



Утверждаю:

Директор МКОУ «Зябинская СОШ»
А.Е. Брюханова
Приказ №30 от 15 апреля 2020г.

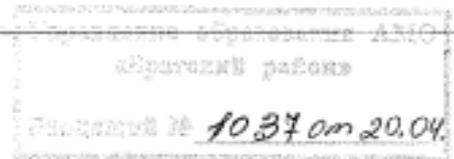
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

2019 год



СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2019 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на Педагогическом совете МКОУ «Зябинская СОШ».

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зябинская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская обл. г. Вихоревка, ул. Дзержинского, дом 105

Юридический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная 3а.

Фактический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная, д. 3А.

Телефоны: 8-902-179-21-97; 8-902-179-21-98

Факс: нет

E-mail: school-village-Zyaba@yandex.ru

Свидетельство о государственной регистрации права: 137 дата: 29.03.1996 Администрация Братского района.

Лицензия № 7881 от 15.06.2015г., серия: 38Л01 № 0002347

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная Начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2845 от 23.03.2015г.серия 38А01 № 0000827, выдано: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015г.

Свидетельство действительно по 23 марта 2027г. начальное общее образование, основное общее образование.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения, срок реализации - 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения, срок реализации - 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения, срок реализации - 2 года.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 2 заместителя.

Брюханова Алёна Евгеньевна – директор 29-21-97; сот. 89526219245

(фамилия, имя, отчество, телефон)

Кахаева Лилия Михайловна - заместитель директора по УР; +79501222824

(фамилия, имя, отчество, направление деятельности, телефон)

Киселёва Анна Николаевна – заместитель директора по ВР; 29-21-98

(фамилия, имя, отчество, направление деятельности, телефон)

Режим образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Учебный год в школьном отделении составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, с 10 по 11 классы – полугодия.

После каждого учебного периода следуют каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проходят в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 9 часов 00 минут. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Продолжительность перемены – 10-20 мин. Общая продолжительность занятий в неделю соответствует требованиям СанПин.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем и собственником имущества МКОУ «Зябинская СОШ» является муниципальное образование «Братский район». Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет, Совет обучающихся «Детская школьная организация «Доброград».

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты МКОУ «Зябинская СОШ». Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Создание модели образовательной среды, предоставляющей возможность для саморазвития и самореализации каждому обучающемуся, с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и способностей.

ТЕМА ШКОЛЫ: Образовательная среда школы как условие и фактор обеспечения качества образовательной деятельности, инструмент развития творческих способностей и воспитания ценностных ориентаций обучающихся в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование общеучебных навыков, способствующей развитию творческих способностей обучающихся и успешной социализации в современном обществе.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МКОУ «Зябинская СОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Деятельность регулируется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В МКОУ «Зябинская СОШ» в 2019 году было создано 14 классов:

- начальное общее образование - 5 классов-комплектов;
- основное общее образование - 7 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Численность обучающихся

Уровень образования	Численность
Начальное общее образование	28
Основное общее образование	43
Среднее общее образование	7

Социальный паспорт

Полные семьи	18
Неполные семьи	7
Многодетные семьи	7
Обучающиеся ОВЗ	7
Малообеспеченные семьи	6
Опекаемые обучающиеся	4
Обучающиеся проживающие в СРЦН для несовершеннолетних Братского района	36

Результаты освоения образовательных программ в 2019 году

Уровень образования	успеваемость	качество знаний
Начальное общее образование	94	43,5
Основное общее образование	90	33,5
Среднее общее образование	100	98
Общее	95,3	59

Успеваемость и качество знаний по уровням образования в сравнении за 3 учебных года

	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	НО О	ОО О	СО О	НО О	ОО О	СО О	Н ОО	О ОО	С ОО
% УУ	88	92	100	91	71	100	94	90	100

% КЗ	26	25	100	33	29	75	43, 5	33, 5	98
УО	2	3,3	4	3,3	3	3,8	3,3	3,1	4,1

Контингент обучающихся

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на конец учебного года	96	82	83
Отсев (в течение года)	нет	нет	нет
Не получили аттестат: - об основном образовании - о среднем образовании	нет -	2 (пересдача) нет	нет -
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2 (по рекомендации ПМПК)	1 (по заявлению родителей)	1 (по заявлению родителей)
Количество обучающихся на «5» и «4»	4+22 (4 – отличники)	3+26 (2 – отличники)	1+23 (1 – отличник)
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	-	-	1
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	-	3	3

Обучение детей ОВЗ



В течение 3х учебных лет количество детей с ОВЗ увеличилось в 1.5 раза. В школе обучаются 2 категории детей с ОВЗ: дети с УО и дети с ЗПР. Данные ученики обучаются в интегрированных классах по АООП для детей с УО и АОП для детей с ОВЗ.

Прохождение программы по предметам учебного плана по уровням образования

2017-2018 учебный год

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3006	2989	17	99
ООО	5304	5246	58	99
СОО	1020	996	24	98
Итого	9330	9231	99	99

2018-2019 учебный год

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3006	3006	0	100
ООО	5304	5304	0	100
СОО	1020	1020	0	100
Итого	9330		100	100

В 2019 году выполнение ООП составило 100 %, что на 1 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты ВПР

В 2018-2019 учебном году во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4, 5, 6,7 классов.

