

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зябинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«Технология и дизайн»  
для обучающихся 10- 11 классов**

Рабочая программа элективного курса «Технология и дизайн» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе требований результатам освоения ООП СОО МКОУ «Зябинская СОШ».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

*в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

*в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):*

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

*в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

*в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:*

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

*в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:*

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

*в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:*

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

*в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:*

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаков символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Предметные результаты:**

В результате обучения по программе курса обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;

- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами, и конечным результатом;

В результате обучения по программе курса обучающийся получит возможность научиться:

- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс

1. **Предпринимательская деятельность:** Менеджмент в деятельности предпринимателя. Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда. Маркетинг в деятельности предпринимателя. Себестоимость производства товаров и услуг. Цены товаров и услуг. Финансовая деятельность предпринимателя. Прибыль и налоговая служба
2. **Производство, труд и технология:** Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов
3. **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность:** Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Методы решения творческих задач. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. Источники информации при проектировании. Создание банка идей продуктов труда. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план

### 11 класс

1. **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность:** Информационные технологии. Использование компьютеров на производстве. Использование компьютеров в административной деятельности. Использование компьютеров в банковском деле. Использование компьютеров в научно-исследовательской деятельности. Использование компьютеров в медицине. Использование компьютеров в процессе обучения. Выбор объекта проектирования и требования к нему. Расчёт себестоимости изделия. Документальное представление проектируемого продукта труда. Организация технологического процесса. Выполнение операций по созданию продуктов труда. Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проектов и результатов труда

2. **Производство, труд и технология:** Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Структура и составляющие современного производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика
3. **Профессиональное самоопределение и карьера:** Этапы профессионального становления и карьера. Рынок труда и профессий. Центры профконсультационной помощи. Виды и формы получения профессионального образования. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства
4. **Творческая проектная деятельность:** Творческая проектная деятельность

#### **Описание форм организации и видов деятельности**

Занятия проводятся в форме профориентационных занятий, диагностик, проектов, интеллектуальных игр

### **КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Предпринимательская деятельность</b>		
1	Менеджмент в деятельности предпринимателя	1
2	Трудовой коллектив	1
3	Производительность и оплата труда	1
4	Маркетинг в деятельности предпринимателя	1
5	Себестоимость производства товаров и услуг	1
6	Цены товаров и услуг	1
7	Финансовая деятельность предпринимателя	1
8	Прибыль и налоговая служба	1
<b>Производство, труд и технология</b>		
9	Технология как часть общечеловеческой культуры	1
10	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	1
11 12	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	2
13	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1
14	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1
15	Перспективные направления развития современных технологий	1
16	Новые принципы организации современного производства	1
17	Автоматизация технологических процессов	1
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность</b>		
18 19	Понятие творчества	2
20	Защита интеллектуальной собственности	1
21 22	Методы решения творческих задач	4

23		
24		
25	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
26	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1
27	Источники информации при проектировании	1
28	Создание банка идей продуктов труда	3
29		
30		
31	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1
32	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1
33	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	2
34		
Итого		34

### 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</b>		
<b>Творческая проектная деятельность</b>		
1	Информационные технологии	1
2	Использование компьютеров на производстве	2
3		
4	Использование компьютеров в административной деятельности	1
5	Использование компьютеров в банковском деле	1
6	Использование компьютеров в научно-исследовательской деятельности	1
7	Использование компьютеров в медицине	1
8	Использование компьютеров в процессе обучения	1
9	Выбор объекта проектирования и требования к нему	1
10	Расчёт себестоимости изделия	1
11	Документальное представление проектируемого продукта труда	2
12		
13	Организация технологического процесса	1
14	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1
15	Анализ результатов проектной деятельности	1
16	Презентация проектов и результатов труда	1
<b>Производство, труд и технология</b>		
17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1
18	Структура и составляющие современного производства	3
19		
20		
21	Нормирование и оплата труда	2
22		
23	Культура труда и профессиональная этика	2

24		
<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>		
25 26	Этапы профессионального становления и карьера	2
27 28	Рынок труда и профессий	2
29	Центры профконсультационной помощи	1
30	Виды и формы получения профессионального образования	1
31	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
<b>Творческая проектная деятельность</b>		
32 33	Творческая проектная деятельность	2
Итого		33