

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир проектов»
для обучающихся 8-9 классов
направление внеурочной деятельности
«Общеинтеллектуальное»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир проектов» для обучающихся 8-9 классов составлена на основе требований результатам освоения ФГОС ООО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- У обучающегося будут сформированы:
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

Познавательные:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали
- возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых.

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен.)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 КЛАСС

Тема 1 Особенности учебно-исследовательского проекта. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся — деятельность учащихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Тема 2 Теоретические методы исследования. Знакомство с основными теоретическими методами исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция.

Тема 3 Практикум «Применение теоретических методов при работе с источниками информации»

Тема 4 Эмпирические методы исследования. Виды эксперимента. Знакомство с эмпирическими методами исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, тест, рейтинг.

Тема 5 Практикум «Исследование общественного мнения»

Тема 6 Практикум «Обработка результатов. Представление статистических данных в графической форме»

Тема 7 Оформление результатов исследования. Требования к оформлению результатов исследования. Культура оформления. Дизайн

Тема 8 Требования к защите проекта. Критерии оценивания учебно-исследовательского проекта. Подготовка паспорта проекта

Тема 9 Творческая защита учебно-исследовательского проекта

9 КЛАСС

Тема 1 Социальный проект: понятие, структура, особенности. Социальный проект – это целенаправленная социальная практика, позволяющая учащимся выбирать линию поведения в отношении социальных проблем и явлений. Участие в социальных проектах способствует формированию социального опыта, основных социальных ролей, помогает осваивать правила общественного поведения. Социальное проектирование включает в себя социальную пробу, социальную практику и социальный проект.

Тема 2 Виды социальных проектов. Различают несколько видов социальных проектов: воспитательные решают задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием подростков, затрагивающие общественную жизнь; образовательные решают задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг; культурные по основной своей направленности выступают как проекты художественные, символические, экзотические и др.; благотворительные имеют форму меценатства.

Тема 3 Специальные методики социального проекта. В практике различают следующие методики социального проекта: методика матрицы идей, мозговой штурм, методика аналогии, методика вживания в роль, метод ассоциации.

Тема 4 Стратегии реализации проекта. Выбор темы, актуальность, проблема, предмет, объект, цель, задачи, методы, источники информации, гипотеза, пути решения, проведение исследования, обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы

Тема 5 Работа над проектом. Деятельностный этап. Сбор сведений о текущем состоянии объекта проекта. Отбор и изучение необходимых информационных источников. Определение методов проведения исследования. Проведение первичных исследований, выявление дополнительных направлений деятельности.

Тема 6 Промежуточный контроль. Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик

Тема 7 Работа над проектом. Деятельностный этап. Проведение дополнительных исследований, организация информационных акций. Проведение опросов, анкет, референдума. Статистическая обработка данных опросов.

Тема 8 Оформление результатов социального проекта. Соотнесение полученных результатов с планируемым результатом. Формулировка выводов. Самоанализ и самооценка выполнения социального проекта

Тема 9 Творческая защита проектов

Описание форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, беседы, виртуальные экскурсии. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Практические виды деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Особенности учебно-исследовательского проекта.	1
2	Теоретические методы исследования	1
3	Практикум «Применение теоретических методов при работе с источниками информации»	1
4	Эмпирические методы исследования. Виды эксперимента	1
5	Практикум «Исследование общественного мнения»	1
6	Практикум «Обработка результатов. Представление статистических данных в графической форме»	1
7	Оформление результатов исследования	1
8	Требования к защите проекта. Критерии оценивания учебно-исследовательского проекта. Подготовка паспорта проекта	1
9	Творческая защита учебно-исследовательского проекта	1
Итого		9

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Социальный проект: понятие, структура, особенности	1
2	Виды социальных проектов	1
3	Специальные методики социального проекта	1

4	Стратегии реализации проекта	1
5	Работа над проектом. Деятельностный этап	1
6	Промежуточный контроль. Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик	1
7	Работа над проектом. Деятельностный этап	1
8	Оформление результатов социального проекта	1
9	Творческая защита проектов	1
Итого		9