2021-2022уч.году.	имеющих высшее образование	имеющих средне-специальное образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
21	12	9	0	10	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стоит отметить, что остро стоит вопрос старения и нехватки педагогических кадров по тем предметам, которые не выпускают местные ССУЗ и ВУЗ в пределах области, а именно учителей химии, биологии, географии, физики, русского языка, учителей-логопедов. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и переподготовки

Переподготовка педагогических кадров

Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании	Кол-во часов
Учитель русского языка и литературы переподготовка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Диплом о профессиональной переподготовке	520 часов
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Диплом о профессиональной переподготовке	520 часов
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (переподготовка)	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Липецк	Диплом о профессиональной переподготовке	520 часов
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (переподготовка)	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Липецк	Диплом о профессиональной переподготовке	520 часов
Учитель русского языка и литературы переподготовка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Диплом о профессиональной переподготовке	520 часов

В школе Знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 человека, Почетную грамоту Министерства образования Иркутской области имеют 3 человека, Благодарность Министерства образования Иркутской области – 3 человека, Почетную грамоту УО Братского района- 4 человека, Благодарность УО Братского района, ДО г. Братска- 1 человек, Почетную грамоту Мэра Братского района-2 человека, Благодарственное письмо Мэра Братского района-3 человека

**Обобщение и представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках
организационно-методических мероприятий) ОБОБЩЕНИЕ И (НПК,
мастер-классы, семинары, РМО и др.)**

Форма мероприятия, название	Должность	Тема представленного опыта
Всероссийский уровень		
Оценка профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования, тестирование	учитель	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
Оценка профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования, тестирование	учитель	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
Открытый урок на Межрегиональном форуме молодых педагогов в Кузбассе	учитель	для учащихся 4 класса Елыкаевской СОШ «Памятники Москвы покорителям космоса»
Участие в XII Общероссийском Форуме молодых педагогов и наставников «Таир-2021»	учитель	“Образование и общество: диалектика отношений”
Оценка профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования, тестирование	учитель	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
Оценка профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования, тестирование	учитель	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
Региональный уровень		
Совет молодых педагогов Иркутской области	учитель	мастер-класс по теме: “Медиативные технологии в работе учителя”
Муниципальный уровень		
РМО учителей физической культуры	учитель	"Особенности реализации ФГОС на занятиях физической культурой и спортом в условиях малокомплектных классов : опыт, проблемы, пути решения"
РМО учителей иностранного языка "Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика"	учитель	"Систематизация в изучении грамматики английского языка"

РМО учителей начальных классов	учитель	“Эффективные методы и приемы обучения чтению в начальной школе”
РМО естественно-математического цикла учителей Братского района, доклад	учитель	Функциональная грамотность на уроках информатики
III муниципальный образовательный форум “Приоритетные образовательные направления: от теории к практике”, доклад	учитель	Отчет о работе курса внеурочной деятельности по легоконструированию
РМО учителей истории, обществознания, географии	учитель	«Имидж современного учителя истории и обществознания»
СМП «Взгляд в будущее: использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе»	учитель	Как организовать работу с учениками в дистанционном режиме
Муниципальный семинар по воспитательной работе	учитель	Проблемы формирования гражданско-патриотического сознания подростков
Семинар для молодых педагогов “Взгляд в будущее: использование электронных и цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе”	учитель	Использование платформы TestPad в образовательной организации
Семинар для молодых педагогов “Постигая тонкости профессии”	учитель	“Тайм-менеджмент в работе молодого педагога”
III муниципальный образовательный форум “Приоритетные образовательные направления: от теории к практике”	педагог-психолог	Проблема раннего выявления жестокого обращения и оценка рисков причинения вреда несовершеннолетним со стороны взрослых
РМО учителей русского языка и литературы	учитель	Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы
РМО учителей географии и истории	учитель	Развитие познавательной активности обучающихся на основе использования современных педагогических технологий на уроках географии и химии.
Конкурс «Учитель года»	учитель	Эксперт

Публикации авторских методических материалов педагогами

Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
Всероссийский уровень		
учитель начальных классов	Сценарий проведения новогоднего праздника для учащихся 1-5 классов «Елка в подводном царстве»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/14/stsenariy-prazdnika-dlya-nachalnoy-shkoly-elka-v
учитель начальных классов	Открытый урок по математике «Прибавить и вычесть 2» 1 класс	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/14/konspekt-uroka-po-matematike-pribavit-i-vychest-2-1-klass
Региональный уровень		
учитель физической культуры	Спортивное мероприятие «Папа + сын = школа настоящих мужчин» свидетельство о публикации от 14.06.2021 г.	статья во II выпуске сборника методических разработок «Педагогическая копилка - 2021» Научно- методический центр г. Усть - Илимск, Иркутская обл.
Муниципальный уровень		
учитель истории, обществознания	Разработка открытого урока «Крымская война 1853-1856 гг.»	Муниципальный альманах ЦРО Братского района, июнь 2021г.

