

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 10-11 классов
направление внеурочной деятельности
«Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП СОО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные результаты

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы финансовой грамотности»: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Модуль «Основы читательской грамотности» Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры

Модуль «Основы математической грамотности» Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Описание форм организации и видов деятельности

Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения

Календарно-тематическое планирование 10-11 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов
Модуль «Основы финансовой грамотности»		9
1.	Потребление или инвестиции?	1
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1
3.	Модель трех капиталов.	1
4.	Риски предпринимательства.	1
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план	1
6.	Государство и малый бизнес.	1
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1
8.	Кредит и депозит.	1
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1
Модуль «Основы читательской грамотности»		8
10.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении	1
11.	Учебный текст как источник информации.	1
12.	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
13.	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1
14.	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1
15.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
16.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
17.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1
Модуль «Основы математической грамотности»		10
18.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
19.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
20.	Применение формул в повседневной жизни.	1
21.	Применение формул в повседневной жизни.	1
22.	Формулировка ситуации на языке математики	1
23.	Формулировка ситуации на языке математики	1
24.	Применение математических понятий, фактов	1
25.	Применение математических понятий, фактов	1
26.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1
27.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		7
28.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1
29.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1

30.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1
31.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1
32.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1
33.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1
34.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1