

ПРИНЯТ

Решением
педагогического совета
МКОУ «Зябинская СОШ»
Протокол № 6
от «19» 04. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Зябинская СОШ»

Приказ № 24 от «19» апреля 2019г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»**

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 951 от 19.04.

2018 год

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2018 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Выводы.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на Педагогическом совете МКОУ «Зябинская СОШ».

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зябинская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская обл. г. Вихоревка, ул. Дзержинского, дом 105

Юридический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная 3а.

Фактический адрес: 665776 Иркутская область, Братский район, п. Зяба, ул. Кооперативная, д. 3А.

Телефоны: 8-902-179-21-97; 8-902-179-21-98

Факс: нет

E-mail: school-village-Zyaba@yandex.ru

Свидетельство о государственной регистрации права: 137 дата: 29.03.1996
Администрация Братского района.

Лицензия № 7881 от 15.06.2015г., серия: 38Л01 № 0002347

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная Начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2845 от 23.03.2015гсерия 38А01 № 0000827, выдано: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015г.

Свидетельство действительно по 23 марта 2027г. начальное общее образование, основное общее образование.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения, срок реализации - 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения, срок реализации - 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения, срок реализации - 2 года.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 2 заместителя.

Гузь Елена Дмитриевна – директор 29-21-97; сот. + 79501497076

(фамилия, имя, отчество, телефон)

Кахаева Лилия Михайловна - заместитель директора по УР; +79501222824

(фамилия, имя, отчество, направление деятельности, телефон)

Брюханова Алёна Евгеньевна – заместитель директора по ВР; 29-21-98

(фамилия, имя, отчество, направление деятельности, телефон)

Режим образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Учебный год в школьном отделении составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, с 10 по 11 классы – полугодия.

После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проходят в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 9 часов 00 минут. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Продолжительность перемены – 10-20 мин. Общая продолжительность занятий в неделю соответствует требованиям СанПин.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем и собственником имущества МКОУ «Зябинская СОШ» является муниципальное образование «Братский район». Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет, Совет обучающихся «Детская школьная организация «Доброград».

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты МКОУ «Зябинская СОШ». Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Создание модели образовательной среды, предоставляющей возможность для саморазвития и самореализации каждому

обучающемуся, с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и способностей.

ТЕМА ШКОЛЫ: Образовательная среда школы как условие и фактор обеспечения качества образовательной деятельности, инструмент развития творческих способностей и воспитания ценностных ориентаций обучающихся в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование общеучебных навыков, способствующей развитию творческих способностей обучающихся и успешной социализации в современном обществе.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МКОУ «Зябинская СОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Деятельность регулируется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В МКОУ «Зябинская СОШ» в 2018 году было создано 12 классов:

- начальное общее образование - 4 класса-комплекта;
- основное общее образование - 7 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 1 класс-комплект.

Численность обучающихся

Уровень образования	Численность
Начальное общее образование	28
Основное общее образование	50
Среднее общее образование	4

Социальный паспорт

Полные семьи	28
--------------	----

Неполные семьи	9
Многодетные семьи	10
Обучающиеся ОВЗ	14
Малообеспеченные семьи	9
Опекаемые обучающиеся	2
Обучающиеся проживающие в СРЦН для несовершеннолетних Братского района	45

Результаты освоения образовательных программ в 2018 году

Уровень образования	успеваемость	качество знаний
Начальное общее образование	84	25
Основное общее образование	90	19
Среднее общее образование	100	100
Общее	91	48

Успеваемость и качество знаний по уровням образования в сравнении за 3 учебных года

	2015-2016		2016-2017			2017-2018		
	НО О	ОО О	НО О	ОО О	СО О	НО О	ОО О	СО О
% УУ	100	93	88	92	100	91 %	71 %	100 %
% КЗ	36	26	26	25	100	33 %	29 %	75 %
УО	3,5	3,2	2	3,3	4	3,3	3	3,8

Низкий уровень успеваемости в 2017-2018 учебном году объясняется отрицательными результатами контрольных мероприятий годовой промежуточной аттестации. По этой причине 17 обучающихся переведены в следующий класс условно:

- 1) Хоптяр С. (русский, математика)
- 2) Коростылев М. (русский, математика)
- 3) Коростылев А. (русский, математика)
- 4) Царук К. (математика)
- 5) Цветков Ю. (русский, математика)
- 6) Бяков Д. (русский язык)

- 7) Гравшонков А. (русский, алгебра, геометрия)
- 8) Губанов В. (русский язык)
- 9) Кормишкин А. (русский язык)
- 10) Ельшин Н. (русский язык)
- 11) Романцов И. (русский язык, алгебра)
- 12) Фахретдинов Р. (алгебра, геометрия)
- 13) Дедюхин С. (русский, алгебра, геометрия, обществознание)
- 14) Кожухов А. (алгебра, геометрия, обществознание)
- 15) Литанов В. (русский, алгебра, геометрия)
- 16) Мударисова А. (алгебра, геометрия, обществознание)
- 17) Михайлов Д. (алгебра, геометрия)

Муратова Е., обучающаяся 4 класса, имеющая академическую задолженность по русскому языку и математике по рекомендации психиатра, с согласия законного представителя оставлена на повторное обучение в 4 классе.

