

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 2 от 06. 09. 2022 г.

Зам. директора по НМР

С. В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 121-0

От 12. 09. 2022г.

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Е. В. Агафонова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Друзья природы»  
реализации: 1 год**

**Разработчик программы:**

**Земскова Е. Н.**

**педагог дополнительного образования**

п. Зяба 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В связи с ухудшением экологической обстановки на планете в последнее время, большое значение имеет экологическое образование и воспитание школьников. Необходимо знакомить учащихся с различными направлениями современной экологии. Для этой цели и создана долговременная программа-модуль «Друзья природы». Программа предназначена для дополнительного образования учащихся 1-3 классов начальных общеобразовательных школ и рассчитана на 3 года обучения.

### ***Цель и задачи программы.***

Цель программы «Друзья природы» – обеспечить преемственность в экологическом образовании и воспитании учащихся.

### ***Задачи программы:***

- формирование экологической ответственности – понимания своего места в природе и адекватности своего поведения в природе;
- показ взаимосвязи природных объектов;
- осознание разносторонней ценности природы;
- ознакомление учащихся с основными направлениями современной экологической науки;
- объяснение необходимости здорового образа жизни.

### ***Структура программы.***

Первый год обучения по программе «Друзья природы» предполагает ознакомление учащихся 1-ых классов с явлениями природы и признаками времен года. Школьники занимаются по фенологическому блоку «Времена года».

Второй год обучения осуществляется по блоку «Лесные тайны». Учащиеся 2-их классов знакомятся с лесными обитателями, проводят наблюдения в природе.

Для 3 года обучения предназначен блок «Природа родного края». Его направление – экологическое краеведение.

### ***Основные отличительные особенности программы***

#### ***«Друзья природы»***

- программа представляет собой многопредметную систему экологического образования, она включает в себя разнообразные направления экологии: фенологическое, ботаническое, зоологическое, краеведческое, валеологическое и др.;
- программа является универсальным модулем: по ней можно заниматься 3 года с одними и теми же учащимися, а также отдельно использовать каждый блок программы;
- большая часть времени при обучении по данному курсу уделена практической работе;
- активно используются нетрадиционные методы проведения занятий, которые требуют творческой активности учащихся: занятие-интервью, устный журнал, репортаж, турнир, ролевая игра и т.п.
- природа рассматривается не только с биологической точки зрения, но и как объект эстетического восприятия, при обучении по программе используются фольклор, искусство и литература;
- многое из материала программы «Друзья природы» носит прикладной характер и используется детьми в их дальнейшей жизни. Например, различение съедобных и несъедобных грибов и ягод, практическая работа по охране природы, правильное использование земли на своем участке, оказание первой доврачебной помощи и многие другие умения и навыки.

### ***Принципы образования.***

В основу программы-модуля «Друзья природы» положены следующие принципы образования:

1. **Принцип доступности.** Каждый блок программного материала по объему и глубине освещения дается с учетом возраста детей. Школьникам показываются доступные их чувственному опыту связи и причинные зависимости между объектами и явлениями

природы.

2. **Принцип научности.** Учащиеся получают реальные, подлинно научные сведения о растениях, животных, гигиене, масштабах воздействия на природу.
3. **Принцип энциклопедичности** в отборе материала. В программу включен материал из разных областей экологии, биологии, медицины, зоологии и других наук.
4. **Принцип от частного к общему.** При объяснении экологических проблем объясняется, как местные проблемы перерастают в локальные и глобальные.
5. **Принцип преемственности образования.** Каждый блок программы связан с другими и предполагает развитие уже известных понятий.
6. **Принцип сочетания индивидуального и коллективного подхода к обучению.** Программа предполагает индивидуальную исследовательскую и творческую работу учащихся и проведение больших массовых мероприятий.

#### **Описание педагогических технологий.**

При работе по программе «Друзья природы» используются разнообразные педагогические технологии.

Основная – **технология развивающего обучения.**

При проведении различных природоохранных акций и массовых мероприятий используется **технология группового творческого воспитательного дела.**

Она предполагает следующие этапы:

- подготовительный этап (определение значимости дела, выдвижение задач, коллективное планирование дела),
- коллективная подготовка дела, выбор актива,
- подведение итогов,
- определение результатов и возможности использования в практической деятельности.