1. Результаты ВПР в 4 классе

2017-2018 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«	«	«	«	УУ %	КЗ %
		5»	4»	3»	2»		
Математика	6	1	3	1	1	83	67
Русский язык	6	1	2	2	1	83	50
Окружающий мир	7	0	5	1	1	86	71
Итого		2	1	4	3	84	63
			0				

2018-2019 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	«	«	«	«	УУ %	КЗ %
		5»	4»	3»	2»		
Математика	4	2	0	2	0	100	50
Русский язык	5	1	3	1	0	100	69
Окружающий мир	4	0	2	2	0	100	51
Итого						100	56,6

Показатели уровня успеваемости по результатам ВПР в 4 классе в 2018-2019 учебном году незначительно выросли, а результаты качества снизились на 6,4%.

2. Результаты ВПР в 5 классе 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	1	2	2	1	83	50
Русский язык	7	0	3	3	1	86	43
Биология	6	2	3	1	0	100	83
История	6	1	4	0	1	83	83
Итого		4	1 2	6	3	88	65

2018-2019 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	7	3	2	2	0	100	62
Русский язык	6	1	2	3	0	100	50
Биология	6	1	5	0	0	100	100
История	4	0	4	0	0	100	100
Итого						100	78

Показатели уровня успеваемости и качества знаний по результатам ВПР в 5 классе в 2018-2019 учебному году по сравнению с предыдущим учебным годом значительно возросли. Данный факт связан с контингентом обучающихся 5 класса (наличие повышенного интереса к выполнению подобных работ), а также более основательной подготовкой обучающихся со стороны педагогов.

3. Результаты ВПР в 6 классе 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	0	1	4	1	83	17
Русский язык	6	1	0	2	3	50	17
Биология	5	0	2	3	0	100	40
История	6	1	0	0	5	17	17
География	6	1	1	2	2	67	33
Обществознание	6	0	0	2	4	33	0
Итого		3	4	1 3	1 5	58	21

2018-2019 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	2	2	1	1	83	54
Русский язык	7	1	2	3	1	83	48

Биология	6	2	3	1	0	100	82
История	7	1	4	2	0	100	68
География	7	2	4	1	0	100	83
Обществознание	7	1	3	3	0	100	71
Итого						94,3	67,6

Согласно данных обучающиеся 6 класса испытывают значительно повысили показатели качества и успеваемости.

4. Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	0	2	3	1	92	33
Русский язык	6	0	1	3	2	81	20
Физика	6	0	3	3	0	100	50
Обществознание	7	0	3	4	0	100	48
Биология	7	0	4	3	0	100	62
География	5	0	1	4	0	100	20
История	7	0	3	4	0	100	59
Итого						96,1	41,7

Согласно данных обучающиеся 7 класса испытывают значительные затруднения в обучении и выполнении подобных работ. Показатели УУ и КЗ при выполнении ВПР в данном классе значительно снизились. Данный факт требует принятия дополнительных мер при подготовке к ВПР в 2019-2020 учебном году.

Результаты ГИА

В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 9 класса (12 человек) решением педагогического совета были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

1. Результаты обязательных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %
Математика	12	0	4	6	1	91	30,3
Русский язык	11	0	5	6	0	100	45,5
Итого						95,5	37,9

В 2018-2019 учебном году по итогам ОГЭ по обязательным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом:

- повысилось КЗ по русскому языку на 11 %;
- понизились УУ и КЗ по математике (Третьяк А. получила на ОГЭ неудовлетворительные результаты и допущена к пересдаче).

2. Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	У У %	К З %
Физика	2	0	0	0	2	0	0
Информатика	2	0	0	2	0	10 0	0
Биология	6	0	3	3	0	10 0	50
Обществознание	4	0	3	1	0	10 0	75
География	6	0	3	2	1	91	50
Итого						90	43

В 2018-2019 учебном году по итогам ОГЭ по предметам по выбору по сравнению с предыдущим учебным годом:

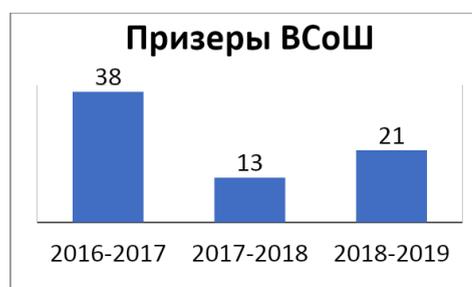
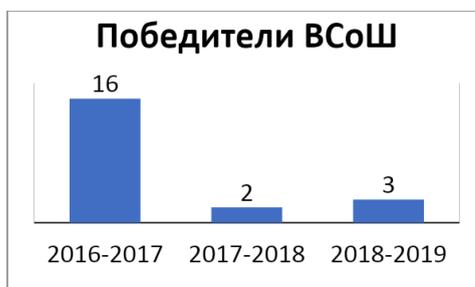
- повысилось КЗ по географии на 1 %, по обществознанию на 3%;
- понизились УУ и КЗ по физике и информатике

Работа с одаренными обучающимися

Результаты ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 43 обучающихся.

учебный год	классы	количество обучающихся		претенденты на муниципальный этап
		победители	призер	
2016-2017	4-10 классы	16	38	8 (участники)
2017-2018	4-11 классы	2	13	2 (призеры)
2018-2019	4-11 классы	3	21	3 (победители)



По итогам школьного тура ВсОШ определились 3 победителя и 21 призер (некоторые обучающиеся являются одновременно победителями и призерами по разным учебным предметам).