Контингент обучающихся

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018
Количество обучающихся на конец учебного года	91	96	82
Отсев (в течение года)	нет	нет	нет
Не получили аттестат: - об основном образовании - о среднем образовании	1 (пересдача)	нет -	2 (пересдача) нет
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	6 (3 по заявлению родителей)	2 (по рекомендац ии ПМПК)	1 (по заявлению родителей)
Количество обучающихся на «5» и «4»	4+19 (4 – отличники)	4+22 (4 – отличники)	3+26 (2 - отличники)
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	-	-	-
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	4	-	3

Обучение детей ОВЗ



В течение 3х учебных лет количество детей с ОВЗ увеличилось в 6,7 раза. В школе обучаются 2 категории детей с ОВЗ: дети с УО и дети с ЗПР. Данные ученики обучаются в интегрированных классах по АООП для детей с УО и АОП для детей с ОВЗ.

Прохождение программы по предметам учебного плана по уровням образования

уровень образования	количество часов			% выполнения программы
	по плану	по факту	не проведено	
НОО	3006	2989	17	99
ООО	5304	5246	58	99
СОО	1020	996	24	98
Итого	9330	9231	99	99

В 2018 году выполнение ООП составило 99 %, что на 1 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты ВПР

В 2017-2018 учебном году во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4, 5, 6 и 11 класса.

1. Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	1	3	1	1	83	67
Русский язык	6	1	2	2	1	83	50

Окружающий мир	7	0	5	1	1	86	71
Итого		2	10	4	3	84	63

Показатели уровня успеваемости по результатам ВПР в 4 классе в 2017-2018 учебном году снизились.

2. Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	1	2	2	1	83	50
Русский язык	7	0	3	3	1	86	43
Биология	6	2	3	1	0	100	83
История	6	1	4	0	1	83	83
Итого		4	12	6	3	88	65

Показатели уровня успеваемости и качества знаний по результатам ВПР в 5 классе в 2017-2018 учебному году по сравнению с предыдущим учебным годом значительно возросли. Данный факт связан с контингентом обучающихся 5 класса (наличие повышенного интереса к выполнению подобных работ), а также более основательной подготовкой обучающихся со стороны педагогов.

3. Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Математика	6	0	1	4	1	83	17
Русский язык	6	1	0	2	3	50	17
Биология	5	0	2	3	0	100	40
История	6	1	0	0	5	17	17
География	6	1	1	2	2	67	33
Обществознание	6	0	0	2	4	33	0
Итого		3	4	13	15	58	21

Согласно данным обучающиеся 6 класса испытывают значительные затруднения в обучении и выполнении подобных работ. Показатели УУ и КЗ при выполнении ВПР в данном классе за 3 года обучения значительно снизились. Данный факт требует принятия дополнительных мер при подготовке к ВПР в 2018-2019 учебном году.

4. Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	УУ %	КЗ %
Физика	2	0	0	2	0	100	0
Химия	1	1	0	0	0	100	100
Биология	2	0	2	0	0	100	100
География	1	0	1	0	0	100	100
История	1	0	1	0	0	100	100
Итого		1	4	2	0	100	80

Согласно данным обучающиеся 11 класса в 2017-2018 учебном году достигли отличного УУ и КЗ при выполнении ВПР благодаря подготовке учениц со стороны педагогов.

Результаты ГИА

В 2017-2018 учебном году все обучающиеся 9 класса (11 человек) решением педагогического совета были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

1. Результаты обязательных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	У %	К 3 %
Математика	11	1	2	6	2	8 2	2 7
Русский язык	10	3	1	6	0	1 00	4 0
Итого						9 1	3 4

В 2017-2018 учебном году по итогам ОГЭ по обязательным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом:

- повысилось КЗ по русскому языку на 7 %;

- понизились УУ и КЗ по математике (Сибрикова Н., Танцерева А. получили на ОГЭ неудовлетворительные результаты и допущены к пересдаче в осенний период).

2. Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	« 5»	« 4»	« 3»	« 2»	У У %	К З %
Физика	2	0	1	1	0	1 00	5 0
Информатика	2	0	1	1	0	1 00	5 0
Биология	6	0	3	2	1	8 3	5 0
Обществознан ие	6	0	1	3	2	6 7	1 7
География	4	1	1	2	0	1 00	5 0
Итого						9 0	4 3

В 2017-2018 учебном году все обучающиеся 11 класса (2 человек) решением педагогического совета были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

1. Результаты обязательных экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Ф.И. обучающихся	Количес т во баллов
Математика базовая	Афонасьева Е.	14
	Дегтярева С.	16
Русский язык	Афонасьева Е.	65
	Дегтярева С.	78

3. Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Ф.И. обучающихся	Количес т во баллов
Математика профильная	Афонасьева Е.	33
	Дегтярева С.	33

Информатика	Дегтярева С.	57
Обществознание	Афонасьева Е.	57
Английский язык	Афонасьева Е.	15

Работа с одаренными обучающимися

Результаты ВсОШ

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 58 обучающихся.

учебный год	классы	количество обучающихся		претенденты на муниципальный этап
		победитель	призер	
2015-2016	5-9 классы	14	9	3 (1- призер)
2016-2017	4-10 классы	16	38	8 (участники)
2017-2018	4-11 классы	2	13	2 (призеры)

По итогам школьного тура ВсОШ в 2017-2018 учебном году определились 2 победителя и 13 призеров (некоторые обучающиеся являются одновременно победителями и призерами по разным учебным предметам).

Из данных таблицы и диаграммы следует, что в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Отмечается снижение результативности (качества знаний) школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 25%.

На муниципальном этапе ВсОШ было заявлено 2 обучающихся, которые заняли призовые места по технологии (Логинова Р., 9 класс) и физической культуре (Родионов Арсений, 7 класс).