При изучении всех блоков программы, чтобы повысить интерес школьников к изучению материала, применяется **игровая технология:**

- определение учебной цели,
- составление плана проведения,
- разработка сценария,
- расстановка действующих лиц,
- проведение игры,
- анализ и обсуждение результатов.

При работе по программе «Друзья природы» активно используются ролевые, дидактические, настольные, подвижные биологические игры.

При осуществлении учебно-исследовательской работы применяется **лично-ориентированная технология.** Учащиеся под руководством педагога проводят исследования и выступают с ними на итоговой конференции. Лучшие работы могут принять участие в Областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды».

#### **Методы диагностики знаний учащихся.**

При обучении по программе «Друзья природы» используются различные формы учета познавательной активности учащихся, а также разнообразные средства оценки результатов. С этой целью к Блоку «Друзья природы» прилагается рабочая тетрадь для учащихся. Дети заполняют эту тетрадь при изучении каждого раздела. Используются тестовые задания, загадки, кроссворды, головоломки и другие задания.

Промежуточный контроль осуществляется методами «мозгового штурма», самодиктантов, «веселых контрольных», контроля-эстафеты, викторин, конкурсов знатоков, «брейн-рингов» и т.п.

Итоговый контроль осуществляется при помощи тестовых заданий по каждому блоку.

Учебный план

## *Второй год обучения.*

### «Лесные тайны»

Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Из них		
			теоретических	практических	экскурсий
	Введение	10	4	2	4
1	Дары леса - ягоды	16	4	8	4
2	Дары леса - грибы	24	4	16	4
3	Деревья леса	24	6	14	4
4	Цветущие растения на лесной поляне	18	2	12	4
5	Лес – дом для многих животных	24	4	12	8
6	Будь другом лесу!	26	6	16	4
	Обобщающее занятие	2		2	
	Итого	144	30	82	32

### *Содержание программы.*

#### **Введение.**

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы и задачами объединения. – 2 часа
2. Значение леса в жизни человека. Виды лесов: лиственные, хвойные и смешанные – 2 часа
3. Лес - родной дом растений и животных – 2 часа
4. Экскурсия в лесопосадку с целью определения видов деревьев и кустарников - 4 часа

#### **Раздел 1. Дары леса - ягоды.**

1. Различные виды ягодных кустарников - 2 часа
2. Ядовитые ягоды - 2 часа
3. Знай и выполняй правила сбора лесных ягод - 2 часа
4. Экскурсия в лес с целью определения ягодных кустарников - 4 часа
5. Игровое занятие по теме «Ягоды» - 2 часа
6. Подготовка к КВН - 2 часа
7. КВН «Все о ягодах и фруктах» - 2 часа

#### **Раздел 2. Дары леса - грибы.**

1. Значение грибов в жизни человека - 2 часа
2. Грибные адреса - 2 часа
3. Народные приметы о грибах - 2 часа
4. Съедобные грибы - 2 часа
5. Запомни ядовитые грибы - 2 часа
6. Игровое занятие по теме «Грибы» - 2 часа
7. Экскурсия в природу с целью определения грибов и сбора природного материала - 4 часа
8. Изготовление поделок из природного материала - 2 часа
9. Конкурс поделок из природного материала - 2 часа
10. Просмотр диафильма о грибах - 2 часа
11. Игра «Звездный час» о лесе - 2 часа

#### **Раздел 3. Деревья леса.**

1. Виды деревьев леса - 2 часа
2. Береза, ее роль в жизни человека - 2 часа
3. Дуб – старейшее дерево леса - 2 часа
4. Липа, ее роль в медицине - 2 часа
5. Сосна - целебное дерево хвойного леса - 2 часа
6. Ель – новогодняя красавица - 2 часа
7. Экскурсия с целью определения видов деревьев - 4 часа
8. Игровое занятие по теме «Деревья леса» - 2 часа
9. Конкурс «Осенний букет» - 2 часа
10. Значение леса для здоровья человека - 2 часа
11. Викторина «Люби и знай свой край родной» 2 часа