Из данных таблицы и диаграммы следует, что в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Отмечается повышение результативности (качества знаний) школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 8%.

На муниципальном этапе ВсОШ было заявлено 3 обучающихся, из которых 2 заняли призовые места по физической культуре (Родионов Арсений, 9 класс и Сочивко Роберт, 8 класс).

Выпускники зачисленные в ВУЗы

В 2018-2019 учебном году выпускников 11 класса не было.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение **комплексной безопасности образовательного учреждения** (совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях). Для этого школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая, оснащенная соответствующим оборудованием. На протяжении всего года дети (15 человек): из малообеспеченных семей (2 человека), многодетных семей (9 человек), дети с ОВЗ (4 человека) получали бесплатное горячее питание.

Показатель динамики индивидуальных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности образовательной деятельности, работы учителя, образовательного учреждения.

Основным инструментом оценки динамики индивидуальных достижений, обучающихся в МКОУ «Зябинская СОШ» является Портфолио обучающегося. Работа с Портфолио организуется на основе Положения «О портфолио обучающегося МКОУ «Зябинская СОШ»

В состав Портфолио достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Оценка как отдельных составляющих, так и всего Портфолио в целом ведется на критериальной основе. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение обучающихся.

В МКОУ «Зябинская СОШ» вся воспитательная работа, а также мероприятия проводятся согласно направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Традиционные мероприятия МКОУ «Зябинская СОШ»

<i>Название мероприятия</i>
Угадай мелодию
Викторина. Посвященная творчеству Э.Н.Успенского
Конкурс чтецов «Сибирская муза»
Мультипликационная викторина «Мульти-пульти»
Конкурс чтецов «Солдат, мы гордимся тобой»
Конкурс-смотр классных уголков»
Конкурс поздравительных плакатов к 23 февраля
Конкурс стенгазет к 8 марта
Соревновательная программа «А ну-ка, девочки»
Масленица
Праздничный концерт к 8 марта(совместно с КДЦ)
День здоровья
Школьный этап состязаний «Президентские игры»
Конкурс костюмов из бросового материала «Эко- мода»
Конкурс песни и строя
Сбор макулатуры и батареек
Конкурс стенгазет «Жизнь класса»
Праздник 1 звонка
День здоровья
День учителя
Соревнования по баскетболу
Спортивное многоборье
Осенний бал
День матери
Проведение новогодних праздников
Рейды по проверке дневников
Рейды по проверке внешнего вида
Рейды по проверке классных уголков
Рейды по проверке учебников

Недели без двоек
Недели без опозданий
Конкурс уголков по БДД

МКОУ «Зябинская СОШ» была активным участником районных и областных конкурсов и соревнований.

Участие в районных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1.	2 этап соревнований по лыжным гонкам «кубок мэра Братского района»	Очный	9	2	Участие
2.	День молодого избирателя	Очный	6	1	Участие
3.	3 этап соревнований по лыжным гонкам «кубок мэра Братского района»	Очный	7,9	4	3 место (Трипутень Егор)
4.	Конкурс чтецов «Живое слово»	Очный	6,8	2	2 место (Родионов Арсений)
5.	Муниципальный конкурс проектов по ПДД	Дистанционно	4	1	Участие
6.	Муниципальный этап состязаний «Президентские игры»	Очный	6,8,9,10	8	3 место (Трипутень Егор)
7.	Товарищеская встреча по волейболу	Очный	7,8,9	7	1 место
8.	Конкурс рисунков «Весна! Капель»	Дистанционно	3	3	Участие
9.	Конкурс творческих работ «Наказы депутатам Братского района»	Дистанционно	1	6	1 место (Брюханова М)
10.	Конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Дистанционно	1,5,6	6	Победитель (Рогова Алина) Призер (Брюханова М)

11.	Конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода»	Очный	2,3,5,6	5	2 место (Чиркова Полина, Свереняк Дарья) 3 место (Полякова Екатерина)
12.	Фотоконкурс «мир профессий –территория выбора» в рамках 5 региональной акции «Неделя профессиональных проб»	Очный	6,7,9	4	Участие
13.	Сбор макулатуры и батареек в рамках акции «Сдай макулатуру- спаси дерево»	Очный	Все классы	73	2 место
14.	Экологическая акция «Батарейки –сдавайтесь»	Очный	2,4,5,7	25	Участие
15.	Конкурс рисунков в рамках экологической акции «Байкальская ЕЛЬ»	Очный	2-5	4	2 место (Чиркова П, Свереняк Д) 3 место(Полякова Е, Хоптяр С)
16.	Всероссийский конкурс сочинений	Дистанционно	4,7,10	3	2 место(Мухина А , Сердюк Я)
17.	Конкурс рисунков «Лес –наше богатство»	Дистанционно	4	2	Участие
18.	Экологический эрудицион «Твой след на планете»	Очный	7,9	2	3 место
19.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дистанционно	6,7	2	Участие
20.	Экологическая акция «Ёлочка»	Очное	1,3,4,9, 10	5	участие
21.	Конкурс на лучший информационный уголок «БДД глазами детей»	Дистанционно	Все классы	73	Участие
22.	Викторина «Мой отчий край»	Очное	3	1	1 место
23.	Конкурс рисунков «Я молодой избиратель»	Дистанционно	4,5	4	2 место(Фёдорова А)