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Предоставление ОУ базы для проведения организационно-методических мероприятий

Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	Форма мероприятия	Тема
всероссийский	Образовательная акция РГО	Всероссийский географический диктант
всероссийский	Образовательная акция молодежного парламента при Гос. Думе РФ	Тест по истории Отечества

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая оснащенная соответствующим оборудованием. На протяжении всего года дети (10 человек) из малообеспеченных семей (2 семьи), многодетных семей (3 семей) получали бесплатное горячее питание.

Основным инструментом оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в МКОУ «Зябинская СОШ» является Портфолио обучающегося. Работа с Портфолио организуется на основе Положения «О портфолио обучающегося МКОУ «Зябинская СОШ»

Показатель динамики индивидуальных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности образовательной деятельности, работы учителя, образовательного учреждения.

В состав Портфолио достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Оценка как отдельных составляющих, так и всего Портфолио в целом ведется на *критериальной основе*. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется

достижение базового уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение обучающихся.

В МКОУ «Зябинская СОШ» вся воспитательная работа, а также мероприятия проводятся согласно направлениям: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Традиционные мероприятия МКОУ «Зябинская СОШ»

<i>Название мероприятия</i>
Неделя безопасности
Всероссийская акция «Внимание - дети»
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Праздник первого звонка
Осенний бал
Овощная выставка
День здоровья, посвященный году добровольцев (волонтера) «Ярмарка идей»
Кросс нации «Спорт против наркотиков»
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»
Всероссийская акция «Сделаем вместе»
Рейды по проверке дневников
Рейды по проверке внешнего вида
Рейды по проверке классных уголков
Рейды по проверке учебников
Недели без двоек
Конкурс уголков по БДД
Тестирование на выявление употребления, попробовавших или систематически употребляющих ПАВ
Тематический классный час «Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
Тематический классный час: «Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева»
Концерт посвященный Дню учителя
Сдача нормативов ГТО

Тематический классный час «Международный день толерантности»
Тематический классный час «День матери в России»
Концерт посвященный Дню Матери
Конкурс чтецов, посвященный празднику «О, как прекрасно слово мама!»
Конкурс рисунков, творческих работ «Цветы для мамочки»
Акция « Откажись от сигареты», посвященная Международному дню отказа от курения
Тематический классный час «Международный день инвалидности»
Всероссийская акция «Час кода»
Тематический классный час «День Конституции Российской Федерации»
Проведение Новогодних праздников
Конкурс новогодних кабинетов
Конкурс лучшей елочной игрушки
Соревнования по футболу , посвященные Всемирному дню футбола
День российского студенчества. Конкурсная программа
Акция «Покормите птиц зимой»
Конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп»
Тематический вечер «Рождественские посиделки»
Конкурс на лучшую кормушку
Конкурсная программа «День рыцарства»
Инсценировка боевых песен
Тематический классный час: «Международный день родного языка»
Тематический классный час: «День защитника отечества»
Месячник военно-патриотических мероприятий
Конкурс чтецов «В армии служить, Россией дорожить»
Праздничное мероприятие, посвященное «Дню Св. Валентина»
Тематический классный час: «Международный женский день»
Единый классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
Праздничное мероприятие, посвящённое международному женскому дню
Конкурс чтецов «Международному дню поэзии»
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Соревнования по лыжам

Тематический классный час «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы »»
Акция «День птиц»
«Смешинка» - конкурс стенгазет
Всемирный день здоровья
Всероссийская акция «Внимание – дети»
Акции «Обелиск», «Вместе поможем ветеранам»
Тематический классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
Декада, посвящённая Дню Победы «Слава тебе, победитель солдат!» Участие в акции «Бессмертный полк».
Фотоконкурс «Самая интересная жизнь класса»
Концерт «Шире круг»
Торжественная линейка последнего звонка
Акция «Посади дерево», приуроченная ко дню леса
Субботник «Мы за чистый посёлок»

В 2017/2018 учебном году МКОУ «Зябинская СОШ» была активным участником районных и областных конкурсов и соревнований.

Участие в районных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Очный	5-10	6	2 место в личном первенстве
2.	Конкурс детского рисунка посвященный Дню защитника отечества и 8 марта	Заочный	5	4	Участие
3.	Конкурс «Живое слово»	Очный	5,8	2	Участие

4.	Городской конкурс рисунков на противопожарную тему	Заочный	2-7	5	Участие
5.	Профорientация агидпоезд «Мы будущие студенты»	Очный	9-11	6	Участие
6.	Смотр – конкурс на лучшее оформление и защиту патриотических уголков в рамках районного проекта «Одной мы связаны судьбой»	Заочный	5-7	3	Участие
7.	Конкурс рисунков «Энергосбережение»	Заочный	5-7	11	Участие
8.	Акция «Поздравь ветерана»	Заочный	5-6	3	Участие
9.	Конкурс «Семьи, счастливые моменты»	Заочный	9	1	Участие
10.	Конкурс – смотр уголков по ПДД	Заочный	9-10	3	1 место
11.	Форум по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи «Все зависит от тебя»	Очный	7-9	5	Участие
12.	Конкурс рисунков по ПДД «Мы за безопасность дорожного движения»	Заочный	3	2	Участие
13.	Акция «Мы знаем о спиде»	Заочно	8-9	25	Участие
14.	Соревнования по лыжным гонкам Кубок Мэра Братского района 1 этап	Очный	9	4	Участие
15.	Итого			80	

Участие во всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование	Очные, заочные,	Клас с	Колич ество	Результа т
-------	--------------	-----------------	--------	-------------	------------