#### **Раздел 4. Цветущие растения на лесной поляне.**

1. Цветущие растения на лесной поляне - 2 часа
2. Знай ядовитые растения леса - 2 часа
3. Лекарственные растения - 2 часа
4. Легенды о лекарственных растениях - 2 часа
5. Экскурсия в аптеку с целью ознакомления с лекарственными растениями и их использованием - 4 часа
6. Игра-конкурс «Зеленая аптека» - 2 часа
7. Русские художники о лесе - 2 часа
8. Конкурс рисунков о лесе - 2 часа

#### **Раздел 5. Лес - дом для многих животных.**

1. Обитатели леса - 2 часа
2. Лесные птицы - 2 часа
3. Особенности клеста и поползня - 2 часа
4. Кукушка и дятел. Их роль в жизни - 2 часа
5. Чье гнездо? (виды и гнезд лесных птиц) - 2 часа
6. Экскурсия в лесопосадку с целью наблюдения за птицами - 4 часа
7. Лесные звери (белка, медведь, лось, кабан и т.д.) - 2 часа
8. Экскурсия в краеведческий музей с целью осмотра лесных птиц и зверей - 4 часа
9. Муравьи - лесные санитары - 2 часа
10. Конкурс рассказов по теме «Лес в творчестве юных» - 2 часа

#### **Раздел 6. Будь другом лесу!**

1. Будь другом лесу - 2 часа
2. Правила поведения в лесу - 2 часа
3. Лесные тайны (интересные особенности из жизни леса) - 2 часа
4. С «Красной книгой» по летнему лесу - 2 часа
5. Человек в гостях у природы - 2 часа
6. Оформление плакатов о лесе - 4 часа
7. Конкурс плакатов о лесе - 2 часа
8. Охрана лесов в России - 2 часа
9. Экскурсия в лесопосадку с целью проверки соблюдения учащимися правил поведения в природе - 4 часа
10. Охраняемые растения и животные - 2 часа
11. Трудовая акция вместе с родителями по озеленению клуба или школы - 2 часа

#### **Обобщающее занятие – Праздник Леса. 2 часа**

##### ***Результаты по программе «Лесные тайны»***

Результаты по программе «Лесные тайны»

Знания:

Виды лесов. Значение леса в жизни человека. Основные виды лесных деревьев и кустарников, грибов и ягод. Обитатели леса, их основные особенности. Правила поведения в лесу.

Умения:

Отличать съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Изготовление поделок из лесного материала. Оформление плакатов о лесе.

### **Список литературы**

*для учащихся:*

1. Артамонов В.И. Зеленые оракулы. – М: Мысль, 1989
2. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР) - М: Агропромиздат, 1989
3. Вахромеева М.Г. Павлов В.Н. Растения Красной книги СССР: Берегите природу! - М: Педагогика, 1990.
4. Гущина Е.Г. и др. Охрана животных и растений в Рязанской области. – Рязань: Московский рабочий, 1981
5. Денисова Л.К. Удивительный мир растений. Пособие для учащихся. – М: Просвещение, 1973
6. Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказания о лекарственных растениях. – М: Высшая школа, 1992
7. Лаптев Ю.П. Растения от «А» до «Я». – М: Колос, 1992
8. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. – М: Просвещение, 1991
9. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М: Просвещение, 1996

*для педагога:*

1. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М: Просвещение, 1980
2. Губанов И.А. и др. Дикорастущие полезные растения СССР. – М: Мысль, 1976
3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М: Просвещение, 1984.
4. Красная книга РСФСР. Растения. – М: Росагропромиздат, 1988
5. Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды грибов и растений. /Под ред.М.В.Казаковой. – Рязань: Узорочье, 2002.
6. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. - М: Просвещение, 1981
7. Попов А.П. Лесные целебные растения. – М: Экология, 1992
8. Стрижев А.Н., Гарибова Л.В. Дары подмосковного леса. – М: Московский рабочий, 1989.
9. Шапиро Д.К. и др. Дикорастущие плоды и ягоды. – Мн: Ураджай, 1981
10. Якушина Э.И., Куклина А.Г. Кустарники с чудесными плодами. – М: Московский рабочий, 1994.