	ИТОГО:			243	
--	--------	--	--	-----	--

Участие во всероссийских, областных конкурсах

№ п/п	Наименование	Очные, заочные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Всероссийская интернет-олимпиада	С помощью интернета	5-7	4	Участие
2	Конкурс-выставка поделок «Овощные фантазии»	Заочно	1-5	9	Участие
3	Конкурс рисунков «Железная дорога глазами детей»	Заочно	1-6	13	Участие
4	Конкурс рисунков «Бессловесные друзья»	Заочно	1,3,5, 7,9	7	Участие
5	Конкурс фотографий «Экология души»	Заочно	10,7	4	Участие
6	Конкурс рисунков «Прикосновение к искусству»	Заочно	1,3,7, 8	6	Участие
7	ВКТД «Слава России»	Заочно	7	1	Участие
8	Всероссийская акция «Волонтеры будущего»	Заочно	1-11	73	Участие
9	Онлайн олимпиада по ПДД	С помощью интернета	1-11	73	Участие
10	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Заочно	7	1	2 место
11	Всероссийский конкурс рисунков «Планета- наше достояние»	Заочно	7	1	Участие
4	Итого			192	

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней (олимпиады, конкурсы, НПКШ)

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников в (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Международный уровень			

Международная викторина по ОРКСЭ и светской этике	3	0	0
«Леонардо»	20	0	0
Конкурс «Старт»	20	0	0
Региональный уровень			
Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	7	0	0
Всероссийский уровень			
Всероссийский полиатлон-мониторинг	60	0	0
Всероссийский конкурс «Спасатели»	10	Результат ожидается	?
Письмо солдату	3	0	0
Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	6	Результат ожидается	?
Конкурс тематических стендов "Одной мы связаны судьбой»	4	0	0
Муниципальный уровень(очное участие)			
Муниципальный этап ВСОШ	3	0	2
Всероссийский конкурс сочинений	2	0	0
«Леонардо»			

Участие детей в конкурсных мероприятиях разных уровней в сравнении за 5 лет

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Итого
2014-2015	21	31	82	59	193
2015-2016	7	25	42	93	167
2016-2017	9	20	84	68	181
2017-2018	6	17	40	51	114
2018-2019	5	7	83	43	138

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во

внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников основной школы дальнейшей образовательной траектории

Всего выпускников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	4	11	13
Получили аттестат об общем среднем образовании	0	2	0
Получили аттестат об основном общем образовании	3	9	12
Получили аттестат особого образца	0	0	0
Получили свидетельство об окончании школы об основном общем образовании	1	0	1
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	0	4	3
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0
Количество выпускников, зачисленных в государственные ВУЗы	0	2 (1 бюджет)	0
Обучаются в учреждениях НПО	-	4 (44%)	9 (75%)
Обучаются в ССУЗах	4	1 (11%)	1 (8%)
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию образовательной деятельности школы осуществлял 21 педагог, старшая вожатая, библиотекарь и другие участники образовательных отношений.

Качественный и количественный состав педагогических работников образовательной организации

Характеристика	Ф.И.О. педагогов	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов		23	100%
Учителя начальной школы	Афонасьева И.А. Логинова О.П. Смирнова Р.И. Исаева А. В. Кахаева Л. М. Гузь Е. Д. Мартынова А.А	7	30%
Учителя основной школы	Брюханова А.Е. Ерохина В.В. Киселева А.Н. Лукомская Л.М. Магомедов А.С. Маковецкая О.А. Нестеренко А. Н. Молчанова А. В. Лебеденко А.Г Перемитина И.А. Ефремова О.П.	11	48%
Учитель физической культуры	Тецлов В. В. Ардышева Г.А	2	9%
Учитель музыки	Солдатенкова Г.Н.	1	4%
	Боровская Н. А. Антонова Е. Н.	2	9%
Образование		23	100%
Высшее педагогическое	Ерохина В.В. Лукомская Л.М. Молчанова А. В. Нестеренко А. Н. Гузь Е. Д. Антонова Е. Н. Ефремова О.П.	7	30%
Средне профессиональное педагогическое	Афонасьева И.А. Киселева А.Н. Логинова О.П. Магомедов А.С. Смирнова Р.И. Солдатенкова Г.Н. Ардышева Г.А Тецлов В. В.	13	57%

	Кахаева Л. М. Боровская Н. А. Мартынова А.А Лебеденко А.Г Перемитина И.А (незаконченное)		
Высшее непедагогическое (имеют диплом о переподготовке педагогических кадров)	Маковецкая О.А. Брюханова А.Е. Исаева А. В.	3	13%
Средне профессиональное непедагогическое	-	0	0%
Квалификационные категории имеют		10	47%
Высшая	-	0	0%
Первая	Афонасьева И.А. Ерохина В.В. Логинова О.П. Лукомская Л.М. Магомедов А.С. Гузь Е. Д. Кахаева Л. М. Брюханова А.Е Смирнова Р.И Ардышева Г.А	10	47%
Соответствие занимаемой должности		0	0%
Не имеют категории (<i>вновь принятые педагоги и молодые специалисты</i>)	Киселева А.Н. Маковецкая О.А. Солдатенкова Г.Н. Тецлов В. В. Исаева А. В. Антонова Е. Н. Боровская Н. А. Нестеренко А. Н. Молчанова А. В. Мартынова А.А Лебеденко А.Г Ефремова О.П. Перемитина И.А.	13	57%
Почетные звания имеют			
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Ерохина В. В., 2013г. Лукомская Л. М., 2008г.	2	8%
Почетная грамота Министерства	Афонасьева И.А., 2016г.	4	18%

