

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Чтение»
для обучающихся с УО 5-9 класса
Предметная область «Язык и речевая практика»

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» с УО 5-9 класса составлена на основе требований к знаниям и умениям обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих АООП УО МКОУ «Зябинская СОШ».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

5 КЛАСС

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

6 КЛАСС

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;

- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

7 КЛАСС

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в

- трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 КЛАСС

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, заслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

9 КЛАСС

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

6 КЛАСС

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения,

осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

7 КЛАСС

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

8 КЛАСС

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами.

Задания ориентируют старшекласников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий.

В процессе обучения чтению в 8 классе реализуются основные дидактические принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности обучения, наглядности в обучении, доступности и прочности сообщаемых знаний, научности материала и систематичности его изложения, а также принципов дифференцированного и индивидуального подходов.

9 КЛАСС

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Давайте читать			7
1	1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	1
2	2	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2.«Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	1
3	3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях	1

		Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	
4	4	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1
5	5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1
6	6	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1
7	7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Школьная страна			8
8	1	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	1
9	2	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1
10	3	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	1
11	4	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)	1
12	5	Е.Серова. Стихотворение «Отличница»	1
13	6	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	1
14	7	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	1
15	8	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Круглый год. Осень			11
16	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	1
17	2	Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»	1
18	3	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»	1
19	4	С.Козлов. Сказка «Лисичка»	1
20	5	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень» Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	1
21	6	Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)	1
22	7	Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	1
23	8	А.Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1
24	9	Н.Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	1
25	10	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
26	11	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа. Выполнение теста	1
Истоки мудрости			8
27	1	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом)	1

28	2	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1
29	3	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1
30	4	Лисица и тетерев. (Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н.Толстого)	1
31	5	И.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1
32	6	К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	1
33	7	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)	1
34	8	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Наша Родина			6
35	1	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	1
36	2	С.Романовский. Рассказ «Русь»	1
37	3	М.Пришвин. Рассказ «Моя родина»	1
38	4	«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
39	5	«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
40	6	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Люби все живое			10
41	1	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»	1
42	2	Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
43	3	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
44	4	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	1
45	5	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребницкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»	1
46	6	В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1
47	7	А.Барто. Стихотворение «Уехали»	1
48	8	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)	1
49	9	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)	1
50	10	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	1
Круглый год. Зима			12

51	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	1
52	2	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1
53	3	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
54	4	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	1
55	5	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	1
56	6	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	1
57	7	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.1	1
58	8	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.2	1
59	9	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)	1
60	10	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)	1
61	11	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель»	1
62	12	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Гололедица»	1
В кругу семьи			12
63	1	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы»	1
64	2	В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	1
65	3	Я.Аким.Стихотворение «Моя родня»	1
66	4	Три дочери. (Татарская сказка)	1
67	5	А .Барто.Стихотворение «Разлука»	1
68	6	В.Осеева.Рассказ «Волшебное слово» ч.1	1
69	7	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	1
70	8	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)	1
71	9	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок) Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	1
72	10	А.Майков. «Колыбельная песня»	1
73	11	Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	1
74	12	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Защитники Отечества			9
75	1	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1
76	2	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	1
77	3	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	1
78	4	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал»ч.1	1

79	5	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	1
80	6	Л.Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1
81	7	Л.Кассиль. Рассказ «Таран»	1
82	8	С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1
83	9	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии			14
84	1	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1
85	2	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	1
86	3	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1
87	4	Г.Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	1
88	5	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	1
89	6	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	1
90	7	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1
91	8	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	1
92	9	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	1
93	10	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»	1
94	11	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)	1
95	12	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2. (Отрывок) Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	1
96	13	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г.Петрова)	1
97	14	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии». Заклучительная беседа. Тестовые задания	1
Круглый год. Весна			11
98	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1
99	2	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского)	1
100	3	«Как Весна Зиму поборола» ч.1. (Русская народная сказка)	1
101	4	«Как Весна Зиму поборола» ч.2. (Русская народная сказка)	1
102	5	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	1
103	6	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	1
104	7	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	1
105	8	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1
106	9	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	1
107	10	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1