		дистанционные или с пом. Интернет		участников	
1	Фотоконкурс «Край, где я родился»	заочно	9	4	Участие
2	Экологическая акция «Листопад»	Заочно	1-11	80	Участие
3	Акция «Растим граждан России»	Заочно	1-10	75	Участие
4	Итого			159	

Участие в международных конкурсах, мероприятиях

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Очные, дистанционные или с пом. Интернет	Класс	Количество участников	Результат
1	Конкурс рисунков «Наследие Евразии глазами детей»	Организация «Объединенные города и местные власти» г.Казань	Заочный	4,6	4	Участие
2	Итого				4	

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней (олимпиады, конкурсы, НПКШ)

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Международный уровень			
Международный конкурс «Кенгуру»	4	0	0

Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»	20	0	0
Международный конкурс «Старт»	19	0	0
Международный конкурс «Золотое руно»	4	0	0
Международный конкурс «Леонардо»	4	0	0
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Спасатели»	11	1	0
Всероссийский конкурс «Кит»	12	0	0
Всероссийский конкурс «Я - лингвист»	11	0	3
Всероссийский конкур «Джуниор Джек»	6	0	3
Региональный уровень			
Умник – 2017	9	0	0
Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	7	0	1
Межпредметная олимпиада для учащихся с ОБЗ 5-7 классов	1	0	1
Муниципальный уровень (очное участие)			
Муниципальный этап ВсОШ	2	0	2
НПКШ «Весь мир тебе открыт», Вихоревская СОШ № 2	4	0	4
Итого	114	1	14

Участие детей в конкурсных мероприятиях разных уровней в сравнении за 5 лет

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Итого
2013-2014	11	12	208	21	252
2014-2015	21	31	82	59	193
2015-2016	7	25	42	93	167
2016-2017	9	20	84	68	181

2017- 2018	6	17	40	51	11 4
---------------	---	----	----	----	---------

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников основной школы дальнейшей образовательной траектории

Всего выпускников	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	11	4	11
Получили аттестат о б общем среднем образовании	0	0	2
Получили аттестат об основном общем образовании	9	3	9
Получили аттестат особого образца	0	0	0
Получили свидетельство об окончании школы об основном общем образовании	0	1	0
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	4	0	4
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0
Количество выпускников, зачисленных в государственные ВУЗы	0	0	2 (1 бюджет)

Обучаются в учреждениях НПО	4 (44 %)	-	4 (44%)
Обучаются в ССУЗах	1 (11 %)	4	1 (11%)
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию образовательной деятельности школы осуществляли 17 педагогов, старшая вожатая, библиотекарь и другие участники образовательных отношений.

Качественный и количественный состав педагогических работников образовательной организации

Характеристика	Ф.И.О. педагогов	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов		19	100%
Учителя начальной школы	Афонасьева И.А. Логинова О.П. Смирнова Р.И. Исаева А. В. Кахаева Л. М. Гузь Е. Д.	6	32%
Учителя основной школы	Брюханова А.Е. Ерохина В.В. Киселева А.Н. Лукомская Л.М. Магомедов А.С. Маковецкая О.А. Нестеренко А. Н. Молчанова А. В.	8	42%
Учитель физической культуры	Тецлов В. В. Чермак А. А.	2	11%
Учитель музыки	Солдатенкова Г.Н.	1	5%
	Боровская Н. А. Антонова Е. Н.	2	10%

Образование		19	100%
Высшее педагогическое	Ерохина В.В. Лукомская Л.М. Молчанова А. В. Нестеренко А. Н. Гузь Е. Д. Антонова Е. Н.	6	31%
Средне профессиональное педагогическое	Афонасьева И.А. Киселева А.Н. Логинова О.П. Магомедов А.С. Смирнова Р.И. Солдатенкова Г.Н. Чермак А. А. Тецлов В. В. Кахаева Л. М. Боровская Н. А.	10	53%
Высшее непедагогическое (имеют диплом о переподготовке педагогических кадров)	Маковецкая О.А. Брюханова А.Е. Исаева А. В.	3	16%
Средне профессиональное непедагогическое	-	0	0%
Квалификационные категории имеют			42%
Высшая	-	0	0%
Первая	Афонасьева И.А. Ерохина В.В. Логинова О.П. Лукомская Л.М. Магомедов А.С. Гузь Е. Д. Кахаева Л. М.	7	37%
Соответствие занимаемой должности	Смирнова Р.И.	1	5%

Не имеют категории (вновь принятые педагоги и молодые специалисты)	Брюханова А.Е. Киселева А.Н. Маковецкая О.А. Солдатенкова Г.Н. Чермак А. А. Тецлов В. В. Исаева А. В. Антонова Е. Н. Боровская Н. А. Нестеренко А. Н. Молчанова А. В.	11	58%
Почетные звания имеют			
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Ерохина В. В., 2013г. Лукомская Л. М., 2008г.	2	11%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Афонасьева И.А., 2016г. Ерохина В. В., 2012г. Смирнова Р.И., 2013г.	3	16%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Брюханова А. Е., 2016г. Логинова О.П., 2015г. Гузь Е. Д. 2015 Магомедов А. С., 2015г.	4	21%
Почетная грамота УО Братского района, ДО г. Братска	Смирнова Р.И., 2011г. Афонасьева И.А., 2015г. Ерохина В. В., 1989г. Лукомская Л. М. , 2007г. Кахаева Л. М. 2006	5	26%
Благодарность УО Братского района, ДО г. Братска	Брюханова А. Е., 2015г. Кахаева Л. М. 2006	2	11%

