

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
для обучающихся 2-4 классов
направление внеурочной деятельности
«Ученье с увлечением!»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для обучающихся 2-4 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП НОО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере овладения **универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере овладения **универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметными результатами являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
 - 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;
 - 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Приветствие. Знакомство. Буква Aa. Детский праздник. Счет 1-10. Буквы Bb, Cc. Артисты на концерте. Буквы Dd, Ee. Умные артисты. Буквы Ff, Gg. Артисты в школе. Буквы Hh, Ii. Алиса и её друзья. Буквы Jj, Kk. В зоопарке. Буквы Ll, Mm. Праздник осени. Цвета. Буквы Nn, Oo. Семья Джилл. Буквы Pp, Qq. Моя семья. Буквы Rr, Ss. Питомец. Буквы Tt, Uu. На ферме у Джона. Буквы Vv, Ww. Радиопередача об однокласснике. Буквы Xx, Yy. Спортивные игры. Буква Zz. Давай играть! Новогодняя снежинка. Песенка "The ABC". Я живу в лесу. Где живут представленные животные. Клоун Тим. Чтение буквы Ii в закрытом слоге. Рассказ об артисте. Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Множественное число существительных. Анин кот. Чтение буквы Ee в закрытом слоге. Спортивные занятия. Чтение буквосочетания sk. В школе. Чтение буквы Oo в закрытом слоге. Артикли. Мой друг. Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Джим и Джилл. Личные местоимения. Чтение буквы Ee в открытом слоге. Описание понравившегося артиста. Любимое животное. Чтение буквы Ii в открытом слоге. Почему Трикки любит крокодилов? Почему Джон грустный? Чтение буквы Yu в конце слова. Лисица артистка. Чтение буквы Aa в открытом слоге. Рассказ Энн. Рассказ о себе. Что умеют делать животные? Использование форм глагола to be. Чтение буквы Oo в открытом слоге. Письмо Димы. Чтение буквы Uu в открытом слоге. Весёлая игра по английски

3 класс

Знакомство с учениками лесной школы. Чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге. Прогулки по Британии. Праздник алфавита. Тедди учится читать. Любимые спортивные занятия Моё хобби. Советы доктора Хелса. Сказка мистера Гринвуда «Восемь друзей». Знакомство с гномиком Тайни. Урок хороших манер. Угощение на день рождения. Мой друг. Моё любимое животное. Рождество в Англии. Поздравление с Новым Годом и Рождеством. Рассказ о друге. Друг по переписке. Календарь. Зимние забавы. Что надеть на праздник? Структура «Я хотел бы ...» Праздники Британии Национальная одежда англичан. Традиции празднования дня рождения. Поздравительная открытка. Праздники в Великобритании и в России Традиции. У природы нет плохой погоды. Я люблю дождь, а ты? Моё любимое время года. Дни недели и мои занятия. Мне нравится изучать английский язык. Отдых на летних каникулах. Весёлая игра по английски

4 класс

Какое твоё любимое время года? Спортивные занятия в разную погоду. Погода в разных странах. Прогноз погоды на завтра. Что ты будешь делать завтра? Мой дом/моя квартира. У тебя есть комната? Котенок играет в прятки. Моя комната. Мы любим место, в котором живём. Они разные: город и деревня? Места обитания животных. Дикае и домашние животные. Что животные делают для людей? Как люди помогают животным? Празднование Рождества и Нового Года. Однажды летом. Что ты делал прошлым летом? Стихотворение «Кит». История «Волк и овечка». Давай сочиним сказку! Семья Мэг. Соседи Мэг. Как ты помогаешь по дому? Разговор по телефону. Хорошие манеры. Распорядок дня. Рассказ «Маленькая умная птичка». В магазине Одежды. Покупка продуктов. День рождения слонёнка. Сказка «Слонёнок и его новая одежда». История «Лучшее время для яблок». Сказка «Король и Сыр». Весёлая игра по английски