образования Иркутской области	Ерохина В. В., 2012г., 2019г. Смирнова Р.И., 2013г. Лукомская Л.М., 2019г.		
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Брюханова А. Е., 2016г. Логинова О.П., 2015г. Гузь Е. Д. 2015 Магомедов А. С., 2015г. Афонасьева И.А., 2019г.	5	23%
Почетная грамота УО Братского района, ДО г. Братска	Смирнова Р.И., 2011г. Афонасьева И.А., 2015г. Ерохина В. В., 1989г. Лукомская Л. М. , 2007г. Кахаева Л. М. 2006	5	23%
Благодарность УО Братского района, ДО г. Братска	Брюханова А. Е., 2015г. Кахаева Л. М. 2006	2	8%
Почетная грамота Мэра Братского района	Лукомская Л. М., 2016г. Смирнова Р.И., 2016г. Гузь Е. Д. 2011	3	10%
Благодарственное письмо Мэра Братского района	Афонасьева И.А., 2016г. Ерохина В. В., 2016г. Логинова О.П., 2016г.	3	10%
Стаж педагогической работы			
0-1	Мартынова А.А Лебедеко А.Г Перемитина И.А. Тецлов В. В.	4	12%
1-5 лет	Антонова Е. Н. Боровская Н. А. Исаева А. В. Киселева А.Н. Маковецкая О.А. Нестеренко А.Н.	6	43%
6-9 лет	Брюханова А.Е. Магомедов А.С.	2	0%
10-20 лет	Логинова О.П. Кахаева Л. М. Молчанова А. В. Ефремова О.П.	4	14%
21-30 лет	Афонасьева И.А. Смирнова Р.И.	2	14%
Более 30 лет	Гузь Е. Д. Ерохина В.В. Лукомская Л.М. Солдатенкова Г.Н. Ардышева Г.А	5	17%
Прошли курсы повышения квалификации (за 3 года)			100%

Преподавание предмета в контексте ФГОС	19	83%
Инклюзивное обучение	12	57%
Приемы оказания первой помощи	16	70%

Участие педагогов в методических семинарах (Слушатель)

№ п/п	Тема методического семинара	Ф.И.О.
1	Очный областной дефектологический практикум «Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач на уроках русского языка»	Кахаева Л.М Киселёва А.Н Мартынова А.А
2	Конференция «Преимственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области»	Боровская Н.А
3	Муниципальный семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации»	Кахаева Л.М Афонасьева И.А Антонова Е.Н Исаева А.В
4	III Малый межмуниципальный фестиваль- конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми с особыми потребностями и возможностями -2019	Исаева А.В Боровская Н.А Антонова Е.Н Логинова О.П
5	II Муниципальный образовательный форум Братского района «Национальный проект. Образование – шаг в будущее»	Гузь.Е.Д Кахаева Л.М Киселёва А.Н Мартынова А.А Лебеденко А.А Нестеренко А.Н

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	Ф.И.О. участника, должность	форма представления	Тема представленного опыта
Международный уровень			
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС, посвящённой	Кахаева Л.М	Сообщение с презентацией	«Социальная интеграция детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью через организацию внеурочной деятельности»

110-летию педагогического образования Иркутской области»			
Региональный уровень			
Конференция ГАУ ДПО ИРО «Метапредметные результаты: стратегии и способы достижений в физкультурном образовании»	Ардышева Г.А	Сообщение презентацией	с «Реализация спортивно-оздоровительного направления через внеурочную деятельность в малокомплектной школе»
III Малый межмуниципальный фестиваль- конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми с особыми потребностями и возможностями -2019	Кахаева Л.М	Сообщение презентацией	с «Социальная интеграция детей с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности»
Муниципальный уровень			
МКУ «Центр развития образования Братского района» Семинар «Инклюзивная практика образовательных учреждений. Обмен опытом»	Кахаева Л.М Киселёва А.Н	Сообщение презентацией Сообщение презентацией	с «Особым детям – особый подход (памятка по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья)» с «Упражнения для развития техники чтения у детей с ОВЗ»
МКУ «Центр развития образования Братского района» I муниципальный образовательный форум Братского района «Десятилетие детства: образование, доступное для всех»	Киселёва А.Н	Сообщение презентацией	с «Организация работы с родителями»

1 муниципальные педагогические чтения памяти заслуженного учителя РФ Ненько Л.И. «Я прикасаюсь к будущему: я учу»	Смирнова Р.И	Сообщение с презентацией	«Формирование самооценки в процессе урока у младших школьников»
---	--------------	--------------------------	---

Таким образом, педагогами школы был представлен опыт научно-методической работы в рамках всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Работа с молодыми специалистами

В 2018-2019 учебном году в школе реализован план работы с молодыми специалистами. Была организована и проведена неделя молодого педагога, даны методические рекомендации и консультации по методике преподавания в помощь молодым специалистам для работы. У каждого молодого специалиста, есть наставник, к которому он может обратиться за помощью.

ФИО молодого специалиста	Должность	Формы работы
Исаева А.В	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии» ▪ обучение на КПК
Мартынова А.А	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии» ▪ обучение на КПК
Лебеденко А.Г	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ обучение на КПК
Антонова Е.Н		<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии» ▪ обучение на КПК
Перемитина И.А.	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии» ▪ обучение на КПК

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Зябинская СОШ». Библиотека занимает изолированное помещение.

