

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 1-4 классов
направление внеурочной деятельности
«Коммуникативная деятельность»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП НОО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Тема 1. Читательская грамотность: В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Тема 2. Математическая грамотность: Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.

Тема 3. Креативное мышление: История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.

Тема 4. Финансовая грамотность: За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.

Тема 5. Естественно-научная грамотность: Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.

Тема 6. Глобальная компетентность: Комплексное задание «Найденыш»

2 класс

Тема 1. Читательская грамотность: Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.

Тема 2. Математическая грамотность: Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.

Тема 3. Креативное мышление: История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.

Тема 4. Финансовая грамотность: Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.

Тема 5. Естественно-научная грамотность: Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.

Тема 6. Глобальная компетентность: Комплексное задание «Футбол и дружба» «Случай в гостях»

3 класс

Тема 1. Читательская грамотность: Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.

Тема 2. Естественно-научная грамотность: Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Тема 3. Финансовая грамотность: Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?

Тема 4. Математическая грамотность: Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем

случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Тема 5. Глобальная компетентность: Комплексное задание «Говорим на одном языке». «Выбрасываем продукты или голодаем?»

Тема 6. Креативное мышление: История со словом «почта». Рассказы по картинкам.

4 класс

Тема 1. Читательская грамотность: Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Тема 2. Естественно-научная грамотность: Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Тема 3. Финансовая грамотность: Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Тема 4. Математическая грамотность: В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию отправляемся в путешествие.

Тема 5. Глобальная компетентность: Комплексное задание «Экологичная обувь». «Этичная одежда».

Тема 6. Креативное мышление: История со словом «спички». Рассказы по картинкам.

Описание форм организации и видов деятельности

Деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов
Читательская грамотность		3
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
2.	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1
Математическая грамотность		4
4.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.	1
5.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
6.	Про наливные яблочки Про Машу и трех медведей.	1
7.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
Креативное мышление		1
8.	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	1
Финансовая грамотность		3
9.	За покупками. Находчивый колобок.	1
10.	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	1
11.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял	1
Естественно-научная грамотность		4
12.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и	1

	воздушный шарик.	
13.	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	1
14.	Про Снегурочку и превращения воды Как делили апельсин..	1
15.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	1
Глобальная компетентность		2
16.	Комплексное задание «Найденыш»	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
Читательская грамотность		4
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
2.	Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.	1
3.	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
4.	Про полевого хомяка. Про бобров.	1
Математическая грамотность		4
5.	Про беличьи запасы. Медвежье потомство.	1
6.	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.	1
7.	Про крота. Про ежа.	1
8.	Про полевого хомяка. Бобры строители.	1
Креативное мышление		1
9.	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам	1
Финансовая грамотность		3
10.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	1
11.	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1
12.	Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	1
Естественно-научная грамотность		4
13.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	1
14.	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	1
15.	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	1
16.	Про хомяка и его запасы.	1
Глобальная компетентность		1
17.	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
Читательская грамотность		4
1.	Про дождевого червяка.	1
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1
3.	Про мел. Про мыло.	1
4.	История свечи.	1
Естественно-научная грамотность		4
5.	Полезный кальций.	1
6.	Про облака.	1
7.	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
8.	Волшебный Магнит.	1
Глобальная компетентность		1
9.	Комплексное задание «Говорим на одном языке». «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1
Финансовая грамотность		4
10.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1
11.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1

12.	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
13.	Как сэкономить семейные деньги?	1
Креативное мышление		1
14.	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	1
Математическая грамотность		3
15.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1
16.	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
17.	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
Читательская грамотность		4
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
2.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы.	1
3.	Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	1
4.	Какие деньги были раньше в России	1
Естественно-научная грамотность		4
5.	Томат. Болгарский перец.	1
6.	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
7.	Лук. Капуста.	1
8.	Горох. Грибы.	1
Глобальная компетентность		1
9.	Комплексное задание «Экологичная обувь». «Этичная одежда».	1
Финансовая грамотность		3
10.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
11.	Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	1
12.	Благотворительность. Страхование.	1
Математическая грамотность		4
13.	В бассейне. Праздничный торт.	1
14.	Делаем ремонт.	1
15.	Обустроиваем участок.	1
16.	Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	1
Креативное мышление		1
17.	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	1