Почетная грамота Мэра Братского района	Лукомская Л. М., 2016г. Смирнова Р.И., 2016г. Гузь Е. Д. 2011	3	16%
Благодарственное письмо Мэра Братского района	Афонасьева И.А., 2016г. Ерохина В. В., 2016г. Логинова О.П., 2016г.	3	16%
Стаж педагогической работы			
0-1	Антонова Е. Н. Боровская Н. А. Исаева А. В. Чермак А. А. Тецлов В. В.	5	26%
1-5 лет	Брюханова А.Е. Киселева А.Н. Маковецкая О.А. Магомедов А.С. Нестаренко А.Н.	5	26%
6-9 лет	-	0	0%
10-20 лет	Логинова О.П. Кахаева Л. М. Молчанова А. В.	3	16%
21-30 лет	Афонасьева И.А. Смирнова Р.И.	2	11%
Более 30 лет	Гузь Е. Д. Ерохина В.В. Лукомская Л.М. Солдатенкова Г.Н.	4	21%
Прошли курсы повышения квалификации (за 3 года)			100%
Преподавание предмета в контексте ФГОС		17	100%
Инклюзивное обучение		10	60%
Приемы оказания первой помощи		17	100%

Участие педагогов в методических семинарах (Слушатель)

№ п/п	Тема методического семинара	Ф.И.О.
1	муниципальный семинар «Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Оказание комплексной помощи детям,	Брюханова А.Е. Антонова Е.Н

	пострадавшим от жестокого обращения и их семьям»	Боровская Н.А
2	муниципальный семинар «Профилактика социально – негативных явлений в подростковой среде. Технология работы с детьми и подростками, имеющими зависимость»	Брюханова А.Е. Антонова Е.Н Боровская Н.А
3	муниципальный семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации»	Кахаева Л.М Афонасьева И.А Антонова Е.Н Исаева А.В
4	методический семинар «О роли УМК А.Г. Мерзляка в подготовке к итоговой аттестации по математике»	Магомедов А.С
5	методический семинар «Агрессивное поведение как социально-педагогическая проблема»	Антонова Е.Н Боровская Н.А
6	1 муниципальный образовательный форум Братского района «Десятилетие детства: образование, доступное для всех» Тема «Организация работы с родителями»	Киселёва А.Н
7	«ФГОС и Основы православной культуры: преемственность программ разных уровней образования»	Маковецкая О.А
8	«Областной дефектологический практикум «Формирование навыков чтения у учащихся с ОВЗ»	Кахаева Л.М Лукомская Л.М
9	Муниципальный семинар «Адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям (АБВГДейка»)	Смирнова РИ
10	РМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ	Брюханова А.Е Чермак А.А
11	РМО учителей истории, обществознания	Маковецкая О.А

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	Ф.И.О. участника, должность	форма представления	Тема представленного опыта
Международный уровень			
Региональный уровень			
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных ко 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Афонасьева И.А., Брюханова А.Е., Ерохина В.В., Киселева А.Н., Логинова О.П., Маковецкая О.А., Магомедов А.С.	Участие в тестировании на сайте «Единый урок.рф»	
Муниципальный уровень			
Ярмарка педагогических идей «Достижение молодых»	Брюханова А.Е..	Сообщение с презентацией	Я – классный руководитель
Практико-ориентированный семинар ОБЖ, технологии, физической культуры «Развитие творческого потенциала обучающихся»	Брюханова А.Е.	Сообщение с презентацией	Творческий проект как форма работы с одаренными детьми
Круглый стол «Сетевое партнерство малокомплектных школ»	Афонасьева И.А.	Мастер-класс	Учебный практикум по русскому языку в классе-комплекте»

Семинар молодых педагогов «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогических технологий»	Киселева А.Н.	Сообщение с презентацией	Исследовательская деятельность на уроках русского языка
--	---------------	--------------------------	---

Таким образом, педагогами школы был представлен опыт научно-методической работы в рамках регионального и муниципального уровня.

Работа с молодыми специалистами

В 2017-2018 учебном году в школе реализован план работы с молодыми специалистами. Была организована и проведена неделя молодого педагога, даны методические рекомендации и консультации по методике преподавания в помощь молодым специалистам для работы. У каждого молодого специалиста, есть наставник, к которому он может обратиться за помощью.

ФИО молодого специалиста	Должность	Формы работы
Исаева А.В	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии» ▪ обучение на КПК
Киселева А.Н.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на муниципальном семинаре молодых педагогов «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогических технологий» с сообщением «Исследовательская деятельность на уроках русского языка» ▪ обучение на КПК

Чермак А.А	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации наставника; ▪ взаимопосещение уроков (молодой педагог-наставник); ▪ выступление на круглом столе «Первые шаги в профессии» ▪ обучение на КПК
------------	-----------------------------	---

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека и школьный медицентр, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Зябинская СОШ». Библиотека занимает изолированное помещение и имеет отдельное книгохранилище. Школьный медицентр оснащен компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 4835 экземпляров, из них:

- учебная литература – 2068 экземпляра
- учебно-методическая литература - 1041 экземпляра
- справочная и энциклопедическая - 118 экземпляров
- художественная литература - 1608 экземпляров.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год на уровне начального общего образования

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	1	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Азбука В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012
	2	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012
	3	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2013
	4	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2014
	1	Литературное чтение	Просвещение, 2012