Общий фонд библиотеки составляет 4952 экземпляров, из них:

- учебная литература – 2185 экземпляра
- учебно-методическая литература – 1041 экземпляра
- справочная и методическая литература – 118 экземпляров
- художественная литература – 1608 экземпляров.

Перечень учебников на 2019-2020 учебный год на уровне начального общего образования

Учебные предметы	Клас с	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	1	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Азбука В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012
	2	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012
	3	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2013
	4	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2014
Литературное чтение	1	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2012
	2	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2012
	3	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2013
	4	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2014
Английский язык	2	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2018
	3	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2017
	4	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2017
Математика	1	Математика М.И. Морро,	Просвещение, 2012

		С.И. Волкова, С.В. Степанова	
	2	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2012
	3	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2013
	4	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2014
Информатика	2	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
	3	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
	4	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
Окружающий мир	1	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2012
	2	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2012
	3	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2013
	4	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2014
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики Н.Ф.Виноградов, В.И. Власенко	Вентата-Граф, 2017
Музыка	1	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2012
	2	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2012
	3	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2013
	4	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2014
	1	Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Просвещение, 2012

Изобразительное искусство		Л.А. Неменская	
	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Л.А. Неменская	Просвещение, 2012
	3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	Просвещение, 2013
	4	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	Просвещение, 2014
Технология	1	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2012
	2	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2012
	3	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2013
	4	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2014
Физическая культура	1	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
	2	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
	3	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
	4	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	2	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2012
	3	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2013
	4	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2014

**Перечень учебников на 2019-2020 учебный год на уровне основного общего образования
5-7 классы**

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	5	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2013
	6	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2014

	7	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2016
Литература	5	Литература Ч.1,2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2013
	6	Литература. Ч.1,2 Коровина В.Я., Полухина В.П.	Просвещение, 2013
	7	Литература. Ч 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2015
Английский язык	5	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2017
	6	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2018
	7	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2014
Математика	5	Математика. Мерзляк А. Г.	Вентана – Граф, 2018
	6	Математика. Мерзляк А. Г.	Вентана – Граф, 2019
Алгебра	7	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2017
Геометрия	7	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика	5	Информатика Босова Л.Л.	БИНОМ, 2014
	6	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ, 2014
	7	Информатика Угринович Н.Д.	БИНОМ, 2016
История	5	История древнего мира. Вигасин А.А.	Просвещение, 2013
	6	История России с древнейших времен до XVI века. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	Просвещение, 2016
		Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г. М.	Просвещение, 2015
	7	История России. Данилов А.А.	Просвещение, 2015
		Всеобщая история. История нового времени 1500-1800г.г. Юдовская А.Я.	Просвещение, 2016
Обществознание	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2012
	7	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2013
География	5	География. Алексеев А.И.	Просвещение 2015
	6	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2015
	7	География.	Просвещение,

		Алексеев А.И.	2016
Физика	7	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа, 2015
Биология	5-6	Биология. Пасечник В. В.	Просвещение, 2019
	7	Биология Захаров В.Б.	Дрофа, 2017
Музыка	5	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
	6	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
	7	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение, 2015
	6	Изобразительное искусство в жизни человека Неменская Л.А.	Просвещение, 2015
	7	Изобразительное искусство в жизни человека Неменская Л.А.	Просвещение, 2016
Технология	5	Технический труд. Казакевич В. М.	Дрофа,2014
		Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа,2014
	6	Технический труд. Казакевича В.М.	Дрофа, 2014
		Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа, 2014
	7	Технический труд. Казакевич В.М.	Дрофа, 2014
		Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа, 2014
Физическая культура	5	Физическая культура Матвеев В.П.	Просвещение, 2015
	6	Физическая культура Матвеев А.П.	Просвещение, 2016
	7	Физическая культура Матвеев А.П.	Просвещение, 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.	Просвещение, 2012
	6	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2015
	7	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников А.Б.	Просвещение, 2013
Основы духовно-нравствен	5	Студеникин М. Т.	Русское слово, 2018

ной культуры народов России			
-----------------------------	--	--	--

8-9 классы

Предмет	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	8	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2015
	9	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2014
Литература	8	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2014
	9	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2019
Английский язык	8	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2014
	9	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2013
Математика	8	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2015
	9	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2019
	7-9	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2018
Информатика	8	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2017
	9	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2018
История	8	История России в XIX в. Данилов А.А.	Просвещение, 2012
		Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А	Просвещение, 2018
	9	История России XIX- начало XX в. Ляшенко Л. М.	Дрофа, 2019
Обществознание	8	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2018
	9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2019
География	8	География. Алексеев А.И.	Дрофа, 2018
	9	География. Алексеев А. И.	Просвещение, 2019
Биология	8	Биология Сонин Н.И.	Дрофа, 2018
	9	Биология Сонин Н.И.	Дрофа, 2012
Физика	8	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2015
	9	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2019
Химия	8	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2018
	9	Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2018

Музыка	8	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд Горяева Н.А.	Просвещение, 2012
Технология	8-9	Технология (обсл. труд) Кожина О.А.	Дрофа, 2014
		Технология (техн. труд) Казакевич В.М.	Дрофа, 2017
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018
	9	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2013
Физическая культура	8-9	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2018

