

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры на английском»
для обучающихся 10-11 классов
направление внеурочной деятельности
«Вариативный компонент»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры на английском» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП СОО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1 .Человек: внешность Настоящая форма английского глагола. Человек (части тела). Устойчивые выражения по теме «Внешность». Перфектная форма английского глагола. Словообразование. Повторение по теме «Человек: внешность»

Тема 2. Человек: характер: Описательные прилагательные. Повторение простых форм английского глагола. Устойчивые выражения по теме «Характер». Аудирование «Минидialogи». Гороскоп и знаки зодиака. Повторение по теме «Человек: характер»

Тема 3. Здоровье Семантизация лексических единиц по теме «Здоровье». Аудирование «На приеме у врача». Генная инженерия. Сравнительные конструкции. Устойчивые выражения по теме «Здоровье». Повторение по теме «Человек: здоровье»

Тема 4. Одежда Разнообразие одежды и стилей. Наречия. Усилительные частицы. Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации. Написание сочинения с элементами рассуждения по плану

Тема 5. Взаимоотношения Взаимоотношения. Чтение текста «Семья». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формы будущего времени глагола. Проблемы в семье. Построение монологического высказывания с опорой на план. Повторение по теме «взаимоотношения»

Тема 6. Образование Семантизация лексических единиц по теме «Образование». Система образования в разных странах. Развитие навыков работы с текстами. Постуниверситетское образование. Пассивные конструкции в речи. Повторение по теме «Образование»

Тема 7. Деньги Семантизация лексических единиц по теме «Работа». Аудирование «В банке». Устойчивые словосочетания по теме «Деньги и работа». Как стать миллионером. Условные придаточные предложения. Повторение по теме «Деньги». Интеллектуальная игра «Я знаю английский»

Описание форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, беседы импровизация, участие в постановке спектакля, театральные упражнения.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов
Тема 1 .Человек: внешность		
1	Настоящая форма английского глагола	1
2	Человек (части тела). Устойчивые выражения по теме «Внешность».	1
3	Перфектная форма английского глагола	1
4	Словообразование	1
5	Повторение по теме «Человек: внешность»	1
Тема 2. Человек: характер		

6	Описательные прилагательные	1
7	Повторение простых форм английского глагола	1
8	Устойчивые выражения по теме «Характер». Аудирование «Минидialogи»	1
9	Гороскоп и знаки зодиака	1
10	Повторение по теме «Человек: характер»	1
Тема 3. Здоровье		
11	Семантизация лексических единиц по теме «Здоровье». Аудирование «На приеме у врача»	1
12	Генная инженерия	1
13	Сравнительные конструкции	1
14	Устойчивые выражения по теме «Здоровье»	1
15	Повторение по теме «Человек: здоровье»	1
Тема 4. Одежда		
16	Разнообразие одежды и стилей.	1
17	Наречия. Усилительные частицы	1
18	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	1
19	Написание сочинения с элементами рассуждения по плану.	1
Тема 5. Взаимоотношения		
20	Взаимоотношения. Чтение текста «Семья»	1
21	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
22	Формы будущего времени глагола	1
23	Проблемы в семье. Построение монологического высказывания с опорой на план.	1
24	Повторение по теме «взаимоотношения»	1
Тема 6. Образование		
25	Семантизация лексических единиц по теме «Образование»	1
26	Система образования в разных странах. Развитие навыков работы с текстами	1
27	Постуниверситетское образование.	1
28	Пассивные конструкции в речи	1
29	Повторение по теме «Образование»	1
Тема 7. Деньги		
30	Семантизация лексических единиц по теме «Работа». Аудирование «В банке»	1
31	Устойчивые словосочетания по теме «Деньги и работа»	1
32	Как стать миллионером. Условные придаточные предложения	1
33	Повторение по теме «Деньги»	1
34	Интеллектуальная игра «Я знаю английский»	1