108	11	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Никто не забыт, ничто не забыто... -			9
109	1	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	1
110	2	Внеклассное чтение. 1. В. Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С.Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В.Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»	1
111	3	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	1
112	4	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1
113	5	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1
114	6	В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева»	1
115	7	Л.Кассиль. Рассказ «Сестра»	1
116	8	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1
117	9	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Когда люди в опасности			9
118	1	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов Стихотворение «Половодье»	1
119	2	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1	1
120	3	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2	1
121	4	Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	1
122	5	Б.Житков. Рассказ «Наводнение»	1
123	6	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
124	7	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
125	8	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	1
126	9	Проверка техники чтения на конец учебного года	1
Круглый год. Лето			10
127	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская Стихотворение «Лето»	1
128	2	Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	1
129	3	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1
130	4	И.Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1
131	5	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1
132	6	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	1
133	7	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1
134	8	В. Тансканен Стихотворение «Летние каникулы!»	1

135	9	Обобщающий урок. Тестовые задания	1
136	10	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1

6 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Давайте читать			13
1	1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2	2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1
3	3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1
4	4	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5	5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1
6	6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7	7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8	8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9	9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1
10	10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1
11	11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12	12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1
13	13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1
Школьная страна			8
14	1	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1
15	2	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1

16	3	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1
17	4	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1
18	5	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1
19	6	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1
20	7	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1
21	8	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1
Круглый год. Осень			9
22	1	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1
23	2	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24	3	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1
25	4	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1
26	5	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1
27	6	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1
28	7	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1
29	8	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1
30	9	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1
Истоки мудрости			14
31	1	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1
32	2	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
33	3	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1
34	4	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1
35	5	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1
36	6	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1
37	7	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38	8	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1
39	9	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1

40	10	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1
41	11	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1
42	12	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43	13	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1
Наша Родина			10
44	1	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1
45	2	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1
46	3	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1
47	4	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1
48	5	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49	6	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50	7	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51	8	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
52	9	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1
53	10	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1
Круглый год. Зима			9
54	1	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1
55	2	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1
56	3	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1
57	4	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
58	5	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1
59	6	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1
60	7	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1
61	8	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
62	9	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1
Среди людей			13

63	1	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрен. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1
64	2	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1
65	3	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1
66	4	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1
67	5	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1
68	6	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1
69	7	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1
70	8	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
71	9	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1
72	10	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1
73	11	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
74	12	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1
75	13	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте»». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии			8
76	1	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
77	2	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»	1
78	3	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
79	4	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
80	5	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
82	6	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
83	7	Нанайская народная сказка «Айога»	1
84	8	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя».	1

		Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	
Защитники Отечества			8
85	1	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1
86	2	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1
87	3	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
88	4	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
89	5	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
90	6	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
91	7	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
92	8	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1
Люби всё живое			16
93	1	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
94	2	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1
95	3	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1
96	4	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1
97	5	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1
98	6	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1
99	7	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1
100	8	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1
101	9	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1
102	10	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1
103	11	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1
104	12	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1
105	13	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1
106	14	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1

107	15	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
Круглый год. Весна			7
108	1	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1
109	2	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1
110	3	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1
111	4	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1
112	5	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
113	6	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1
114	7	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды».Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1
Никто не забыт, ничто не забыто... -			12
115	1	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1
116	2	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
117	3	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
118	4	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1
119	5	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
120	6	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
121	7	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1
122	8	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
123	9	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
124	10	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
125	11	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
126	12	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не	1

		забыто»	
Круглый год. Лето			10
127	1	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1
128	2	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1
129	3	Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1
130	4	Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1
131	5	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1
132	6	К. Сладков «Непослушные малыши»	1
133	7	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1
134	8	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
135	9	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1
136	10	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1

7 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Устное народное творчество			16
1	1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1
3	3	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания	1
4	4	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд	1
5	5	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1
6	6	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1
7	7	Сказка «Журавль и цапля»	1
8	8	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1
9	9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
10	10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
11	11	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»	1
12	12	Народная песня «По улице мостовой»	1
13	13	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1

14	14	Загадки. Объяснение содержания загадок	1
15	15	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1
16	16	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина	1
Из произведений русской литературы XIX века			47
17	1	Обзорный урок. Русские поэты XIXв.	1
18	2	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина	1
19	3	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1
20	4	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2	1
21	5	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1
22	6	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4	1
23	7	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
24	8	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания	1
25	9	А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1
26	10	А.С.Пушкин« У Лукоморья»	1
27	11	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то»	1
28	12	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова	1
29	13	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
30	14	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
31	15	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания	1
32	16	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым	1
33	17	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова	1
34	18	И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1
35	19	И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1
36	20	И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1