Перечень учебников на 2019-2020 учебный год на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	10-11	Русский язык Власенков А.И.	Просвещение, 2017
Литература	10	Литература. Ч. 1,2 Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2016
	11	Литература Ч. 1,2 Михайлов О.Н.	Просвещение, 2017
Иностранный язык (Английский язык)	10	Английский язык. Вербицкая М.В.	Вентата-Граф, 2017
	11	Английский язык. Вербицкая М.В.	Вентата-Граф, 2017
Алгебра	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Алимов Ш. А.	Просвещение, 2019
Геометрия	10-11	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика и ИКТ	10-11	Информатика Семакин И.Г.	Бином, 2013
История	10	История. Россия и мир. Волобуев О.В.	Просвещение, 2013
	11	История. Россия и мир. Волобуев О.В.	Просвещение, 2017
Обществознание	10	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2016
	11	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2013
География	10	География России. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2012
	11	География России. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2016

Биология	10	Общая биология. Сивоглазов В.И.	Просвещение, 2017
	11	Общая биология. Сивоглазов В.И.	Просвещение, 2017
Физика	10	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2014
	11	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2017
Астрономия	11	Астрономия. Воронцов- Вельяминов Б.А.	Просвещение, 2017
Химия	10	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2012
	11	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2016
Технология	10-11	Технология Симоненко В.Д.	Вентата-Граф, 2013
Физическая культура	10-11	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.	Просвещение, 2015
	11	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.	Просвещение, 2014

**Перечень учебников на 2019-2020 учебный год на уровне начального общего образования для детей с ОВЗ
1-4 классы**

Учебные предметы	Клас с	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	1	Букварь А. К. Аксенова	Просвещение, 2018
	2	Русский язык Э.В. Якубовская Н.В. Павлова	Просвещение, 2017
	3	Русский язык А.К. Аксенова Э.В. Якубовская	Просвещение, 2017
	4	Русский язык А.К. Аксенова Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2018
Чтение	2	Чтение С.Ю. Ильина А.К. Аксёнова Т.М. Головкина	Просвещение, 2018
	3	Чтение С.Ю. Ильина А.А. Богданова	Просвещение, 2018
	4	Чтение С.Ю. Ильина	Просвещение, 2018
Математика	1	Математика Т.В. Алышева	Просвещение, 2018

	2	Математика Т.В. Алышева	Просвещение, 2018
	3	Математика В.В. Эк	Просвещение, 2018
	4	Математика М.П. Перова	Просвещение, 2016
Окружающий мир	2	Мир природы и человека Н. Б. Матвеева	Просвещение, 2018
	3	Мир природы и человека Н. Б. Матвеева	Просвещение, 2018
	4	Мир природы и человека Н. Б. Матвеева	Просвещение, 2018
Речевая практика	2	Речевая практика С. В. Комарова	Просвещение, 2018
	3	Речевая практика С. В. Комарова	Просвещение» 2018
	4	Речевая практика С. В. Комарова	Просвещение» 2018
Технология	1	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018
	2	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018
	3	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018
	4	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018

**Перечень учебников на 2019-2020 учебный год на уровне основного общего образования
для детей с ОВЗ
5-9 классы**

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	5	Русский язык Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Просвещение, 2018
	6	Русский язык Э. В. Якубовская	Просвещение, 2018
	7	Русский язык Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2019
	8	Русский язык Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2019
	9	Русский язык Э. В. Якубовская	Просвещение, 2019
Чтение	5	Чтение З.Ф. Малышева	Просвещение, 2018
	6	Чтение И.М. Бгажнокова	Просвещение, 2018
	7	Чтение	Просвещение, 2019

		А.К. Аксенова	
	8	Чтение З.Ф. Малышева	Просвещение, 2019
	9	Русский язык А.К. Аксенова	Просвещение, 2019
Математика	5	Математика М.П. Перова Капустина Г.М.	Просвещение, 2018
	6	Математика Г.М. Капустина	Просвещение, 2018
	7	Математика Т.В. Алышева	Просвещение, 2019
	8	Математика В.В. Эк	Просвещение, 2019
	9	Математика М.П. Перова	Просвещение, 2019
История	6	Мир истории И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2019
	7	История Отечества И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2017
	8	История Отечества И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2017
	9	История Отечества И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2019
География	6	География Т.А. Лифанова	Просвещение, 2018
	8	География Т.М. Лифанова	Просвещение, 2019
	9	География Т.М. Лифанова	Просвещение, 2019
Природоведение	5	Природоведение Т. М. Лифанова	Просвещение, 2018
Биология	6	Биология. Неживая природа. А.И. Никишов	Просвещение, 2018
	7	Биология З.А. Клепинина	Просвещение, 2019
	8	Биология А.И. Никишов	Просвещение, 2019
	9	Биология Е.Н. Соломина	Просвещение, 2019
Технология	5	Швейное дело. Г.Б. Картушина	Просвещение, 2018
	6	Швейное дело. Г.Б. Картушина	Просвещение, 2018
	7	Швейное дело Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина	Просвещение, 2019
	8	Швейное дело	Просвещение, 2019

		Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина	
	9	Швейное дело Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина	Просвещение, 2019

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия МКОУ «Зябинская СОШ» соответствует задачам реализации ООП и имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Зябинская СОШ» находится нежилое трехэтажное кирпичное здание (в том числе подземный этаж), которое возведено по типовому проекту 1991 года постройки общей площадью - 2 331,6 м² (площадь подвального помещения - 839,2 м²), 2^{ой} степени огнестойкости. Двери выходов противопожарные, внутри помещения деревянные. Крыша совмещенная, вентилируемая, 4 чердачных входов, кровля шиферная. Количество выходов из здания – 5 шт (1 – основной, 4 – эвакуационных). Здание предназначено для организации и проведения образовательного процесса. В здании расположены: классы, служебно-бытовые и административные помещения, столовая, спортзал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Зябинская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями создана соответствующая материально-техническая база.