**Календарный учебно-тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы «Друзья природы»**

№	дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов		формы контроля, аттестации
1	05.09.23	Вводное занятие. Знакомство с планом работы и задачами объединения.	2	Занятие-игра	Наблюдение
2	08.09.23	Значение леса в жизни человека. Виды лесов: лиственные, хвойные и смешанные	2	Занятие-игра	Наблюдение
3	12.09.23	Лес - родной дом растений и животных	2	Занятие-игра	Наблюдение
4	15.09.23	Экскурсия в лесопосадку с целью определения видов деревьев и кустарников	2	Занятие-исследование	Наблюдение
5	19.09.23	Экскурсия в лесопосадку с целью определения видов деревьев и кустарников	2	Занятие-исследование	Наблюдение
6	22.09.23	Различные виды ягодных кустарников	2	Занятие-игра	Наблюдение
7	26.09.23	Ядовитые ягоды	2	Занятие-игра	Наблюдение
8	29.09.23	Знай и выполняй правила сбора лесных ягод	2	Занятие-игра	Наблюдение
9	03.10.23	Экскурсия в лес с целью определения ягодных кустарников	2	Занятие-исследование	Наблюдение
10	06.10.23	Экскурсия в лес с целью определения ягодных кустарников	2	Занятие-исследование	Наблюдение
11	10.10.23	Игровое занятие по теме «Ягоды»	2	Занятие-игра	Наблюдение
12	13.10.23	. Подготовка к КВН	2	Занятие-исследование	Наблюдение
13	17.10.23	КВН «Все о ягодах и фруктах»	2	Занятие-соревнование	Наблюдение
14	20.10.23	Значение грибов в жизни человека	2	Занятие-исследование	Наблюдение
15	24.10.23	Грибные адреса	2	Занятие-игра	Наблюдение
16	27.10.23	Народные приметы о грибах.	2	Занятие-исследование	Наблюдение
17	31.10.23	Съедобные грибы	2	Занятие-игра	Наблюдение
18	03.11.23	Запомни ядовитые грибы	2	Занятие-исследование	Наблюдение
19	07.11.23	Игровое занятие по теме «Грибы»	2	Занятие-игра	Наблюдение
20	10.11.23	Экскурсия в природу с целью определения грибов и сбора природного материала	2	Занятие-исследование	Наблюдение
21	14.11.23	Экскурсия в природу с целью определения грибов и сбора природного материала	2	Занятие-исследование	Наблюдение
22	17.11.23	Изготовление поделок из	2	Занятие-	Наблюдение

	3	природного материала		практикум	
23	21.11.2 3	Конкурс поделок из природного материала	2	Занятие-игра	Наблюдение
24	24.11.2 3	Просмотр диафильма о грибах	2	Занятие-исследование	Наблюдение
25	28.11.2 3	Игра «Звездный час» о лесе	2	Занятие-игра	Наблюдение
26	01.12.2 3	Виды деревьев леса	2	Занятие-исследование	Наблюдение
27	05.12.2 3	Береза, ее роль в жизни человека	2	Занятие-игра	Наблюдение
28	08.12.2 3	Дуб – старейшее дерево леса	2	Занятие-исследование	Наблюдение
29	12.12.2 3	Липа, ее роль в медицине	2	Занятие-игра	Наблюдение
30	15.12.2 3	Сосна - целебное дерево хвойного леса	2	Занятие-игра	Наблюдение
31	19.12.2 3	Ель – новогодняя красавица	2	Занятие-практикум	Наблюдение
32	22.12.2 3	Экскурсия с целью определения видов деревьев	2	Занятие-исследование	Наблюдение
33	26.12.2 3	Экскурсия с целью определения видов деревьев	2	Занятие-исследование	Наблюдение
34	29.12.2 3	Игровое занятие по теме «Деревья леса»	2	Занятие-игра	Наблюдение
35	12.01.2 4	Конкурс «Осенний букет»	2	Занятие-игра	Наблюдение
36	16.01.2 4	Значение леса для здоровья человека	2	Занятие-исследование	Наблюдение
37	19.01.2 4	Викторина «Люби и знай свой край родной»	2	Занятие-игра	Наблюдение
38	23.01.2 4	Цветущие растения на лесной поляне	2	Занятие-исследование	Наблюдение
39	26.01.2 4	Знай ядовитые растения леса	2	Занятие-игра	Наблюдение
40	30.01.2 4	Лекарственные растения	2	Занятие-исследование	Наблюдение
41	02.02.2 4	Легенды о лекарственных растениях	2	Занятие-игра	Наблюдение
42	06.02.2 4	Экскурсия в аптеку с целью ознакомления с лекарственными растениями и их использованием	2	Занятие-исследование	Наблюдение
43	09.02.2 4	Экскурсия в аптеку с целью ознакомления с лекарственными растениями и их использованием	2	Занятие-исследование	Наблюдение
44	13.02.2 4	Игра-конкурс «Зеленая аптека»	2	Занятие-игра	Наблюдение
45	16.02.2 4	Русские художники о лесе	2	Занятие-игра	Наблюдение
46	20.02.2 4	Конкурс рисунков о лесе	2	Занятие-игра	Наблюдение