Описание форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, беседы импровизация, участие в постановке спектакля, театральные упражнения.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Приветствие. Знакомство. Буква Аа.	1
2	Детский праздник. Счет 1-10. Буквы Вв, Сс.	1
3	Артисты на концерте. Буквы Dd, Ee.	1
4	Умные артисты. Буквы Ff, Gg.	1
5	Артисты в школе. Буквы Hh, Ii.	1
6	Алиса и её друзья. Буквы Jj, Kk.	1
7	В зоопарке. Буквы Ll, Mm.	1
8	Праздник осени. Цвета. Буквы Nn, Oo.	1
9	Семья Джилл. Буквы Pp, Qq.	1
10	Моя семья. Буквы Rr, Ss.	1
11	Питомец. Буквы Tt, Uu.	1
12	На ферме у Джона. Буквы Vv, Ww.	1
13	Радиопередача об однокласснике. Буквы Xx, Yy.	1
14	Спортивные игры. Буква Zz.	1
15	Давай играть! Новогодняя снежинка.	1
16	Песенка “The ABC”. Я живу в лесу.	1
17	Где живут представленные животные.	1
18	Клоун Тим. Чтение буквы Ii в закрытом слогe.	1
19	Рассказ об артисте. Чтение буквы Aa в закрытом слогe. Множественное число существительных.	1
20	Анин кот. Чтение буквы Ee в закрытом слогe.	1
21	Спортивные занятия. Чтение буквосочетания sk.	1
22	В школе. Чтение буквы Oo в закрытом слогe.	1
23	Артикли. Мой друг. Чтение буквы Uu в закрытом слогe.	1
24	Джим и Джилл. Личные местоимения. Чтение буквы Ee в открытом слогe.	1
25	Описание понравившегося артиста.	1
26	Любимое животное. Чтение буквы Ii в открытом слогe.	1
27	Почему Трикки любит крокодилов?	1

28	Почему Джон грустный? Чтение буквы Yu в конце слова.	1
29	Лисица артистка. Чтение буквы Aa в открытом слоге.	1
30	Рассказ Энн. Рассказ о себе.	1
31	Что умеют делать животные?	1
32	Использование форм глагола to be. Чтение буквы Oo в открытом слоге.	1
33	Письмо Димы. Чтение буквы Uu в открытом слоге.	1
34	Весёлая игра по английски	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Знакомство с учениками лесной школы. Чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге.	1
2	Прогулки по Британии.	1
3	Праздник алфавита.	1
4	Тедди учится читать.	1
5	Любимые спортивные занятия	1
6	Моё хобби.	1
7	Советы доктора Хелса.	1
8	Сказка мистера Гринвуда «Восемь друзей».	1
9	Знакомство с гномиком Тайни.	1
10	Урок хороших манер.	1
11	Угощение на день рождения.	1
12	Мой друг.	1
13	Моё любимое животное.	1
14	Рождество в Англии.	1
15	Поздравление с Новым Годом и Рождеством.	1
16	Рассказ о друге.	1
17	Друг по переписке.	1
18	Календарь.	1
19	Зимние забавы.	1
20	Что надеть на праздник?	1
21	Структура «Я хотел бы ...»	1
22	Праздники Британии	1
23	Национальная одежда англичан.	1
24	Традиции празднования дня рождения.	1
25	Поздравительная открытка.	1
26	Праздники в Великобритании и в России	1
27	Традиции.	1
28	У природы нет плохой погоды.	1
29	Я люблю дождь, а ты?	1
30	Моё любимое время года.	1
31	Дни недели и мои занятия.	1
32	Мне нравится изучать английский язык.	1
33	Отдых на летних каникулах.	1
34	Весёлая игра по английски	1

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во
------	--------------	--------

		часов
1	Какое твоё любимое время года?	1
2	Спортивные занятия в разную погоду.	1
3	Погода в разных странах.	1
4	Прогноз погоды на завтра.	1
5	Что ты будешь делать завтра?	1
6	Мой дом/моя квартира.	1
7	У тебя есть комната?	1
8	Котенок играет в прятки.	1
9	Моя комната.	1
10	Мы любим место, в котором живём.	1
11	Они разные: город и деревня?	1
12	Места обитания животных.	1
13	Дикие и домашние животные.	1
14	Что животные делают для людей? Как люди помогают животным?	1
15	Празднование Рождества и Нового Года.	1
16	Однажды летом.	1
17	Что ты делал прошлым летом?	1
18	Стихотворение «Кит».	1
19	История «Волк и овечка».	1
20	Давай сочиним сказку!	1
21	Семья Мэг.	1
22	Соседи Мэг.	1
23	Как ты помогаешь по дому?	1
24	Разговор по телефону.	1
25	Хорошие манеры.	1
26	Распорядок дня.	1
27	Рассказ «Маленькая умная птичка».	1
28	В магазине Одежды.	1
29	Покупка продуктов.	1
30	День рождения слонёнка.	1
31	Сказка «Слонёнок и его новая одежда».	1
32	История «Лучшее время для яблок».	1
33	Сказка «Король и Сыр».	1
34	Весёлая игра по английски	1