Размещение педагогами и руководителями ОУ авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
Всероссийский уровень		
учитель начальных классов	Сценарий проведения новогоднего праздника для учащихся 1-5 классов «Елка в подводном царстве»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/14/stsenariy-prazdnika-dlya-nachalnoy-shkoly-elka-v
учитель начальных классов	Открытый урок по математике «Прибавить и вычесть 2» 1 класс	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/14/konspekt-uroka-po-matematike-pribavit-i-vychest-2-1-klass
Региональный уровень		
учитель физической культуры	Спортивное мероприятие «Папа + сын = школа настоящих мужчин» свидетельство о публикации от 14.06.2021 г.	статья во II выпуске сборника методических разработок «Педагогическая копилка - 2021» Научно- методический центр г. Усть - Илимск, Иркутская обл.

Муниципальный уровень		
учитель истории, обществознания	Разработка открытого урока «Крымская война 1853-1856 гг.»	Муниципальный альманах ЦРО Братского района, июнь 2021г.

Участие педагогов, руководителей ОУ в конкурсах профессионального мастерства

Вид, название конкурса	Должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	педагог-психолог	дистанционная	Призер, 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	Учитель-логопед	дистанционная	Призер, 1 место
Региональный уровень			
Новая волна	учитель истории и обществознания	дистанционно-очная	Участие
Вектор успеха	учитель истории и обществознания	дистанционная	Участие
Региональный конкурс видеороликов, лучших практик использования оборудования Центров образования "ТОЧКА РОСТА"	педагог дополнительного образования	дистанционная	Участие
Муниципальный уровень			
Новая волна	Учитель истории и обществознания	дистанционно-очная	Победитель
Новая волна	Учитель начальных классов	дистанционно-очная	Призер, 3 место
Радуга методических идей	Учитель истории и обществознания	дистанционная	Призер
	Учитель-логопед	дистанционная	Участие

Радуга методических идей			
Радуга методических идей	Педагог дополнительного образования	дистанционная	Участие
Короткометражные ролики по профилактике гибели детей на пожарах среди обучающихся и воспитанников Братского района	Педагог дополнительного образования	Дистанционный	2 место

В 2021-2022 учебном году в школе реализован план работы с молодыми специалистами. Была организована и проведена неделя молодого педагога, даны методические рекомендации и консультации по методике преподавания в помощь молодым специалистам для работы. У каждого молодого специалиста, есть наставник, к которому он может обратиться за помощью.

Должность	Формы работы
Учитель начальных классов	1. Индивидуальные консультации наставника. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступление на РМО 4. Организация подготовки молодого педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства. 5. Выступление на педагогических советах в ОО.
Учитель истории и обществознания	1. Индивидуальные консультации наставника. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступление на РМО 4. Организация подготовки молодого педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства. 5. Выступление на педагогических советах в ОО.
Учитель начальных классов	1. Индивидуальные консультации наставника. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Выступление на РМО 4. Выступление на педагогических советах в ОО.

Предоставление ОО базы для проведения организационно-методических мероприятий

Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	Форма мероприятия	Тема	Дата проведения
региональный	Вебинар	Оценка профессионального мастерства обучающихся в Иркутской области	17.11.2021
	Вебинар	Организационные вопросы по подготовке и проведению	25.11.2021

		Итогового сочинения	
--	--	------------------------	--

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Зябинская СОШ». Она занимает изолированное помещение. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Общий фонд библиотеки на апрель 2023 года составляет 4779 экземпляров, из них:

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2012	862
2	Учебно-методическая	1041	84
3	Художественная	1608	256
4	Справочная и методическая литература	118	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 459 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технических условий

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

	Требования ФГОС	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык – 1 кабинет (34,5 кв.м.) 2. Физика (Математика) – 1 кабинет (41,6 кв.м.) 3. История - 1 кабинет (37,2 кв.м.) 4. Информатика - 1 кабинет (34,1 кв.м.) 5. Иностранный язык – 1 кабинет (34,7 кв.м.) 6. Химия (биология) - 1 кабинет (41,3 кв.м.) 7. Технология (мальчики, девочки) - 2 кабинета (57 кв.м. и 34,4 кв.м.) 8. Кабинет тренера (7,6 кв.м.) Всего - 9 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантская биологии
3	Помещения (кабинеты, мастерские,	Актовый зал (64,9 кв.м.)

	студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека (27,6 кв.м.)
5	Актзовые и хореографические залы	Актзовый зал (64,9 кв.м.)
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал (149,9 кв.м.) Раздевалки спорт. зала (21,7 кв.м.)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал (31,7 кв.м.) кухня (32,3 кв.м.) кладовая (5,3 кв.м.) подсобные помещения (12,6 кв.м.)
8	Помещения для медицинского персонала	медицинский кабинет (17,4 кв.м.)
9	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора (12,7 кв.м.) Приемная (6,3 кв.м.) Учительская (17,6 кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством – 1 кабинет (7,6 кв.м.) Кабинет заместителей директора по УВР – 1 кабинета (22,1 кв.м.) Кабинет психолога (11,4 кв. м.) Кабинет социального-педагога (11,3 кв. м.)
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет № 11 (21,6 кв.м.)
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты (общая – 7,3 кв.м.) Гардероб (24,2 кв.м.)
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Спортивная площадка
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры (325,6 кв.м.) Вестибюль – 116,0 кв.м. Лестничная клетка (26,3 кв.м.) Тамбур (14,1 кв.м.)

	Подсобные помещения (13,8 кв.м.)
--	----------------------------------

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка информационно-методические условий

Для эффективного информационно-методического обеспечения реализации ООП в МКОУ «Зябинская СОШ» сформирована информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Зябинская СОШ».

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели ОУ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том количество ПК и ноутбуков	29
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	2,5
Количество компьютеров в расчете на 100 учащихся	0,29
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	1	1
Математика, физика	1	1
История и обществознание	1	1
Английский язык	1	1
Информатика	1	12
Химия	1	1
Технология, в том числе мастерские	2	2
Для обучающихся с ОВЗ	1	1
Всего	10	20
Спортивный зал	1	-
Актовый зал	1	-
Библиотека	1	1

Всего	13	21
-------	----	----

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся «Первая помощь № 1», получены по программе Президента	Windows 7 Windows 8 Windows 10 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian 7zip	Microsoft Microsoft Microsoft 7zip	На уроках информатики
Программы для администрации и педагогов	Windows 7/8/10 Microsoft Office Enterprise 2007/ 2010 Russian 7zip АНТИВИРУС Доктор Web, NOD 32, Касперский	Microsoft Microsoft 7zip Доктор Web, Касперский	Делопроизводство

В МКОУ «Зябинская СОШ» имеется выход в Интернет. Интернет проводной, (услуга предоставляется ООО «Новые линии»). Скорость подключения к сети Интернет – до 8 Мбит/с. К сети Интернет подключено 29 компьютеров. Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

В МКОУ «Зябинская СОШ» используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Обучающиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <https://zyaba-school.irk.eduru.ru>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру». Школа работает без бумажного журнала.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том обучающихся с ОВЗ.

Цель: обеспечить эффективное управление качеством образования МКОУ «Зябинская СОШ»

Задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МКОУ «Зябинская СОШ»;
- сбор, обработка и хранение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии подобных решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы, соответствующей требованиям НСОКО и запросам общественной среды.

Направления ВСОКО:

1. Оценка достижения результатов освоения обучающимися ООП, АООП и АОП в соответствии с требованиями;
2. Оценка кадрового, информационно-методического, материально-технического обеспечения МКОУ «Зябинская СОШ»
3. Диагностика удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений МКОУ «Зябинская СОШ»

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Зябинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / %	11 (18%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек / %	0

	результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1 (16,6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /%	55 (91%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		30 (50%)
1.19.1	– регионального уровня	человек %	5(8%)
1.19.2	– федерального уровня		2 (3,2)
1.19.3	– международного уровня		
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	2 (3,2)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек /%	0

	образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	21
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		12(57%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		12 (57%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		9 (42,8%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9 (42,8%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10(47,6%)
1.29.1	Высшая		0
1.29.2	Первая		10 (47,6%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет		4 (19%)
1.30.2	Свыше 30 лет		6(28,5%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5 (23,8%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 (33,3%)
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную	человек /%	21 (100%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	21 (100%)
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.1.	С медиатекой		нет
2.4.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		нет
2.4.3.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек /%	61 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 95,4 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