47	27.02.2 4	Обитатели леса	2	Занятие-игра	Наблюдение
48	01.03.2 4	Лесные птицы	2	Занятие-игра	Наблюдение
49	05.03.2 4	Особенности клеста и поползня	2	Занятие-игра	Наблюдение
50	12.03.2 4	Кукушка и дятел. Их роль в жизни	2	Занятие-игра	Наблюдение
51	15.03.2 4	Чье гнездо? (виды и гнезд лесных птиц)	2	Занятие-исследование	Наблюдение
52	19.03.2 4	. Экскурсия в лесопосадку с целью наблюдения за птицами	2	Занятие-исследование	Наблюдение
53	22.03.2 4	Экскурсия в лесопосадку с целью наблюдения за птицами	2	Занятие-исследование	Наблюдение
54	26.03.2 4	Лесные звери (белка, медведь, лось, кабан и т.д.)	2	Занятие-игра	Наблюдение
55	29.03.2 4	Экскурсия в краеведческий музей с целью осмотра лесных птиц и зверей	2	Занятие-исследование	Наблюдение
56	02.04.2 4	Экскурсия в краеведческий музей с целью осмотра лесных птиц и зверей	2	Занятие-исследование	Наблюдение
57	05.04.2 4	. Муравьи - лесные санитары	2	Занятие-игра	Наблюдение
58	09.04.2 4	Конкурс рассказов по теме «Лес в творчестве юных»	2	Занятие-соревнование	Наблюдение
59	12.04.2 4	Будь другом лесу	2	Занятие-исследование	Наблюдение
60	16.04.2 4	Правила поведения в лесу	2	Занятие-путешествие	Наблюдение
61	19.04.2 4	Лесные тайны (интересные особенности из жизни леса)	1	Занятие-игра	Наблюдение
62	23.04.2 4	С «Красной книгой» по летнему лесу	2	Занятие-путешествие	Наблюдение
63	26.04.2 4	Человек в гостях у природы	2	Занятие-игра	Наблюдение
64	30.04.2 4	Оформление плакатов о лесе	2	Занятие-практикум	Наблюдение
65	03.05.2 4	Оформление плакатов о лесе	2	Занятие-практикум	Наблюдение
66	07.05.2 4	Конкурс плакатов о лесе	2	Занятие-соревнование	Наблюдение
67	14.05.2 4	Охрана лесов в России	2	Занятие-исследование	Наблюдение
68	17.05.2 4	Экскурсия в лесопосадку с целью проверки соблюдения учащимися правил поведения в природе	2	Занятие-исследование	Наблюдение
69	21.05.2	Экскурсия в лесопосадку с	2	Занятие-	Наблюдение

	4	целью проверки соблюдения учащимися правил поведения в природе		исследование	
70	24.05.2 4	Охраняемые растения и животные	2	Занятие-исследование	Наблюдение
71	28.05.2 4	Трудовая акция вместе с родителями по озеленению клуба или школы	2	Занятие-практикум	Наблюдение
72	31.05.2 4	<b>Обобщающее занятие – Праздник Леса.</b>	2	Праздник	