

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Азбука финансовой грамотности»  
для обучающихся 1-4 классов  
направление внеурочной деятельности  
«Коммуникативная деятельность»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП НОО МКОУ «Зябинская СОШ».

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты ФГОС НОО:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.
- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 класс

**Тема 1. Введение в экономику.** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

**Тема 2. Потребности.** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей.** Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

**Тема 4. Домашнее хозяйство.** Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

**Тема 5. Товары и услуги.** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

**Тема 6. Деньги.** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

**Тема 7. Маркетинг.** Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

**Тема 8. Задачи от Гнома – Эконома.** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

### 2 класс

**Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией.** Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

**Тема 2. Потребности.** Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

**Тема 3. Торговля.** Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

**Тема 4. Графики.** Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

**Тема 5. Деньги.** История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

**Тема 6. Занимательная экономика.** Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

**Тема 7. Экономические задачи.** Решаем задачи с экономическим содержанием

**Тема 8. Аренда.** Аренда. Что такое «аренда». История аренда

**Тема 9. Банки. Вклады.** Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

#### **3 класс**

**Тема 1. Встреча в лесной экономической школе.** Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

**Тема 2. Основы экономического развития.** Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

**Тема 3. Реклама. Качество товара.** Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

**Тема 4. Банки. Ценные бумаги.** Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

**Тема 5. Штрафы.** Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

**Тема 6. Деловая этика.** Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

**Тема 7. История профессий.** Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

**Тема 8. Налоги.** Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

**Тема 9. Международная торговля.** Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

**Тема 10. Экономические задачи.** Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

**Тема 11. Занимательная экономика.** Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

#### **4 класс**

**Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают:** Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности».

Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

**Тема 2. Из чего складываются доходы в семье:** Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

**Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать:** На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

**Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал:** Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

### Описание форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся в форме игр, дискуссий, диагностик, онлайн-занятий, презентаций.

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
<b>Тема 1: Введение в экономику</b>		
<b>1</b>		
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
<b>Тема 2: Потребности</b>		
<b>1</b>		
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности?	1
<b>Источники удовлетворения потребностей</b>		
<b>2</b>		
3	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности. Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
4	Источники удовлетворения потребностей. Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
<b>Тема 3: Домашнее хозяйство</b>		
<b>2</b>		
5	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
6	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
<b>Тема 4: Товары и услуги</b>		
<b>3</b>		
7	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1
8	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
9	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
<b>Тема 5: Деньги</b>		
<b>4</b>		
10	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
11	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
12	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
13	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1
<b>Тема 6: Маркетинг</b>		
<b>2</b>		
14	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг»	1

	(«рынок»). Рынок. Обмен. Торговля.	
15	Продавец и покупатель.	1
<b>Тема 7: Задачи от Гнома - Эконома</b>		<b>2</b>
16	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1: Знакомство с Бурундуком и компанией</b>		<b>1</b>
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1
<b>Тема 2: Потребности</b>		<b>1</b>
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1
<b>Тема 3: Торговля</b>		<b>5</b>
3	Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля?	1
4	Как и где производятся товары? Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1
5	Товары ежедневного потребления. Какие они? Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
6	Качество товара и его себестоимость.	1
7	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
<b>Тема 4: Графики</b>		<b>2</b>
8	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
9	Что такое график? Виды графиков.	1
<b>Тема 5: Деньги</b>		<b>3</b>
10	Графики доходов и расходов.	1
11	История денег. Деньги бумажные и металлические. Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
12	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
<b>Тема 6: Занимательная экономика</b>		<b>2</b>
13	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1
14	Экономика и русский язык. Экономика в окружающем нас мире. «Мой первый экономический проект».	1
<b>Тема 7: Экономические задачи</b>		<b>1</b>
15	Экономические задачи. Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1
<b>Тема 8: Аренда</b>		<b>1</b>
16	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
<b>Тема 9: Банки. Вклады</b>		<b>1</b>
17	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1: Встреча в лесной экономической школе</b>		<b>1</b>
1	Встреча в лесной экономической школе.	1

<b>Тема 2: Основы экономического развития</b>		<b>5</b>
2	Экономика и основы экономического развития. Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
3	Акционерное общество. Создание акционерного общества. Акции. Ценные бумаги.	1
4	Кризис в экономике.	1
5	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
6	Роль правительства в экономике.	1
<b>Тема 3: Реклама. Качество товара</b>		<b>2</b>
7	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
8	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары. Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
<b>Тема 4: Банки. Ценные бумаги</b>		<b>1</b>
9	Банки. История и виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг. Сбербанк – главный банк страны.	1
<b>Тема 5: Штрафы</b>		<b>1</b>
10	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
<b>Тема 6: Деловая этика</b>		<b>1</b>
11	Деловая этика.	1
<b>Тема 7: История профессий</b>		<b>1</b>
12	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
<b>Тема 8: Налоги</b>		<b>1</b>
13	Налоги и их виды.	1
<b>Тема 9: Международная торговля</b>		<b>1</b>
14	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
<b>Тема 10: Экономические задачи</b>		<b>2</b>
15	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1
16	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1
<b>Тема 11: Занимательная экономика</b>		<b>1</b>
17	«Занимательная экономика».	1

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
<b>Тема 1: Как появились деньги и какими они бывают</b>		<b>6</b>
1	Как появились деньги? История монет	1
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ) Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги	1
4	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности» Представление результатов исследования	1
5	Валюты Интерактивная викторина «Деньги»	1
6	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
<b>Тема 2: Из чего складываются доходы в семье</b>		<b>4</b>
7	Откуда в семье берутся деньги Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1
8	На что семьи тратят деньги?	1
9	Вот я вырасту и стану... А чем занимаются банкиры?Профессии будущего и настоящего	1

10	Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?	1
<b>Тема 3: Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>		<b>3</b>
11	На что семья тратит деньги? Подсчитаем все расходы семьи.	1
12	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1
13	Бюджет Российской Федерации	1
<b>Тема 4: Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>		<b>4</b>
14	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1
15	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
16	Товары и услуги. Игра «Древо решений» Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1
17	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1