

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговорный английский»  
для обучающихся 5-9 классов  
направление внеурочной деятельности  
«Внеурочная деятельность по учебным предметам»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП ООО МКОУ «Зябинская СОШ».

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории и культуре англоговорящих стран, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

В сфере овладения **универсальными учебными познавательными действиями:**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

## 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

## 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере овладения **универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) **самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

2) **самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметными результатами** являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс**

Географическое положение Великобритании. Что такое Union Jack? Транспорт. На вокзале. Порты Великобритании. Английский фунты. Пункты обмена валют. Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг. Заполнение анкеты гостя. Как работает английская почта. Куда пойти лечиться? Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке. История королевской семьи. It's five o'clock или традиции британского чаепития. День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи. Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Кто такие друиды? Музеи и театры Великобритании. Кто такая Несси? Виртуальное путешествие в Стоунхэнж. Мистика Виндзорского замка. Что такое уикенд? Семейный уикенд. Великий Шекспир. Чарльз Диккенс. Гарри Поттер ученик школы Хогвардс. День в английской школе. Интересные факты об английской школе. Шоппинг. Магазин или уличный рынок. Подготовка проектов. Защита проектов. Интеллектуальная игра «Я знаю английский»

### **6 класс**

Географическое положение Канады. Символика Канады. Воздушный транспорт. В аэропорту. Путешествуем автостопом. Валюта Канады – канадский доллар. Разыгрывание диалогов «В банке» В гостях у канадца. Игра «Пока все дома». Быстрее! Выше! Сильнее! Любимые виды спорта в Канаде. Хоккей – национальный спорт Канады. Канада – страна эмигрантов. Особенности культуры Канады. Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни. Приглашение на день Канады. Необычные канадские праздники. Путешествие по Оттаве. Музеи, театры и парки Оттавы. Ванкувер – один из промышленных центров. Добро пожаловать в Торонто. Прогулки по Торонто. Метро или такси? В кафе. Приятного аппетита! Разыгрывание диалогов «В кинотеатре». Прогноз погоды. Климат в Канаде. Растительный мир Канады. Животный мир Канады. Заповедники Канады. Изобретения, изменившие мир. Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.

Подготовка проектов. Подготовка проектов. Защита проектов. Интеллектуальная игра «Я знаю английский»

### **7 класс**

Географическое положение США. Государственный флаг Америки. Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами». Отличия американского футбола. Национальный вид спорта – бейсбол. Поговорим о погоде. Удивительный мир растений. Реликтовое дерево секвойя. Мир животных. Американские школы Обучение в Гарварде. От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа. Национальный праздник День президента. Американские праздники, какие они? Нации и народы США. Фестиваль еды. Лас- Вегас – город огней! Небоскрёбв 103 этажа. Гора Рашмор – символ США. Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк. Статуя свободы – символ Америки. Отдых, да и только! Кемпинг по-американски. Всё о Гавайских островах. Уолт Дисней. Кинематограф. Голливуд – колыбель американской кинематографии. Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой? Создание фильма. Премьера фильма. Подготовка проектов. Подготовка проектов. Защита проектов. Интеллектуальная игра «Я знаю английский»

### **8 класс**

Географическое положение Австралии. Континент, остров, страна – это все Австралия! Национальная символика. Столица Австралии: Сидней или Канберра. Политическая система. Транспортное сообщение. Как добраться до... Случай в таможне. Денежная единица Австралии. Банк: пункт обмена валют. Климат Австралии. Растительный мир Австралии. Животный мир Австралии. Для вас, гурманы! Куда пойти лечиться. Какой Новый год без снега? Покупки в интернет-магазине. Национальная кухня. Готовим по рецептам австралийцев. Странные обычаи. Оперный Сиднейский Театр. Большой барьерный риф. Двенадцать апостолов. Пляж Бондай. Национальный парк «Какаду». История австралийской музыки. Современная австралийская музыка. Кайли Миноуг. Школы в Австралии. Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии Подготовка проектов. Подготовка проектов. Защита проекта. Интеллектуальная игра «Я знаю английский»

### **9 класс**

Географическое положение Новой Зеландии. Национальная символика. Столица Новой Зеландии Веллингтон. Города Новой Зеландии. Политическая система Новой Зеландии. Транспортное сообщение. Как добраться до... Популярные маршруты. Новозеландский доллар. Как работает биржа. Биржевой курс. Особенности климата Новой Зеландии. Растительный мир Новой Зеландии. Животный мир Новой Зеландии. Ресторан «Тарелка рыбака». На приеме у врача. Общение в социальных сетях. Национальная кухня. Фестиваль киви. Праздник воздушных змеев.. Танец «Хака». Вулкан Тонгариро. Вулкан Мароа. Озеро Таупо. Озеро Уанака. Пещеры Уэйтомо. Гейзеры Новой Зеландии. Национальный фольклор племени Маори. История киноиндустрии Новой Зеландии. Что такое Велливуд? Деревня Хоббитон. Подготовка проектов. Подготовка проектов. Защита проекта. Интеллектуальная игра «Я знаю английский»

### **Описание форм организации и видов деятельности**

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, беседы импровизация, участие в постановке спектакля, театральные упражнения.

