

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Билет в будущее»
для обучающихся 11 класса
направление внеурочной деятельности
«Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения
образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир проектов» для обучающихся 11 класса составлена на основе требований результатам освоения ФГОС СОО МКОУ «Зябинская СОШ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей

устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,

- собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание. Россия здоровая: биотехнологии, экология. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана. Практико- ориентированное занятие. Россия комфортная: транспорт. Россия здоровая: медицина и фармацевтика. Россия деловая: предпринимательство. Россия комфортная: энергетика. Практико- ориентированное занятие. Профорientационное тематическое занятие «Мое будущее». Россия индустриальная: добыча и переработка. Россия индустриальная: легкая промышленность. Россия умная: наука и образование. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение. Россия безопасная: военно- промышленный комплекс. Россия умная: программирование и телекоммуникации. Брошюра «Виды профессий»

Описание форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся в форме игровой деятельности, беседы, виртуальные экскурсии. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Практические виды деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1
2	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1
3	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1
4	Практико- ориентированное занятие	1
5	Россия комфортная: транспорт	1
6	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1
7	Россия деловая: предпринимательство	1
8	Россия комфортная: энергетика	1
9	Практико- ориентированное занятие	1
10	Профорientационное тематическое занятие «Мое будущее»	1
11	Россия индустриальная: добыча и переработка	1
12	Россия индустриальная: легкая промышленность	1

13	Россия умная: наука и образование	1
14	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1
15	Россия безопасная: военно- промышленный комплекс	1
16	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1
17	Брошюра «Виды профессий»	1