

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»  
для обучающихся 5-9 классов  
направление внеурочной деятельности  
«Коммуникативная деятельность»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП ООО МКОУ «Зябинская СОШ».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты ФГОС ООО:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения читательской грамотности*

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания

*В сфере овладения математической грамотности*

- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

*В сфере овладения естественно-научной грамотности*

- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

*В сфере овладения финансовой грамотности*

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5-й класс

**Читательская грамотность:** Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

**Математическая грамотность:** Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Естественнонаучная грамотность:** Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

**Финансовая грамотность:** Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

### 6-й класс

**Читательская грамотность:** Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

**Математическая грамотность:** Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,

конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

**Естественнонаучная грамотность:** Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

**Финансовая грамотность:** Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

#### 7-й класс

**Читательская грамотность:** Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

**Математическая грамотность:** Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

**Естественнонаучная грамотность:** Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

**Финансовая грамотность:** Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

#### 8-й класс

**Читательская грамотность:** Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

**Математическая грамотность:** Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

**Естественнонаучная грамотность:** Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

**Финансовая грамотность:** Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые

операции и риски связанные с ними.

### 9-й класс

**Читательская грамотность:** Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

**Математическая грамотность:** Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

**Естественнонаучная грамотность:** На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

**Финансовая грамотность:** Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

### Описание форм организации и видов деятельности

Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения

### Календарно-тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		<b>8</b>
1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1
2	Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
5	Работа со сплошным текстом	1
6	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
7	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
8	Работа со сплошным текстом.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		<b>8</b>
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1

10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1
14	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1
16	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		<b>10</b>
17	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	1
18	Слышимые и неслышимые звуки.	1
19	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
21	Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1
22	Углекислый газ в природе и его значение.	1
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
24	Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.	1
25	Условия для существования жизни на Земле.	1
26	Свойства живых организмов.	1
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>8</b>
27	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
28	Деньги в разных странах.	1
29	Деньги настоящие и ненастоящие	1
30	Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?	1
31	Личные деньги	1
32	Сколько стоит «свое дело»?	1
33	Проведение рубежной аттестации.	1
34	Выполнение диагностической работы	1

### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		<b>8</b>
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2	Древнерусская летопись - информации о реалиях времени.	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов.	1
4	Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
6	Типы задач на грамотность.	1
7	Интерпретационные задачи.	1
8	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		<b>10</b>
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1

11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
14	Графы и их применение в решении задач.	1
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
18	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		<b>8</b>
19	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
20	Масса. Измерение массы тел.	1
21	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
22	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
23	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
24	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
25	Модель солнечной системы	1
26	Царства живой природы	1
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>8</b>
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1
28	Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги?	1
32	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
33	Личные деньги	1
34	Выполнение диагностической работы	1

### 7 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		<b>8</b>
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
6	Типы задач на грамотность	1
7	Позиционные задачи.	1
8	Работа с несплошным текстом: информационные листы и	1

	объявления, графики и диаграммы.	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		<b>8</b>
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		<b>10</b>
17	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов.	1
18	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1
19	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра	1
20	Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
21	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
22	Растения. Генная модификация растений.	1
23	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
24	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.	1
25	Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
26	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>8</b>
27	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог.	1
28	Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1
29	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
30	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
31	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
32	Всё про кредит.	1
33	Вклады: как сохранить и приумножить?	1
34	Выполнение диагностической работы	1

**8 класс**

№ п/п	Тема занятия	количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		<b>8</b>



1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1
2	Учебный текст как источник информации.	1
3	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
4	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
5	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
6	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	1
7	Информационные задачи.	1
8	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		<b>8</b>
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой схем.	1
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
15	Определение ошибки измерения ,определение шансов наступления того или иного события	1
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		<b>8</b>
17	Занимательное электричество.	1
18	Магнетизм и электромагнетизм.	1
19	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1
20	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
21	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
22	Внутренняя среда организма. Кровь.	1
23	Иммунитет. Наследственность	1
24	Системы жизнедеятельности человека.	1
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>10</b>
25	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
26	Как сберечь личный капитал?	1
27	Модель трех капиталов.	1
28	Бизнес и его формы.	1
29	Риски предпринимательства	1
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
31	Бизнесподростков и идеи. Молодые предприниматели	1
32	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
33	Проведение рубежной аттестации.	1
34	Выполнение диагностической работы	1

**9 класс**

№ п/п	Тема занятия	количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		<b>8</b>
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне	1



	текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	
2	Работа с текстом: как критически оценивать Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
3	Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1
5	Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем»	1
6	Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	1
7	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика	1
8	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы»	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		<b>8</b>
9	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
10	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.	1
11	Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1
12	Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1
13	Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать»	1
14	Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	1
15	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	1
16	Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		<b>8</b>
17	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
18	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков Вид и популяция. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1
19	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1
20	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
21	Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»	1
22	Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	1
23	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика	1

24	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»	1
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>10</b>
25	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1
26	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.	1
27	Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1
28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
29	Инвестиционное профилирование.	1
30	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
31	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1
32	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
33	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1
34	Выполнение диагностической работы	1