## **КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Географическое положение Великобритании.	1
2	Что такое Union Jack?	1
3	Транспорт.	1
4	На вокзале.	1
5	Порты Великобритании.	1
6	Английский фунты.	1
7	Пункты обмена валют.	1
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1
9	Заполнение анкеты гостя.	1
10	Как работает английская почта	1
11	Куда пойти лечиться?	1
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1
13	История королевской семьи.	1
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1
17	Кто такие друиды?	1
18	Музеи и театры Великобритании	1
19	Кто такая Несси?	1
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1
21	Мистика Винзорского замка.	1
22	Что такое уикенд?	1
23	Семейный уикенд.	1
24	Великий Шекспир.	1
25	Чарльз Диккенс.	1
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1
27	День в английской школе.	1
28	Интересные факты об английской школе.	1
29	Шопинг.	1
30	Магазин или уличный рынок.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Интеллектуальная игра «Я знаю английский»	1

### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Географическое положение Канады.	1
2	Символика Канады.	1
3	Воздушный транспорт.	1
4	В аэропорту.	1

5	Путешествуем автостопом.	1
6	Валюта Канады – канадский доллар.	1
7	Разыгрывание диалогов «В банке»	1
8	В гостях у канадца.	1
9	Игра «Пока все дома».	1
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
11	Любимые виды спорта в Канаде.	1
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	1
13	Канада – страна эмигрантов.	1
14	Особенности культуры Канады	1
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1
16	Приглашение на день Канады.	1
17	Необычные канадские праздники.	1
18	Путешествие по Оттаве.	1
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	1
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	1
21	Добро пожаловать в Торонто.	1
22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	1
23	В кафе. Приятного аппетита!	1
24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	1
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	1
26	Растительный мир Канады.	1
27	Животный мир Канады.	1
28	Заповедники Канады.	1
29	Изобретения, изменившие мир.	1
30	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Интеллектуальная игра «Я знаю английский»	1

### 7 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Географическое положение США.	1
2	Государственный флаг Америки.	1
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1
4	Отличия американского футбола.	1
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1
6	Поговорим о погоде.	1
7	Удивительный мир растений.	1
8	Реликтовое дерево секвойя.	1
9	Мир животных.	1
10	Американские школы	1

11	Обучение в Гарварде.	1
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1
13	Национальный праздник День президента.	1
14	Американские праздники, какие они?	1
15	Нации и народы США.	1
16	Фестиваль еды.	1
17	Лас- Вегас – город огней!	1
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1
19	Гора Рашмор – символ США.	1
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1
21	Статуя свободы – символ Америки.	1
22	Отдых, да и только!	1
23	Кемпинг по-американски.	1
24	Всё о Гавайских островах.	1
25	Уолт Дисней.	1
26	Кинематограф.	1
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1
29	Создание фильма.	1
30	Премьера фильма.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Интеллектуальная игра «Я знаю английский»	1

### 8 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Географическое положение Австралии.	1
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	1
3	Национальная символика.	1
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	1
5	Политическая система.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Случай в таможне.	1
9	Денежная единица Австралии.	1
10	Банк: пункт обмена валют.	1
11	Климат Австралии.	1
12	Растительный мир Австралии.	1
13	Животный мир Австралии.	1
14	Для вас, гурманы!	1
15	Куда пойти лечиться.	1
16	Какой Новый год без снега?	1

17	Покупки в интернет-магазине.	1
18	Национальная кухня.	1
19	Готовим по рецептам австралийцев.	1
20	Странные обычаи.	1
21	Оперный Сиднейский Театр.	1
22	Большой барьерный риф.	1
23	Двенадцать апостолов.	1
24	Пляж Бондай.	1
25	Национальный парк «Какаду».	1
26	История австралийской музыки.	1
27	Современная австралийская музыка.	1
28	Кайли Миноуг.	1
29	Школы в Австралии.	1
30	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Интеллектуальная игра «Я знаю английский»	1

### 9 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Географическое положение Новой Зеландии.	1
2	Национальная символика.	1
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	1
4	Города Новой Зеландии.	1
5	Политическая система Новой Зеландии.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Популярные маршруты.	1
9	Новозеландский доллар.	1
10	Как работает биржа. Биржевой курс.	1
11	Особенности климата Новой Зеландии.	1
12	Растительный мир Новой Зеландии.	1
13	Животный мир Новой Зеландии.	1
14	Ресторан «Тарелка рыбака».	1
15	На приеме у врача.	1
16	Общение в социальных сетях.	1
17	Национальная кухня.	1
18	Фестиваль киви.	1
19	Праздник воздушных змеев..	1
20	Танец «Хака».	1
21	Вулкан Тонгариро.	1
22	Вулкан Мароа.	1

23	Озеро Таупо.	1
24	Озеро Уанака.	1
25	Пещеры Уэйтомо.	1
26	Гейзеры Новой Зеландии.	1
27	Национальный фольклор племени Маори.	1
28	История киноиндустрии Новой Зеландии.	1
29	Что такое Велливуд?	1
30	Деревня Хоббитон.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Интеллектуальная игра «Я знаю английский»	1