Литературное чтение		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	
	2	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2012
	3	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2013
	4	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение, 2014
Английский язык	2	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2018
	3	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2017
	4	Английский с удовольствием М.В. Вербицкая	Вентата-Граф, 2017
Математика	1	Математика М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение, 2012
	2	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2012
	3	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2013
	4	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение, 2014
Информатика	2	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак,	БИНОМ, 2012

		Н. К. Конопатова	
	3	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
	4	Информатика Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова	БИНОМ, 2012
Окружающий мир	1	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2012
	2	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2012
	3	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2013
	4	Окружающий мир А. А. Плешаков.	Просвещение, 2014
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики Н.Ф.Виноградов, В.И. Власенко	Вентата-Граф, 2017
Музыка	1	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2012
	2	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2012
	3	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2013
	4	Музыка Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение» 2014
Изобразительное искусство	1	Ты изображаешь, украшаешь и строишь Л.А. Неменская	Просвещение, 2012
	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Л.А. Неменская	Просвещение, 2012
	3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас Л.А. Неменская,	Просвещение, 2013

		Н.А. Горяева	
	4	Изобразительное искусство Л.А. Неменская	Просвещение, 2014
Технология	1	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2012
	2	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2012
	3	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2013
	4	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Просвещение, 2014
Физическая культура	1	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
	2	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
	3	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
	4	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	2	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2012
	3	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2013
	4	Основы безопасности жизнедеятельности Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский и др.	Просвещение, 2014

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год на уровне основного общего образования 5-7 классы

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	5	Русский язык. Ч.1,2	Просвещение, 2013

		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	
	6	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2014
	7	Русский язык. Ч.1,2 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2016
Литература	5	Литература Ч.1,2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2013
	6	Литература. Ч.1,2 Коровина В.Я., Полухина В.П.	Просвещение, 2013
	7	Литература. Ч 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2015
Английский язык	5	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2017
	6	Английский Вербицкая М.В.	Вентана – Граф, 2018
	7	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2014
Математика	5	Математика. Мерзляк А. Г.	Вентана – Граф, 2019
	6	Математика. Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2013
Алгебра	7	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2017
Геометрия	7	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика	5	Информатика Босова Л.Л.	БИНОМ, 2014
	6	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ, 2014
	7	Информатика Угринович Н.Д.	БИНОМ, 2016
История	5	История древнего мира. Вигасин А.А.	Просвещение, 2013
	6	История России с древнейших времен до XVI века. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	Просвещение, 2016 Просвещение, 2015

		Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г. М.	
	7	История России. Данилов А.А. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800г.г. Юдовская А.Я.	Просвещение, 2015 Просвещение, 2016
Обществознание	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2012
	7	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2013
География	5	География. Алексеев А.И.	Просвещение 2015
	6	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2015
	7	География. Алексеев А.И.	Просвещение, 2016
Физика	7	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа, 2015
Биология	5	Биология. Введение в биологию. Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Дрофа, 2016
	6	Биология. Живой организм. Сонин Н.И., Сониная В.И.	Дрофа, 2015
	7	Биология Захаров В.Б.	Дрофа, 2017
Музыка	5	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
	6	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
	7	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2015
Изобразительно е искусство	5	Изобразительное искусство.	Просвещение, 2015

		Горяева Н.А., Островская О.В.	
	6	Изобразительное искусство в жизни человека Неменская Л.А	Просвещение, 2015
	7	Изобразительное искусство в жизни человека Неменская Л.А	Просвещение, 2016
Технология	5	Технический труд. Казакевич В. М. Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа,2014 Дрофа,2014
	6	Технический труд. Казакевича В.М. Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа, 2014 Дрофа, 2014
	7	Технический труд. Казакевич В.М. Обслуживающий труд. Кожина О.А.	Дрофа, 2014 Дрофа, 2014
Физическая культура	5	Физическая культура Матвеев В.П.	Просвещение, 2015
	6	Физическая культура Матвеев А.П.	Просвещение, 2016
	7	Физическая культура Матвеев А.П.	Просвещение, 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.	Просвещение, 2012
	6	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2015
	7	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников А.Б.	Просвещение, 2013
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Дрофа, 2016

Предмет	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	8	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2015
	9	Русский язык Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2014
Литература	8	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2014
	9	Литература Ч. 1,2 Коровина В.Я.	Просвещение, 2012
Английский язык	8	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2014
	9	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2013
Математика	8	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2015
	9	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г	Просвещение, 2012
	7-9	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика	8	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2017
	9	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д.	Бином, 2017
История	8	История России в XIX в. Данилов А.А. Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А	Просвещение, 2012 Просвещение, 2018
	9	История России в XX- в начале XXI в. в. Данилов А.А. Новейшая история XX века. Сороко-Цюпа О.С.	Просвещение, 2012
Обществознание	8	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2018
	9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2012

География	8	География России. Алексеев А.И.	Дрофа, 2018
	9	География России. Гладкий Ю.Н.	Дрофа, 2012
Биология	8	Биология Сонин Н.И.	Дрофа, 2018
	9	Биология Сонин Н.И.	Дрофа, 2012
Физика	8	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2015
	9	Физика. Перышкин А.В.	Дрофа, 2015
Химия	8	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2018
	9	Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2013
Музыка	8	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство и художественный труд Горяева Н.А.	Просвещение, 2012
Технология	8-9	Технология (обсл. труд) Кожина О.А.	Дрофа, 2014
		Технология (техн. труд) Казакевич В.М.	Дрофа, 2017
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018
	9	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2013
Физическая культура	8-9	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2018

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	10-11	Русский язык Власенков А.И.	Просвещение, 2017