37	21	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания	1
38	22	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова	1
39	23	Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1
40	24	Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1
41	25	Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания	1
42	26	Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка»	1
43	27	Обзорный урок. Русские писатели XIX в.	1
44	28	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого	1
45	29	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1
46	30	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2	1
47	31	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3	1
48	32	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4	1
49	33	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5	1
50	34	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.	1
51	35	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания	1
52	36	А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова	1
53	37	А.П.Чехов «Хамелеон»	1
54	38	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания	1
55	39	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1
56	40	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко	1
57	41	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1
58	42	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1
59	43	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1
60	44	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1
61	45	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1
62	46	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	1
63	47	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1
Из произведений русской литературы XX века			73
64	1	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1
65	2	А.М.Горький. Биография А.М.Горького	1
66	3	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1
67	4	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1
68	5	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1

69	6	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1
70	7	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1
71	8	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1
72	9	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1
73	10	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	1
74	11	Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания	1
75	12	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1
76	13	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского	1
77	14	М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство»	1
78	15	М.В.Исаковский. Ветер. «Весна»	1
79	16	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского	1
80	17	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1	1
82	18	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1
83	19	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1
84	20	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1
85	21	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1
86	22	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1
87	23	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко	1
88	24	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1
89	25	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1
90	26	М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2	1
91	27	М.М.Зощенко. «Великие путешественники»	1
92	28	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания	1
93	29	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова	1
94	30	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1
95	31	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1
96	32	«Сын артиллериста» К.М.Симонов ч.2	1
97	33	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева	1
98	34	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1	1
99	35	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2	1
100	36	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»	1

101	37	Биография Н.И.Рыленкова	1
102	38	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1
103	39	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи- кукушки»	1
104	40	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1
105	41	Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова	1
106	42	Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр»	1
107	43	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля	1
108	44	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1
109	45	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1
110	46	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1
111	47	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1
112	48	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1
113	49	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1
114	50	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1
115	51	Итоговый урок по произведениям Ю.И.Коваля. Тестовые задания	1
116	52	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1
117	53	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1
118	54	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1
119	55	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1
120	56	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1
121	57	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1
122	58	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания	1
123	59	Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина	1
124	60	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1	1
125	61	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2	1
126	62	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3	1
127	63	Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания	1
128	64	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1
129	65	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
130	66	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2	1

		(Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	
131	67	Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля»	1
132	68	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»	1
133	69	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина	1
134	70	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1
135	71	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1
136	72	Заключительный урок. Тестовые задания	1

8 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Устное народное творчество			14
1	1	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1
2	2	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1
3	3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	1
4	4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1
5	5	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1
6	6	Проверка техники чтения на начало учебного года	1
7	7	Пословицы и поговорки	1
8	8	Народная точка зрения на добро и зло. Баллады. Статья «Баллады»	1
9	9	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1
10	10	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	1
11	11	Былины. Чтение статьи «Былины»	1
12	12	«Садко» (былина)	1
13	13	«Садко» (былина)	1
14	14	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Произведения русских писателей XIX века			53
15	1	А. С. Пушкин. Биография	1
16	2	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1
17	3	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1
18	4	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
19	5	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1

20	6	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
21	7	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
22	8	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1
23	9	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
24	10	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1
25	11	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1
26	12	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания	1
27	13	М. Ю. Лермонтов. Биография	1
28	14	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	1
29	15	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1
30	16	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1
31	17	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)	1
32	18	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова	1
33	19	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, Бой.	1
34	20	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1
35	21	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1
36	22	И. А. Крылов. Биография	1
37	23	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1
38	24	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1
39	25	И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	1
40	26	Н. А. Некрасов. Биография	1
41	27	Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
42	28	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
43	29	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	1
44	30	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
45	31	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
46	32	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1

47	33	Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов Определение главной мысли	1
48	34	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
49	35	И. С. Никитин. Биография	1
50	36	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1
51	37	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
52	38	Биография И.С. Тургенева	1
53	39	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.1	1
54	40	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки	1
55	41	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	1
56	42	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	1
57	43	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану	1
58	44	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней	1
59	45	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану	1
60	46	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	1
61	47	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	1
62	48	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	1
63	49	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1
64	50	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
65	51	Л. Н. Толстой. Биография	1
66	52	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	1
67	53	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	1
Произведения русских писателей 1-й половины XX века			31
68	1	А. П. Чехов. Биография	1
69	2	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
70	3	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	1
71	4	В. Г. Короленко. Биография	1
72	5	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1	1

73	6	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1
74	7	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям	1
75	8	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5 Дружба детей	1
76	9	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7 Юноша и девушка	1
77	10	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9 Разговор матери и Максима	1
78	11	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10 Объяснение в любви	1
79	12	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11,эпилог.	1
80	13	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	1
81	14	М. Горький. Биография	
82	15	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	1
83	16	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
84	17	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1
85	18	С. А. Есенин. Биография	1
86	19	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
87	20	С. А. Есенин. Стихотворение«Пороша»	1
88	21	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
89	22	А. П. Платонов. Биография	1
90	23	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
91	24	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
92	25	А. Н. Толстой. Биография	1
93	26	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1	1
94	27	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1
95	28	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания	1
96	29	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1

