

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой родной язык»
для обучающихся 4 класса
направление внеурочной деятельности
«Учение с увлечением!»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой родной язык» для обучающихся 4 класса составлена на основе требований результатам освоения ФГОС НОО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

Обучающийся научится:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

Обучающийся научится:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные результаты:

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

- уметь произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- практически различать многозначные слова;
- видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- подбирать однокоренные слова;
- образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать изложение повествовательного текста по плану, сочинение на предложенную тему;
- делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- создавать связные устные высказывания на заданную тему

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Страна слов. Первые встречи. Королевство ошибок. Словесные раскопки. Архаизмы и историзмы. Заимствованные слова. Волшебник «Ударение». Части слова. Игра «Помоги собрать слова» К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Истоки орфографии. Фонемы и буквы. Фонемы повелевают буквами. На сцене гласные. Опасные окончания. Ъ знак раскрывает свои секреты. Слова – «родственники». Близнецы прекрасные – удвоенные согласные! Фразеологизмы в нашей речи. Словосочетания вокруг нас. Турнир «Знатоки орфографии».

Описание форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, дискуссия, занятий - практикумов, викторин, конкурсов Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Страна слов. Первые встречи.	1
2	Королевство ошибок.	1
3	Словесные раскопки. Архаизмы и историзмы.	1
4	Заимствованные слова.	1
5	Волшебник «Ударение».	1
6	Части слова. Игра «Помоги собрать слова»	1
7	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
8	Истоки орфографии.	1
9	Фонемы и буквы. Фонемы повелевают буквами.	1
10	На сцене гласные.	1
11	Опасные окончания.	1
12	Ъ знак раскрывает свои секреты.	1

13	Слова – «родственники».	1
14	Близнецы прекрасные – удвоенные согласные!	1
15	Фразеологизмы в нашей речи.	1
16	Словосочетания вокруг нас.	1
17	Турнир «Знатоки орфографии».	1