Литература	10	Литература. Ч. 1,2 Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2016
	11	Литература Ч. 1,2 Михайлов О.Н.	Просвещение, 2017
Иностранный язык (Английский язык)	10	Английский язык. Вербицкая М.В.	Вентата-Граф, 2017
	11	Английский язык. Вербицкая М.В.	Вентата-Граф, 2017
Алгебра	10	Математика: алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г.	Мнемозина, 2017
	11	Математика: алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г.	Мнемозина, 2017
Геометрия	10-11	Геометрия. Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
Информатика и ИКТ	10-11	Информатика Семакин И.Г.	Бином, 2013
История	10	История. Россия и мир. Волобуев О.В.	Просвещение, 2013
	11	История. Россия и мир. Волобуев О.В.	Просвещение, 2017
Обществознание	10	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2016
	11	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2013
География	10	География России. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2012
	11	География России. Гладкий Ю.Н.	Просвещение, 2016
Биология	10	Общая биология. Сивоглазов В.И.	Просвещение, 2017
	11	Общая биология. Сивоглазов В.И.	Просвещение, 2017
Физика	10	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2014
	11	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение, 2017
Астрономия	11	Астрономия. Воронцов- Вельяминов Б.А	Просвещение, 2017
Химия	10	Химия. Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2012

	11	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2016
Технология	10-11	Технология Симоненко В.Д.	Вентата-Граф, 2013
Физическая культура	10-11	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.	Просвещение, 2015
	11	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.	Просвещение, 2014

**Перечень учебников на 2018-2019 учебный год на уровне начального
общего образования для детей с ОВЗ**

1-4 классы

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	1	Букварь А. К. Аксенова	Просвещение, 2018
	2	Русский язык Э.В. Якубовская Н.В. Павлова	Просвещение, 2017
	3	Русский язык А.К. Аксенова Э.В. Якубовская	Просвещение, 2017
	4	Русский язык А.К. Аксенова Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2018
Чтение	2	Чтение С.Ю. Ильина А.К. Аксёнова Т.М. Головкина	Просвещение, 2018
	3	Чтение С.Ю. Ильина А.А. Богданова	Просвещение, 2018
	4	Чтение С.Ю. Ильина	Просвещение, 2018
	1	Математика	Просвещение, 2018

Математика		Т.В. Алышева	
	2	Математика Т.В. Алышева	Просвещение, 2018
	3	Математика В.В. Эж	Просвещение, 2018
	4	Математика М.П. Перова	Просвещение, 2016
Окружающий мир	2	Мир природы и человека Н. Б. Матвеева	Просвещение, 2018
	3	Мир природы и человека Н. Б. Матвеева	Просвещение, 2018
	4	Мир природы и человека Н. Б. Матвеева	Просвещение, 2018
Речевая практика	2	Речевая практика С. В. Комарова	Просвещение, 2018
	3	Речевая практика С. В. Комарова	Просвещение» 2018
	4	Речевая практика С. В. Комарова	Просвещение» 2018
Технология	1	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018
	2	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018
	3	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018
	4	Ручной труд Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2018

**Перечень учебников на 2018-2019 учебный год на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ
5-9 классы**

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
Русский язык	5	Русский язык Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	Просвещение, 2018
	6	Русский язык Э. В. Якубовская	Просвещение, 2018
	7	Русский язык Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2012

	8	Русский язык Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2012
	9	Русский язык Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2011
Чтение	5	Чтение З.Ф. Малышева	Просвещение, 2018
	6	Чтение И.М. Бгажнокова	Просвещение, 2018
	7	Чтение А.К. Аксенова	Просвещение, 2012
	8	Чтение З.Ф. Малышева	Просвещение, 2011
	9	Русский язык Н.Г. Галунчикова	Просвещение, 2012
Математика	5	Математика М.П. Перова Капустина Г.М.	Просвещение, 2018
	6	Математика Г.М. Капустина	Просвещение, 2018
	7	Математика Т.В. Альшева	Просвещение, 2011
	8	Математика В.В. Эк	Просвещение, 2011
	9	Математика М.П. Перова	Просвещение, 2012
История	7	История Отечества И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2017
	8	История Отечества И. М. Бгажнокова	Просвещение, 2017
География	6	География Т.А. Лифанова	Просвещение, 2018
	8	География Т.М. Лифанова	Просвещение, 2012
	9	География Т.М. Лифанова	Просвещение, 2011
Природоведение	5	Природоведение Т. М. Лифанова	Просвещение, 2018
Биология	6	Биология. Неживая природа. А.И. Никишов	Просвещение, 2018
	7	Биология З.А. Клепинина	Просвещение, 2011
	8	Биология	Просвещение, 2011

		А.И. Никишов	
	9	Биология Е.Н. Соломина	Просвещение, 2011
Технология	5	Швейное дело. Г.Б. Картушина	Просвещение, 2018
	6	Швейное дело. Г.Б. Картушина	Просвещение, 2018
	7	Швейное дело Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина	Просвещение, 2011
	8	Швейное дело Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина	Просвещение, 2011
	9	Швейное дело Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина	Просвещение, 2011

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия МКОУ «Зябинская СОШ» соответствует задачам реализации ООП и имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Зябинская СОШ» находится нежилое трехэтажное кирпичное здание (в том числе подземный этаж), которое возведено по типовому проекту 1991 года постройки общей площадью - 2 331,6 м² (площадь подвального помещения - 839,2 м²), 2^{ой} степени огнестойкости. Двери выходов противопожарные, внутри помещения деревянные. Крыша совмещенная, вентилируемая, 4 чердачных входов, кровля шиферная. Количество выходов из здания – 5 шт (1 – основной, 4 – эвакуационных). Здание предназначено для организации и проведения образовательного процесса. В здании расположены: классы, служебно-бытовые и административные помещения, столовая, спортзал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Зябинская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями создана соответствующая материально-техническая база.