Оценка материально-технических условий

	Требования ФГОС	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык –1 кабинет (34,5 кв.м.) 2. Физика (Математика) – 1 кабинет (41,2 кв.м.) 3. История - 1 кабинет (37,2 кв.м.) 4. Информатика - 1 кабинет (34,1 кв.м.) 5. Иностранный язык – 1 кабинет (34,7 кв.м.) 6. Химия (биология) - 1 кабинет (41,3 кв.м.) 7. Технология (мальчики, девочки) - 2 кабинета (57 кв.м. и 34,4 кв.м.) 8. Кабинет тренера (7,6 кв.м.) Всего - 9 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантская биологии

	деятельностью, моделированием и техническим творчеством	
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Актовый зал (64,9 кв.м.)
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека (22,0 кв.м.)
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал (64,9 кв.м.)
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал (149,9 кв.м.) Раздевалки спорт. зала (21,7 кв.м.)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал (31,7 кв.м.) кухня (2,3 кв.м.) кладовая (5,3 кв.м.) подсобные помещения (12,6 кв.м.)
8	Помещения для медицинского персонала	медицинский кабинет (17,4 кв.м.)
9	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора (12,7 кв.м.) Приемная (6,3 кв.м.) Учительская (17,6 кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством – 1 кабинет (7,6 кв.м.) Кабинет заместителей директора по УВР – 1 кабинета (22,1 кв.м.) Кабинет психолога (11,4 кв. м.) Кабинет социального педагога (11,3 кв. м.)

10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет № 11 (27,6 кв.м.)
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты (общая – 7,3 кв.м.) Гардероб (24,2 кв.м.)
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Спортивная площадка
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры (325,6 кв.м.) Вестибюль – 116,0 кв.м. Лестничная клетка (26,3 кв.м.) Тамбур (14,1 кв.м.) Подсобные помещения (13,8 кв.м.)

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью.

Оценка информационно-методические условия

Для эффективного информационно-методического обеспечения реализации ООП в МКОУ «Зябинская СОШ» сформирована информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Зябинская СОШ».

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели ОУ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том количество ПК и ноутбуков	19
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	0,3
Количество компьютеров в расчете на 100 учащихся	0,19
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	1	1
Математика, физика	1	1
История и обществознание	1	1
Английский язык	1	1
Информатика	1	6
Химия	1	-
Технология, в том числе мастерские	2	1
Для обучающихся с ОВЗ	1	1
Всего	9	12
Спортивный зал	1	-
Актный зал	1	-
Библиотека	1	-
Всего	12	12

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся «Первая помощь № 1», получены по программе Президента	Windows 7 Windows 8 Windows 10 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian 7zip	Microsoft Microsoft 7zip	На уроках информатики
Программы для администрации и педагогов	Windows 7/8/10 Microsoft Office Enterprise 2007/ 2010 Russian 7zip АНТИВИРУС Доктор Web	Microsoft Microsoft 7zip Доктор Web	Делопроизводство

В МКОУ «Зябинская СОШ» имеется выход в Интернет. Интернет проводной, (услуга предоставляется ООО «Новые линии»). Скорость подключения к сети Интернет – до 8 Мбит/с. К сети Интернет подключено 23 компьютера. Фильтрация контента осуществляется программой Internet Censor на основе технологии «белых списков».

В МКОУ «Зябинская СОШ» используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Обучающиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <http://zyaba-school.ru/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том обучающихся с ОВЗ.

Цель: обеспечить эффективное управление качеством образования МКОУ «Зябинская СОШ»
Задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МКОУ «Зябинская СОШ»;
- сбор, обработка и хранение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии подобных решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы, соответствующей требованиям НСОКО и запросам общественной среды.

Направления ВСОКО:

1. Оценка достижения результатов освоения обучающимися ООП, АООП и АОП в соответствии с требованиями;
2. Оценка кадрового, информационно-методического, материально-технического обеспечения МКОУ «Зябинская СОШ»
3. Диагностика удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений МКОУ «Зябинская СОШ»

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Зябинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / %	26/27%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.1 0	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.1 1	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/8,3%
1.1 2	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.1 3	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек / %	0

	баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.1 4	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.1 5	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.1 6	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.1 7	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.1 8	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /%	78/100%
1.1 9	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	
1.1 9.1	– регионального уровня		0
1.1 9.2	– федерального уровня		0
1.1 9.3	– международного уровня		0
1.2 0	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 1	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 2	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0

1.2 3	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	23
1.2 5	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		10/43%
1.2 6	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		7/30%
1.2 7	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		13/57%
1.2 8	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		13/57%
1.2 9	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59%
1.2 9.1	Высшая		0
1.2 5.2	Первая		10%43
1.3 0	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.3 0.1	До 5 лет		10/43%
1.3 0.2	Свыше 30 лет		5/22%

1.3 1	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/22%
1.3 2	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/22%
1.3 3	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	19/83%
1.3 4	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	19/83%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4 .1.	С медиатекой		нет
2.4 .2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Нет
2.4 .3.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да

2.4 .5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек /%	0
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,12