97	30	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
98	31	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века			38
99	1	К. Г. Паустовский. Биография	1
100	2	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1	1
101	3	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2 Главная мысль рассказа	1
102	4	Р. И. Фраерман. Биография	1
103	5	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1 Знакомство с главными героями	1
104	6	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	1
105	7	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3 Анализ главы	1
106	8	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4 Характеристика главной героини	1
107	9	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5 Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1
108	10	Л. А. Кассиль. Биография	1
109	11	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	1
110	12	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2 Анализ главы	1
111	13	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
112	14	А. Т. Твардовский. Биография	1
113	15	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь») Фронтальная жизнь	1

114	16	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь») Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
115	17	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
116	18	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению	1
117	19	В. М. Шукшин. Биография	1
118	20	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1 Оценка поступка главного героя	1
119	21	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2 Характеристика главного героя	1
120	22	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3 Главная мысль рассказа	1
121	23	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
122	24	В. П. Астафьев. Биография	1
123	25	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон») Искусство музыки в рассказе	1
124	26	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон») Пересказ и анализ произведения	1
125	27	Р. П. Погодин. Биография	1
126	28	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	1
127	29	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2, Составление плана главы	1
128	30	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части	1
129	31	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	1
130	32	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме	1
131	33	А. А. Сурков. Биография	1
132	34	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1

133	35	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
134	36	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1
135	37	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
136	38	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1

9 КЛАСС

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела. Тема и тип урока (страницы учебника)	Количество часов
Устное народное творчество			15
1	1	Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	2	Обзорный урок устного народного творчества	1
3	3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1
4	4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1
5	5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
6	6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1
7	7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
8	8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1
9	9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1
10	10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1
11	11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1
12	12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
13	13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1
14	14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1
15	15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1
Из произведений русской литературы XIX века			55
16	1	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1
17	2	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1
18	3	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1

19	4	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1
20	5	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1
21	6	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1
22	7	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1
23	8	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1
24	9	Проверка техники чтения обучающихся	1
25	10	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1
26	11	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1
27	12	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
28	13	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
29	14	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
30	15	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
31	16	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1
32	17	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1
33	18	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
34	19	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1
35	20	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» Образ и характеристика Лизы Муромской	1
36	21	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
37	22	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
38	23	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1
39	24	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1
40	25	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1
41	26	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1
42	27	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1
43	28	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина	1

		«Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	
44	29	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
45	30	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1
46	31	Устное изложение по произведению Лермонтова	1
47	32	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1
48	33	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1
49	34	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1
50	35	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1
51	36	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1
52	37	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь	1
53	38	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1
54	39	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1
55	40	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1
56	41	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1
57	42	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1
58	43	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1
59	44	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1
60	45	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1
61	46	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1
62	47	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1
63	48	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1
64	49	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1
65	50	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1
66	51	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1
67	52	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1
68	53	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1
69	54	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1

70	55	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1
Из произведений русской литературы XX века			49
71	1	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1
72	2	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1
73	3	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
74	4	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
75	5	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1
76	6	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1
77	7	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1
78	8	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1
79	9	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1
80	10	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1
81	11	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	
82	12	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1
83	13	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1
84	14	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1
85	15	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1
86	16	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1
87	17	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1
88	18	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1
89	19	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1
90	20	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1
91	21	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1
92	22	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1
93	23	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1
94	24	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1
95	25	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1
96	26	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1
97	27	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1

98	28	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1
99	29	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1
100	30	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1
101	31	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1
102	32	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1
103	33	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1
104	34	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1
105	35	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1
106	36	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1
107	37	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1
108	38	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1
109	39	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1
110	40	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1
111	41	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Коваля	1
112	42	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1
113	43	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	1
114	44	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	1
115	45	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1
116	46	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
117	47	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1
118	48	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1
119	49	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1
Из произведений зарубежной литературы			17
120	1	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1
121	2	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1
122	3	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1
123	4	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	1

124	5	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	1
125	6	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1
126	7	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1
127	8	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1
128	9	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1
129	10	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1
130	11	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1
131	12	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1
132	13	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1
133	14	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1
134	15	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1
135	16	Контрольные вопросы и задания	1
136	17	Заключительный урок. Тестовые задания	1