Оценка материально-технических условий

	Требования ФГОС	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся педагогических работников и	1. Русский язык –1 кабинет (34,5 кв.м.) 2. Физика (Математика) – 1 кабинет (41,2 кв.м.) 3. История - 1 кабинет (37,2 кв.м.) 4. Информатика - 1 кабинет (34,1 кв.м.) 5. Иностранный язык – 1 кабинет (34,7 кв.м.) 6. Химия (биология) - 1 кабинет (41,3 кв.м.) 7. Технология (мальчики, девочки) - 2 кабинета (57 кв.м. и 34,4 кв.м.) 8. Кабинет тренера (7,6 кв.м.) Всего - 9 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантская биологии
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Актовый зал (64,9 кв.м.)
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека (22,0 кв.м.)
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал (64,9 кв.м.)

6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал (149,9 кв.м.) Раздевалки спорт. зала (21,7 кв.м.)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал (31,7 кв.м.) кухня (2,3 кв.м.) кладовая (5,3 кв.м.) подсобные помещения (12,6 кв.м.)
8	Помещения для медицинского персонала	медицинский кабинет (17,4 кв.м.)
9	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора (12,7 кв.м.) Приемная (6,3 кв.м.) Учительская (17,6 кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством – 1 кабинет (7,6 кв.м.) Кабинет заместителей директора по УВР – 1 кабинета (22,1 кв.м.) Кабинет психолога (11,4 кв. м.) Кабинет социального-педагога (11,3 кв. м.)
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет № 11 (27,6 кв.м.)

1 1	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты (общая – 7,3 кв.м.) Гардероб (24,2 кв.м.)
1 2	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Спортивная площадка
1 3	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры (325,6 кв.м.) Вестибюль – 116,0 кв.м. Лестничная клетка (26,3 кв.м.) Тамбур (14,1 кв.м.) Подсобные помещения (13,8 кв.м.)

Все кабинеты оснащены жалюзи, учебными досками, мебелью.

Оценка информационно-методические условия

Для эффективного информационно-методического обеспечения реализации ООП в МКОУ «Зябинская СОШ» сформирована информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Зябинская СОШ».

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели ОУ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том количество ПК и ноутбуков	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	0,3
Количество компьютеров в расчете на 100 учащихся	0,21
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой
Русский язык и литература	1	-
Математика, физика	1	1
История и обществознание	1	-
Английский язык	1	-
Информатика	1	6
Химия	1	-
Технология, в том числе мастерские	2	-
Для обучающихся с ОВЗ	1	
Всего	8	7
Спортивный зал	1	-
Актный зал	1	-
Библиотека	1	-
Всего	12	7

Компьютерные программы				
Вид программы	Наименование программы		Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся «Первая помощь № 1», получены по	Windows 7 Microsoft Enterprise Russian 7zip	Office 2007	Microsoft Microsoft 7zip	На уроках информатики

программе Президента			
Программы для администрации и педагогов	Windows XP/7/8 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian 7zip АНТИВИРУС Доктор Web	Microsoft Microsoft 7zip Доктор Web	Делопроизводст во

В МКОУ «Зябинская СОШ» имеется выход в Интернет. Интернет спутниковый, (услуга предоставляется КБ «ИСКРА»). Скорость подключения к сети Интернет – до 256 Кбит/с. К сети Интернет подключено 12 компьютеров. Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков». В МКОУ «Зябинская СОШ» используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Обучающиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <http://zyaba-school.ru/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том обучающимся с ОВЗ. Цель: обеспечить эффективное управление качеством образования МКОУ «Зябинская СОШ»

Задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МКОУ «Зябинская СОШ»;
- сбор, обработка и хранение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии подобных решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы, соответствующей требованиям НСОКО и запросам общественной среды.

Направления ВСОКО:

1. Оценка достижения результатов освоения обучающимися ООП, АООП и АОП в соответствии с требованиями;
2. Оценка кадрового, информационно-методического, материально-технического обеспечения МКОУ «Зябинская СОШ»
3. Диагностика удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений МКОУ «Зябинская СОШ»

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Зябинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / %	26/27%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.1 0	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.1 1	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.1 2	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек / %	0

	минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
1.1 3	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.1 4	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.1 5	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.1 6	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.1 7	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.1 8	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /%	97/100%
1.1 9	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
1.1 9.1	– регионального уровня	человек /%	2/2%
1.1 9.2	– федерального уровня		0

1.1 9.3	– международного уровня		7/7%
1.2 0	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 1	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 2	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 3	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /%	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	17
1.2 5	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		10/59%
1.2 6	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		7/41%
1.2 7	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		7/41%
1.2 8	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/41%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.2 9	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59%
1.2 9.1	Высшая		0
1.2 5.2	Первая		7/41
1.3 0	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.3 0.1	До 5 лет		3/18%
1.3 0.2	Свыше 30 лет		14/82%
1.3 1	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.3 2	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/18%
1.3 3	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	17/100%

	образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.3 4	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4 .1.	С медиатекой		нет
2.4 .2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Нет
2.4 .3.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4 .5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет

2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек /%	0
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,12